

Semesterbeskrivelse

1. Semester

Semesterets overordnede tema:

Sygeplejefaglig observation, beskrivelse og vurdering i forbindelse med vitale værdier og basale behov. Patientoplevelser af sundhedsudfordringer i forbindelse med basale behov og vitale værdier.

De studerende arbejder med den udførende dimension af sygeplejerskens virksomhedsområde og med sygepleje af sundhedsbevarende karakter.

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|------------------|
| Omfang i ECTS: 30 | Teoretiske studier 25 | | |
| | Praktiske studier 5 på klinisk uddannelsessted: sygehus, plejehjem, hjemmepleje | | |
| Semesterets fagområder: | | Teoretiske studier | Kliniske studier |
| | Sygepleje: At studere sygepleje: | 8,5 ECTS (68 lekt.) (8 lekt.) | 2 ECTS |
| | Anatomi, fysiologi, embryologi, genetik og biokemi | 15 ECTS (120 lekt) | 3 ECTS |
| | Ergonomi: | 1 ECTS (8 lekt) | |
| | Videnskabsteori: | 1 ECTS (8 lekt) | |
| | Sundhedsjura | 0,5 ECTS (4 lekt) | |

Velkomst og Immatrikulering

Teoretiske studier

Indhold i Sygepleje

Vejledende pensumkrav i alt: 595+40 sider

At studere sygepleje

Uddannelsesstruktur og indhold samt generelle forhold vedrørende afvikling af prøver. Uddannelsens struktur og indhold samt generelle forhold vedrørende afvikling af prøver.

Studieteknikker og studievaner. Læse- og notatteknikker. Akademisk skrivning

Omfang: 8 lektioner

Arbejdsformer: oplæg, dialog og øvelser

Pensum:

Fink, Eva; Hoffmann, Eva; Vestergaard, Kitt (red.) (2012): *At studere sygepleje. Find din vej gennem sygeplejerskeuddannelsen*, København, Gads Forlag, s. 43-52, 13-41, 76-95, 167-207

Larsen, Margrethe Skovgaard (2014): *Studerende i sygeplejerskeuddannelsen I: Frederiksen, Kirsten; Glinnsvad Birte (red.): Fag – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 259-269

Holgaard, Jette E., m.fl. (2014): *Hvad er problembaseret læring? I: PBL - Problembaseret læring og projektarbejde ved de videregående uddannelser*, Samfundslitteratur, s. 15-29

Hvad er sygepleje?

Sygeplejefprofession, virksomhedsområde og sygeplejens værdigrundlag. Introduktion til sygeplejefaget, og dets relation til øvrige fag.

Omfang: 8 lekt.

Arbejdsform: oplæg og dialog

Pensum: krav ca. 70 s.

Agerholm, Anne Hyttel; Chræmmer, Tanja (2014): Sygeplejersken på arbejde I: Frederiksen, Kirsten; Glinsvad Birte (red.): *Fag – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. s 21-43.

Lyhne, Henriette (2014): Sygeplejens samfundsmæssige mandat I: Frederiksen, Kirsten; Glinsvad Birte (red.): *Fag – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 45-64.

Hall, Elisabeth O.C; Harder, Ingegerd (2014): Teoriudvikling i sygeplejen I: Frederiksen, Kirsten; Glinsvad Birte (red.): *Fag – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 175-194.

I alt 63 s .

Menneskets oplevelser, opfattelser, vilkår og handlinger i forhold til sundhed, sygdom og lidelse:

Teoretiske perspektiver på sundhed og sygdom, sygeplejens værdigrundlag; sygeplejens grundlæggende principper; den professionelle relation mellem patient og sygeplejerske

Omfang: 18 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog og refleksionsøvelser

Obligatoriske studieaktivitet: interview med fokus på opfattelser af sundhed/sygdom

Pensum: krav ca: 158 s.

Lassen, Trine (2014): Patienten før og nu I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 33-52.

Hansson, Birgitte (2014): Sygeplejerskens relation til patienten I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 241-262.

Kappel, Nanna (2014): Sygeplejerskens interaktion med patienten I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 263-276.

Ludvigsen, Mette Spliid (2014): Patientologi I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 85-91.

Thisted, Jens (2010): *Forskningsmetode i praksis – projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetodik*. København, Munksgaard Danmark. S. 177-193. (kopi).

Elsass, Peter mfl. (2012): Grønlændernes sygdoms- og sundhedsopfattelse I: *Ugeskrift for læger*. (Kopi).

