

Vælges det som 2.linjefag, læser det fra. 2. til 5. semester, med efterfølgende tillægsgag, der oprettes sideløbende.

Vælges det som 3.linjefag, læses det fra 4. til 7.semester.

Biologi

Formålet med Biologi

Faget Biologi er en del af Naturfag på yngste og mellemtrin i folkeskole.

Dvs arbejdsmetoder og aktiviteter er de samme som under Naturfag.

Har du linjefag i biologi, vil du skulle undervise elever på ældstetrin.

I faget biologi udvikles naturfaglige kompetencer, som dem der ses i tabellen til højre.

Der opnås indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden.

Der arbejdes med færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget. med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.



Vurder, iagttag, kategoriser, beskriv indsamlet materiale.

Aktiviteter på studiet

Feltarbejde i naturen

Lejrskole i en bygd

Brug af naturen i undervisningen

Praktisk tilgang til faglig læsning

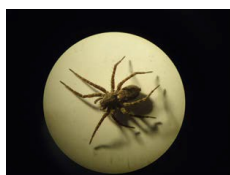
Kan anvende skolens apparatur

Eksperimenterende tilgang til et emne i undervisningen

Frivillig aktivitet på studiet

Du kan efter ansøgning deltage i ALKA, som er et Nordisk netværk. Hvert år skiftes landene til at arrangere årets kursus. I 2013 var Grønland vært i Qaqortoq. I 2014 var kurset i Malmø og i 2015 er Færøerne vært for kurset, som vil have titlen "Innovation i fiskerierhvervet – udvikling og/eller afvikling?" Se mere her hvis du har lyst: www.alkanet.dk

Målet er at få ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed, så der gives muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.



Se edderkop i mikroskop

LÆS BOGEN



Undersøg en sæls organer

Det skal du bl.a. lære dine elever:

Tilegne sig naturfaglige begreber, også som udtryksmiddel i kommunikation med andre mennesker

Kende til forskellige arbejdsmetoder

Indsamle og vurdere data

Iagttage og beskrive data

Finde forklaringer på fænomener

Være i stand til at have ansvar for egen og andres sikkerhed og helbred

Få baggrund for at handle forsvarligt til lokale og globale miljøspørgsmål

Kende til naturfaglig terminologi

Har du overvejet noget af følgende?

1. Hvad sker der når man bliver syg og / eller bliver vaccineret, eller når man skærer sig?
2. Hvordan kan stress og tobak give åreforkalkning, ligesom når vi spiser for meget fedt?
3. Hvorfor vil det være en katastrofe for klimaet, hvis permafrosten i Grønland forsvinder?
4. Hvordan opstod livet, og hvor er vi på vej henad med den fagre nye verden?
5. Hvad vil udvinding af olie og uran kunne betyde for vores sundhed og levevilkår?
6. Hvordan kan fjeldspinnerlarven overleve temperaturer ned til -70°C i 14 år?
7. Hvorfor kan en hund angribe én, når man bare er venlig og smiler til den?
8. Kan man leve sundt, bare at spise vitaminpiller når man ellers spiser usundt?