

Eksamenskatalog

Bachelor i sygepleje

Teoretisk undervisning 4. semester



Hold 2015



Indhold

Obligatoriske forhold, prøver og eksaminer	3
Vurderingsformer.....	3
Indstilling og afmelding til prøver.....	4
Oversigt over prøver 4. semester.....	5
Interne prøver.....	5
Eksterne prøver.....	5
Rammer og kriterier for interne prøver på 4. semester	5
Intern prøve i filosofi, etik og religion	5
Rammer	5
Kriterier for vurdering	5
Rammer og kriterier for eksterne prøver på 4. semester.....	6
2. eksterne prøve i sygeplejefaget	6
Rammer	6
Kriterier for vurdering	8

Obligatoriske forhold, prøver og eksaminer

Kvalifikationer, erhvervet i uddannelsen, dokumenteres ved interne og eksterne prøver. Formålet med de interne og eksterne prøver er at sikre at den studerende har tilegnet sig de kvalifikationer, der er beskrevet i uddannelsens formål og fagenes mål.

Der henvises til studieordningen samt bekendtgørelsen om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik¹ for uddybelse af forholdene omkring indstilling, afmelding og afholdelse af prøver og eksaminer samt reeksamination og klagevejledning.

Vurderingsformer

Aktiv obligatorisk deltagelse

Ved aktiv obligatorisk deltagelse skal den studerende deltage i mindst 85 % af undervisning og deri inkluderede øvelser. Aktiv obligatorisk deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt deltagelse bedømmes, ikke - bestået, skal den studerende bestå en skriftlig individuel prøve.

Intern bedømmelse

Prøver bedømmes af eksaminator. Intern bedømmelse sker enten efter GGS-skalaen² eller bestået/ikke-bestået.

Intern censur

Prøver bedømmes af eksaminator og en underviser ved uddannelsen, der fungerer som censor. Interne prøver bedømmelse enten efter GGS-skalaen eller bestået/ikke-bestået.

Ekstern censur

Prøver bedømmes af eksaminator og en ekstern censor beskikket af Departementet for Undervisning, Kultur, Forskning og Kirke. Censor er godkendt af censorkorpset ved Ilisimatusarfik. Eksterne prøver bedømmes efter GGS-skalaen.

Bedømmelse

Såvel interne som eksterne prøver skal bestås. Beståede prøver kan ikke tages om.

Hvis max. sidetal for opgavebesvarelsen overskrides med mere end 10 % kan opgavebesvarelsen afvises.

For at kunne indstille sig til 2. eksterne prøve på 4. semester skal alle interne prøver på 1. og 2. semester samt 1. ekstern prøve være bestået.

¹ Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik / Eksamensregler ved Ilisimatusarfik www.uni.gl

² Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse.

Indstilling og afmelding til prøver

Indstilling

Den studerende er automatisk indstillet til prøver såfremt betingelserne for at indstille sig til disse er opfyldt. Sidste frist for framelding til ordinær prøve er 14 dage før prøven afholdes.

Afmelding

Tidspunkt for rettidig afmelding bekendtgøres for hver enkelt prøve ved internt opslag. Såfremt rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven (med hensyn til antallet af prøveforsøg) som påbegyndt.

Afleveringsfrist

Afleveringstidspunkt for skriftlige prøver opslås internt, dvs. på holdets skema.

Reeksamination

En studerende kan 3 gange indstille sig til samme prøve. Ilisimatusarfik kan tillade en fjerde gang, hvis der foreligger særlige omstændigheder herfor.

Instituttet fastlægger tidspunktet for reeksamination.

Eksamensregler ved reeksamination er de samme som ved den oprindelige eksamen.

Sygeeksamen

Ved længerevarende sygefravær i eksamensperioden skal dette dokumenteres med lægeerklæring, og den studerende og eksaminator/vejlederen skal sammen med institutlederen tage stilling til det videre eksamensforløb.

Ved sygefravær på selve prøvedagen aftales tidspunkt for sygeeksamen mellem den studerende, eksaminator/vejleder og institutleder.

Sygeeksamen aftales under forudsætning af, at der foreligger en lægeerklæring.

Instituttet tilrettelægger sygeeksamen.

Eksamensregler ved sygeeksamen er de samme som ved den aflyste eksamen.

Klager over eksamen m.m.

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, kan indgives af den studerende. Klager administreres efter gældende regelsæt ved Ilisimatusarfik.

Eksamensregler

Der henvises til gældende ordens- og eksamensregler samt eksamenskataloger.

Forsøg på snyd, uærlig adfærd eller uredelighed kan medføre bortvisning.

Det er ikke tilladt at ryge under prøver.

Mobiltelefoner skal være slukkede og afleveres til eksamensvagten.

Eksamenslokalet må kun forlades ifølge med eksamensvagt.

½ time før prøvens afslutning må lokalet ikke forlades.