Elsass, Peter mfl. (2011): Grønlændere på hospital I: *Ugeskrift for læger*. (kopi).

Til refleksionsøvelserne anvendes patienthistorierne fra bogen Patient.

Kredsløb, respiration og legemstemperatur:

Teoretiske og kliniske metoder til at observere, identificere og dokumentere vitale værdier, vurdering af måleresultater i forhold til normale reguleringsmekanismer og kroppens homeostase, faktorer der påvirker måleresultaterne.

Omfang: 16 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog, refleksionsøvelser, praktiske øvelser i færdighedslaboratoriet

Obligatorisk studieaktivitet: afleveret video med optagelse af praktisk øvelse

Pensum:

Kredsløb:

Maglekær, Karen Margrethe (2012): Kredsløb i: Hjortsø, Marianne (red.): *Sygeplejebogen 2 – grundlæggende behov*. København, Gads Forlag. S. 193-218.

Maglekær, Karen Margrethe (2015): Blodtryk I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejebogen 5 – procedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. s. 115-126.

Maglekær, Karen Margrethe (2015): Puls I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejebogen 5 – procedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. s. 127-134.

Respiration:

Mahler, Pia Runge (2012): Respiration I: Hjortsø, Marianne (red.): *Sygeplejebogen 2 – grundlæggende behov*. København, Gads Forlag. S. 171-192.

Maglekær, Karen Margrethe (2015): Respiration I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejebogen 5 – procedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. S. 99-114.

Temperaturregulering:

Maglekær, Karen Margrethe (2012): Temperaturregulering i: Hjortsø, Marianne (red.): *Sygeplejebogen 2 – grundlæggende behov*. København, Gads Forlag. S. 219-238.

Maglekær, Karen Margrethe (2015): Temperatur I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejebogen 5 – procedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. 135-146.

Hospitalshygiejne, håndhygiejne:

Grundprincipperne for hospitals- og håndhygiejne i opretholdelse af korrekt hospitalshygiejne omkring eget arbejde på klinisk uddannelsessted. Uniformsetikette.

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg og interaktive øvelser

Obligatorisk studieaktivitet: Dokumenteret gennemførelse af [Seruminstituttets Videnstest om Håndhygiejne](#), vælg menuen "Værd at vide om håndhygiejne – Kursusmodul"

Pensum:

Holt, Jette (2012): Infektionshygiejne I: Hjortsø, Marianne (red.): *Sygeplejebogen 2 – grundlæggende behov*. København, Gads Forlag. s. 393-422.

Veje, Pia Lysdal (2015): Håndhygiejne I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.):

Sygeplejebogen 5 – procedurer og teknikker. København, Gads Forlag, s. 31-42.

Veje, Pia Lysdal (2015): Planlægning I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejebogen 5 Procedurer og teknikker*, 1. udgave. København, Gads Forlag, s. 23-30.

Patientens personlige hygiejne:

Sengebad, nedre toilette og mundpleje. Refleksion over personlig hygiejne, urørlighedszone, identitet og påklædning. Sengeredning og forflytning i forbindelse med sengebad/sengeredning.

Omfang: 15 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog og praktiske øvelser i færdighedslaboratoriet

Obligatorisk studieaktivitet: afleveret video med optagelse af praktisk øvelse

Pensum: ca: 132 s.

Nielsen, Lene Astrid og Claus Østergaard (2012): *Mikrobiologi- hånden på hjertet*. København. Munksgaard. s 17-21

Hansen, Helle Ploug (1998): Renlighed i sygeplejen I: Hansen, Helle Ploug (red.): *Omsorg, krop og død*. København, Gyldendal, s. 118-127. (kopi)

Houmark, Pia (2007): Hvordan værne om patienters integritet ved kropspleje I: *Sygeplejersken*. Nr. 24, årgang 107, 5 sider www.sygeplejersken.dk

Lawler, Jocalyn (1996): *Bag skjerm Brettene*. Oslo, Notam Gyldendal, s. 143-161. (kopi)

Villadsen, Dorte Buxbom (2015): Sengeredning I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejebogen 5 Procedurer og teknikker*, 1. udgave. København, Gads Forlag, s. 43-52.

Veje, Pia Lysdal (2015): Personlig hygiejne - kropsvask I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejebogen 5 Procedurer og teknikker*, 1. udgave. København, Gads Forlag, s. 53-72.

