

Ph.d.-studerende ved Ilisimatusarfik februar 2017

I. Ilimmarfik-Institutterne

1. Axel Jeremiassen, påbegyndt 1. januar 2012: ”Borgerlig offentlighed og den politiske dagsorden. Avangnâmioq og Atuagagdliutit omkring 1911-1935”

Hovedvejleder: Ole Marquardt

2. Natuk Lund Olsen, påbegyndt 1. september 2012: ”Kalaalimernit: Greenlandic foods, Cultural Identity and Changes”

Hovedvejleder: Mark Nuttall

3. Anna-Sofie Skjervedal (dobbeltindskrevet med Aalborg Universitet), påbegyndt 1. januar 2013: ”Public participation in Impact Assessment: Exploring the human dimension of hydrocarbon exploration in Greenland”

Hovedvejleder: Anne Merrild Hansen

4. Samo Nielsen, påbegyndt 1. oktober 2013: ”Decision-Making Process in Extractive Industry Development in Greenland”

Bivejleder: Mark Nuttall

5. Ann Eileen Lennert, påbegyndt 1. september 2013: ”A Millennium of Changing Environment in the Kangersuneq and the Kapisillit Fjord System West Greenland – Interdisciplinary analyses of climate variability and cultural landscapes”

Hovedvejleder: Mark Nuttall

Bivejleder: Naja Mikkelsen

6. Andreas Møller Jørgensen, påbegyndt 1. november 2013: ”Democratic and technological innovation: An inquiry into eDemocratic power configuration”

Hovedvejleder: Kim Normann Andersen

7. Parnuna Egede (dobbeltdiskrevet med Aalborg Universitet), påbegyndt 1. marts 2015:
”Environmental impact assessment of resource development projects in the Arctic – and the application of traditional knowledge”

Hovedvejleder: Anne Merrild Hansen

8. Judithe Denbæk, påbegyndt 1. august 2015: ”Betydning i grønlandsk – en undersøgelse af hvorledes orddannelser og sætningskonstruktioner bindes sammen af den underliggende semantik i grønlandsk”

Hovedvejleder: Karen Langgård

9. Rosannguaq Rossen (adjunkt med ph.d.-forløb), påbegyndt 1. september 2015: ”Nationbranding i Grønland – set igennem mode”

Hovedvejleder: Birgit Kleist Petersen

10. Mitlarak Lennert (adjunkt med ph.d.-forløb), påbegyndt 1. januar 2017: ” Kvalitetsudvikling i den grønlandske folkeskole: en undersøgelse af succesfaktorer og evalueringsmetoder”

Hovedvejleder: Merete Watt Boolsen

II. Institut for Læring

11. Cecilia Petrine Molander Pedersen, påbegyndt 1. juni 2014: ”Promoting mental well-being in children in Greenland”

Hovedvejleder: Karen Wistoft

III. Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab

12. Mikaela Augustussen, påbegyndt 1. august 2014: ”Palliation til grønlandske kræftpatienter i Grønland og i Danmark”

Hovedvejleder: Lise Hounsgaard