Oversigt over prøver 4. semester

Interne prøver

Intern prøve i filosofi, etik og religion

Eksterne prøver

2. eksterne prøve i sygeplejefaget

Rammer og kriterier for interne prøver på 4. semester

Intern prøve i filosofi, etik og religion

Formål

Formålet med prøven er:

- At den studerende kan redegøre for filosofiske og etiske grundopfattelser
- At den studerende kan redegøre for begreberne moral og etik
- At den studerende kan demonstrere anvendelse af refleksion og argumentation i forbindelse med sygeplejeetiske og mellemmenneskelige etiske dilemmaer
- At den studerende kan angive forskellige eksistentielle spørgsmål i relation til at forstå og respektere den enkelte patients religiøse opfattelse

Rammer

Prøven er obligatorisk. Prøven er en skriftlig og individuel opgave, der udarbejdes over 2 døgn.

Tidspunkt for prøven annonceres en måned før afviklingen.

Filosofi og etik vægter 75 %.

Religion vægter 25 %.

Fremgangsmåde

Prøven er en test med objektive spørgsmål, der udleveres 2 døgn før aflevering.

Prøven tager udgangspunkt i pensum for de pågældende fag.

Kriterier for vurdering

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Intern censur

Aflevering

Det skriftlige produkt afleveres:

- I 3 eksemplarer i papirformat i receptionen på PI.
- Fremsendes på mail i ét samlet dokument i PDF-fil til health@pi.uni.gl
- I emnefeltet i mailen og af titlen på dokumentet skal fremgå, hvilken prøve det er og navn på den person, der afleverer.

Resultatet af prøven meddeles via e-mail senest en uge efter prøvens afholdelse.

Rammer og kriterier for eksterne prøver på 4. semester

2. eksterne prøve i sygeplejefaget

Formålet med prøven

- Den studerende skal kunne inddrage relevante sygeplejefaglige teorier og begreber samt andre relevante teorier og begreber opnået gennem den teoretiske undervisning på 3. og 4. semester i fagene sygeplejekursus 3 – 2. del, 4 og 5.
- Prøven er dermed en bedømmelse af, i hvilket omfang den studerende har opnået målene for den teoretiske undervisning på 3. og 4. semester.

Fokus

Fokus i opgaven er de etiske sygeplejefaglige problemstillinger, der kan opstå i sygeplejepraksis.

Rammer

Prøven består af en skriftlig gruppeopgave, der danner baggrund for en individuel mundtlig eksamination. Udgangspunktet for prøven er en selvvalgt sygeplejefaglig problemstilling, som en af gruppens medlemmer har oplevet i sygeplejepraksis.

Prøven er placeret umiddelbart efter afslutningen af den teoretiske undervisning på 4.semester. Der afsættes minimum 5 hverdage i skemaet til udarbejdelsen.

Indstilling til prøven:

Betingelsen for at kunne indstille sig til 2. eksterne prøve er, at samtlige prøver og obligatoriske studieelementer for 1. og 2. semester er bestået.

Den studerende er automatisk tilmeldt prøven.

Vejledning:

Der tilbydes gruppevejledning i forløbet. Der er mulighed for gruppen at få vejledning i alt 4 lektioner pr. opgave. Gruppen beslutter selv, hvorledes vejledningen fordeles som henholdsvis gruppevejledning og individuel vejledning

Vejleder udpeges blandt underviserne på sygeplejeskolen. Vejledningen tilrettelægges i samarbejde mellem de studerende og vejlederen.

Vejleder er eksaminator til mundtlig eksamination.

Vejledningen ophører ved afleveringen af den skriftlige opgave.

Fremgangsmåde og mål for opgaven

Den skriftlige opgave

Indledning

- Beskrivelse og afgrænsning af en konkret sygeplejesituation med en etisk sygeplejefaglig problemstilling. Afgrænsningen skal begrundes.

- Udledning af en problemformulering og begrundelse af dens relevans. Problemformulering skal tage afsæt i det beskrevne hændelsesforløb.

Metodeafsnit

- Begrundelse for valg af teori og begreber til bearbejdelse af problemformuleringen. Det forventes, at der inddrages og anvendes relevante teorier fra 3. og 4. semester som analyseramme og forståelsesgrundlag i forhold til problemformuleringen, og at der demonstreres evne til at sammeligne og kombinere begreber fra pensum.
- Der lægges vægt på, at den studerende kan inddrage og anvende refleksion som pædagogisk metode i bearbejdelsen.

Analyseafsnit

- Problemformuleringen bearbejdes gennem anvendelse af den valgte teori og begreber.

Konklusion

- Sammenfatning på baggrund af bearbejdelsen af problemformuleringen.
- Diskuter konklusionens betydning for valg af sygeplejefaglige interventioner i en lignende situation.

Litteraturliste

- Der angives minimum 500 siders relevant litteratur fra eksamenspensum. Der kan suppleres med litteratur udenfor eksamenspensum svarende til max. 300 sider.