Veje, Pia Lysdal (2015): Specielle procedurer i forbindelse med personlig hygiejne I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejebogen 5 Procedurer og teknikker*, 1. udgave. København, Gads Forlag, s. 73-86.

Villadsen, Dorte Buxbom (2015): Mund- og tandpleje I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejebogen 5 Procedurer og teknikker*, 1. udgave. København, Gads Forlag, s. 87-98.

Nydahl, Peter; Bartoszek, Gabriele (2005): *Basal stimulation*. København, Munksgaard Danmark, s. 110-130, 134-145 (kopi 33)

Søvn, hvile, velvære:

Søvnbehov, søvnanamnese, søvnregulering, søvnproblemer, søvnhygiejne, sygeplejerskens behandlingsmuligheder.

Omfang: 3 lekt.

Pensum: ca: 26 s.

Marianne Hjortsø (red.) (2012): *Sygeplejebogen 2. Grundlæggende behov*. 4. udgave. København, Gads Forlag, s. 303-343

Praktikforberedelse:

Forberedelse af praktikophold

Mål, obligatoriske forhold, forberedelse af studiesamtaler

6 lektioner - studiedag

Pensum:

Fink, Eva; Hoffmann, Eva; Vestergaard, Kitt (red.) (2012): *At studere sygepleje. Find din vej gennem sygeplejerskeuddannelsen*, København, Gads Forlag. s. 97-132.

Patienters subjektive oplevelser af hospitalsindlæggelse:

Indføring i Patientologi

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: Skriftlig øvelse

Obligatorisk studieaktivitet: Analyse med patientologiske begreber af den patientsamtale der blev gennemført i praktikken

Pensum: Som i temaet "Menneskets oplevelser, opfattelser, vilkår og handlinger i forhold til sundhed, sygdom og lidelse"

Holen, Mari (2014): Patientens identitet I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 149-163.

Dreyer, Pia; Martinsen, Bente (2014): Patientens verden I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 99-117.

Tine Aagaard (2015): Hverdagsliv med sygdom – patienters kulturelle perspektiver på sundhedspraksis i Grønland. Nuuk, Forlaget Atuagkat ApS. S. 96-130.

Film om patientinddragelse på 15 min. <http://patientoplevelser.dk/metode-inspiration/film-patient-paaroerendeinddragelse-praksis>

Prøveform i sygepleje: afprøves samlet i en semesterprøve som omfatter fagene:

Sygeplejeteori, ergonomi, videnskabsteori og forskningsmetodologi, organisation og ledelse, jura og sygeplejepraktik

Indhold i: Anatomi, fysiologi, embryologi, genetik og biokemi

Humane celler, væv og organer, herunder embryologi, organernes placering, opbygning, funktion og indbyrdes sammenhænge samt organismens reaktions- og kompensationsmuligheder. Herudover omhandler kurset basal genetik og den fysiologiske aldring.

Den humane organismes kemiske sammensætning herunder opbygning og funktion af lipider, kulhydrater, nukleinsyrer, enzymer og proteiner samt emner inden for organismens biokemiske processer herunder proteinsyntese, syre-base-regulering, stofskifte og energiproduktion

Omfang: 120 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog, gruppeøvelser og fremlægning af gruppeøvelser

Obligatoriske studieaktiviteter: Fremlægning/afleveringsopgaver om udvalgte organsystem, efter aftale med underviser.

Pensum:

Andersen-Ranberg, Karen 2009: Aldringsfysiologi I: Glasdam, Stinne (red.): *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck.

Christensen, Kaare 2009: Hvorfor ældes vi forskelligt? I: Glasdam, Stinne (red.): *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck.

Dyhrfjeld-Johnsen, Jonas; Jensen, Klaus Henning (2000): *Forstå processerne*. København, Gads Forlag.

Mikkelsen, Thomas R. 2005: *Menneskets genetik- en grundbog for sygeplejestuderende*. Århus, Nucleus Forlag.

Bennebæk, Olav 1994: *Embryologi, genetik og medfødte misdannelser*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busk. S 17-35.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2016, *Opgaver til Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag.