Evt. bilag

Produktkrav

Den skriftlige prøven omfang udgør max 36.000 anslag svarende til ca. 15 sider i overensstemmelse med Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskabs Redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning. De Ethiske retningslinjer for opgaveskrivning skal følges.

I opgaven skal det fremgå, hvilke dele den enkelte studerende har fremstillet, svarende til min. 2 sider pr. studerende³.

Indledning, beskrivelse af den etiske situation, problemformulering, metodeafsnit samt konklusion kan være fælles.

I opgaven skal der inddrages og anvendes relevant litteratur fra eksamenspensum svarende til min. 500 sider.

Eksamenspensum er den obligatoriske litteratur, som er læst i forbindelse med undervisningen i 3 og 4. semester. Derudover kan de studerende vælge at inddrage selvvalgt supplerende litteratur svarende til max. 300 sider.

Den skriftlige opgave danner udgangspunkt for en individuel mundtlig eksamination og bedømmelse.

Den mundtlige eksamination

³ Jvf. Bekendtgørelsen om prøver og eksamener i erhvervsrettede uddannelser, BEK nr. 766 af 26/06/2007

Eksaminationen foregår individuelt. Eksaminationstiden er 30 minutter, hvoraf den studerende har de første 10 min. til at fremlægge et selvvalgt temaområde, der uddyber synsvinkler i opgaven.

Herefter er der 20 minutter til eksamination, hvor eksaminator stiller uddybede spørgsmål, og der foregår en faglig dialog og evt. diskussion mellem den studerende og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Eksaminator kan stille spørgsmål i forhold til hele opgaven og den litteratur, der udgør eksamenspensum. Hele opgaven udgør eksamensgrundlaget.

Der lægges vægt på, at den studerende kan vise forståelse for og redegøre for de anvendte begreber, teorier og metoder indenfor eksamenspensum samt analysere, diskutere og forholde sig kritisk til det faglige indhold.

Aflevering

Tidspunkt for aflevering og fremlæggelse fremgår af skemaet for undervisning. Det skriftlige produkt afleveres:

- I 3 eksemplarer i papirformat i receptionen på PI.
- Fremsendes på mail i ét samlet dokument i PDF-fil til health@pi.uni.gl
- I emnefeltet i mailen og af titlen på dokumentet skal fremgå, hvilken prøve det er og navn på den person, der afleverer.

Kriterier for vurdering

2. eksterne prøve tester for 12,5 ECTS.

Der vil ske en samlet vurdering af det skriftlige og mundtlige produkt ud fra kriterierne for prøven.

Bedømmelse: GGS-skala

Ekstern censur

Censor er beskikket af Departementet for Undervisning, Kultur, Forskning og Kirke.

Tidsrammen for votering er max. 15 minutter. Vurderingen foretages af eksaminator og censor.

Kravet for at for at bestå prøven er opnåelse af karakteren E efter GGS-skalaen.

Kriterier for karakteren A

Den studerende kan opnå karakteren A, når den studerende kan:

- Beskrive og afgrænse en konkret sygeplejesituation, hvor overvejende relevante forhold beskrives med få uvæsentlige mangler.
- På sikkert vis identificere en problemformulering og argumentere fagligt sikkert for dens sygeplejefaglige relevans.
- Reflektere systematisk som pædagogisk metode i bearbejdelsen
- Redegøre og argumentere for udvælgelse af relevante teorier fra 3. og 4. semester som analyseramme og forståelsesgrundlag i forhold til problemformuleringen.
- Diskutere den redegjorte analyse og sikkert og systematisk inddrage, sammenligne og kombinere begreber og teori fra pensum. Her må ses få uvæsentlige mangler.
- Redegøre sikkert for konklusion på baggrund af analyse og diskussion af problemformuleringen.
- Diskutere og reflektere, med bl.a. forskning og videnskabelig teori, for de perspektiver konklusionen har for sygeplejefaglige initiativer i en lignende situation.

- Vise sikker anvendelse af fagudtryk i såvel det skriftlige som mundtlige produkt.

Kriterier for karakteren E

Den studerende kan opnå karakteren E, når den studerende kan:

- Beskrive og afgrænse en konkret sygeplejesituation, hvor relevante forhold beskrives med en del mangler.
- Identificere og formulere en problemformulering.
- Overveje fordele og ulemper ved den pædagogisk metode i bearbejdelsen. Her må ses en del mangler.
- Udvælge og anvende relevante teorier fra 3. og 4. semester og argumentere for deres brugbarhed.
- Anvend teoriernes faglige indhold i forhold til problemformuleringen og med en del mangler kunne kombinere begreber og teori fra pensum.
- Udforme konklusion på baggrund af bearbejdelsen af problemformuleringen og hvad konklusionen kan medføre af sygeplejefaglige initiativer i en lignende situation
- Forholde sig reflekterende til det faglige indhold med en del mangler.
- Vise anvendelse af begreber indenfor fagområderne i såvel det skriftlige som mundtlige produkt