Introduktion til faget

Introduktion til begreber og fagsprog. Organer og organsystemer. Retninger og områder af kroppen. Legemet i sin helhed. Naturvidenskabelig tænkemåde.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. Side 17-21

Cellen, celledeling, basal embryologi

Cellens opbygning og funktion. Cellemembranen. Organeller. Mitokondriet og forbrænding. Regulering af cellens indre og ydre miljø. Cellens krav til omgivelserne og homøostase-begrebet. Transport gennem cellemembranen (Diffusion, osmose, Pumper samt exo- og endocytose)

Basal genetik: Proteinsyntese. Kromosom afvigelser og mutationer. Nedarving og stamtræer, herunder blodtyper

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. Side 23-43

Mikkelsen, Thomas R. (2005): *Menneskets genetik- en grundbog for sygeplejestuderende*. Århus, Nucleus Forlag, s. 6-73.

Væv

Gennemgang af forskellige vævstyper. Støtte væv. Epitelvæv. Blod og bloddannende væv. Nervevæv.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. Side 44-47

Huden

Opbygning og funktion. Sansning. Infektionsforsvar. Antigener. Forsvarets tre planer. Tryksår. Indledende beskrivelse af temperaturregulering.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. Side 44-47, 273-285, 151-153 og 154-172

Hjerte og Kredsløb

Oversigt over kredsløbet. Hjertets opbygning. Hjerteslaget, ledningssystemet og impulsudbredelsen, hjertets minutvolumen. Koronar-arterien. Blodkar og Venepumpen (Muskelpumpen og respirationspumpen). Regulering af kredsløbet, herunder Puls/hjertefrekvens og blodtryk, Blodtryksregulering, Blodtrykket og det autonome nervesystem, Det vasomotoriske center. Blodet med fokus på plasma. Den kapillære udveksling. Blodets celler. Regulering af erythropoiesen. Hæmostase.

Karsystemets opbygning: selvstudium (I skal sørge for at få læst stoffet, men det gennemgås ikke på klassen i disse lektioner)

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 49-114

Respiration

Blodets iltning og udskillelse af CO₂. Det lille kredsløb. Respiration (Vejrtrækning) = inspiration og expiration. Konduktive, øvre og nedre luftveje. Transport af O₂ og CO₂ i blodet. Syre-baseregulering via luftvejene. Blodets gase. Vejrtrækningsregulering.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 121-150

Ernæring, fordøjelse og stofskifte

Næringsstoffer: Kulhydrater, proteiner og lipid (fedt). De forskellige næringsstoffers opbygning. Fordøjelsesprocessen. Enzymer. Fordøjelseskanalen og fordøjelsesprocessen. Cavum oris (Mundhulen).

Synkeprocessen. Ventriculus (mavesækken). Intestinum tenue (tyndtarmen). Colon (tyktarmen). Endetarmen og defækationen. Bughinden og portåresystemet. Hepars (Leverens) opbygning og funktioner. Pancreas (Bugspytkirtlens) endokrine og eksokrine funktion. Metabolismen (stofskiftet). Kulhydratstofskiftet. Proteinstofskiftet. Fedtstofskiftet. Regulering af blodets glukoseindhold. Energistofskiftets regulering. Appetitregulering. Temperaturregulering.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 173-228

Dyhrfjeld-Johnsen, Jonas; Jensen, Klaus Henning (2000): *Forstå processerne*. København, Gads Forlag, s.101-117,123-152.

Nyrer og urinveje

Nyrernes anatomi. Urin og urindannelse. Filtration, reabsorption og sekretion. Mandlige og kvindelige urinveje. Kontrol af vandladningen. Den autonome tømningensrefleks. Viljestyret kontrol af vandladning. Væske- og elektrolytbalancen/hormonel regulering af nyrernes funktion. ADH (Antidiuretisk hormon). Renin-angiotensin-aldosteronsystemet. Opsamling vedrørende væske-elektrolytbalancen. Regulering af Syre-base-balancen. Syre- baseforgiftninger. Andre nyrefunktioner.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 229-271

Nervesystemet

Neuronet (Nervecellen). Membranpotentialer og nerveimpulser. Synapse og neurotransmittere. Centralnervesystemet (CNS) opdeling i Encephalon (Hjernen) og medulla spinalis (Rygmarven). Storhjernen(Cerebrum). Storhjernebarken. Centre i cortex cerebri. Basale hjerneganglier. Thalamus og hypothalamus. Det limbiske system. Hypofysen. Lillehjernen (Cerebellum). Hjernestammen, herunder Mesencephalon (mellemhjernen), Pons (Hjernebroen), Medulla oblongata (Den forlængede rygmarv) og Formatio reticularis (retikulærsubstansen). Hjernens blodforsyning. Medulla spinalis (rygmarven). CNS beskyttelsesapparat. Meninges.

Cerebrospinalvæsken, dannelse og dets kredsløb. Det perifere nervesystem. Hjernenerver og spinalnerver. Det somatiske nervesystem. Sanser og smerteopfattelse. Det autonome nervesystem. Det sympatiske og det parasympatiske nervesystem.

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 309-359.

Sanser

Øret; høresansen, ligevægtsopfattelsen., sprogfunktionen og forstyrrelse i denne, afasi (impressiv og ekspressiv)

Øjet; synsopfattelsen og øjets omgivelser

Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 299-308, 323-325,287-297

Bevægeapparatets opbygning og funktion

Calcium-fosfatstofskiftet. Skelet, knogler og knoglevæv /Led og ledtyper. Skeletmuskler. Musklernes nerve-

og blodforsyning. Muskelcellen, kontraktion og musklernes stofskifte. Bevægeapparatets opbygning. Styring af frivillige bevægelser
Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 350-353, 375-445

Det endokrine system

Generel introduktion til det hormonelle system. Hormonernes opbygning og funktion. Binyrebarken og marven. Regulering af hormonproduktion. Styring af frivillige bevægelser.
Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. side 361-373.

Kønsorganer og forplantning

De kvindelige kønsorganer, menstruationscyklus og overgangsalder. De mandlige kønsorganer og sædcelledannelsen.
Nielsen, Oluf Falkenberg og Mette Juel Bojsen-Møller, 2012, *Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet*, Munksgaards forlag. Side 450- 476

Indhold i Ergonomi:

Kropsbevidsthed og hensigtsmæssig brug af kroppen
Arbejds- og forflytningsteknikker, hvori der indgår: Fysiske love, naturlige bevægemønstre, vægtoverførsel, kendskab til og brug af hjælpemidler
Arbejde med flere hjælpere og brug af kommandoer.
Omfang: 8 lekt.
Arbejdsform: oplæg, dialog og praktiske øvelser i forflytningsteknik
Pensum:

Lov om Arbejds miljø i Grønland. Beskæftigelsesministeriets bekendtgørelse nr. 1048 af 26. oktober 2005 med senere ændringer

<http://dk.at.gl/da/Regler/Love/SAM-Lov-om-arbejds miljoe.aspx>

Lunde, Per Halvor (2010): *Forflytningskundskab. Aktivering. Hjælp. Træning.* 2. udgave. København, Gads forlag. s.39-163.

Rådet Social og Sundhed (2013): *Branche Arbejds miljø.* København, E-learning modul

http://forflyt.dk/forflytning/e_laeringsmodul/

Prøveform: afprøves samlet i en semesterprøve som omfatter fagene:

Sygeplejeteori, ergonomi, videnskabsteori og forskningsmetodologi, organisation og ledelse, jura og sygeplejepraktik

Indhold i Videnskabsteori:

Videnskabsteoretiske grundpositioner og deres sammenhæng med forskellige opfattelser af sundhed og sygdom.

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg og dialog

Pensum:

Birkler, Jacob (2007): *Videnskabsteori – en grundbog*. København, Munksgaard Danmark. S. 33-65.

Petersen N. E. og De Mucadell, C. S. (2014): *Videnskabsteori*. 1. udgave. Gads Forlag, s. 197-205. (kopi).

Indføring i basal informationskompetence, trin 1

Introduktion til biblioteket og den fysiske materialesamling, DK5 system (alfabetisk + systematisk register), fysiske informationskilder, øvelser i at søge i de fysiske informationskilder

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog og praktiske øvelser i litteratursøgning

Pensum:

Bjerrum, Merete (2005): *Fra problem til færdig opgave*. København, Akademisk Forlag, s. 31-49. (e-bog)

Redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning. <http://da.uni.gl/media/250083/redaktionelle-retningslinjer-for-opgaveskrivning.pdf>

Link til diverse sundhedsfaglige databaser: <http://da.uni.gl/litteraturdatabaser-om-sundhedsvidenskab.aspx>

Prøveform: afprøves samlet i en semesterprøve som omfatter fagene:

Sygeplejeteori, ergonomi, videnskabsteori og forskningsmetodologi, organisation og ledelse, jura og sygeplejepraktik

Indhold i Sundhedsjura:

Retningslinjer for sygeplejestuderende og lovgivning om tavshedspligt.

Patientrettigheder i forbindelse med indlæggelse, behandling og forskning

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg og dialog

Pensum:

Hartlev, Mette; Hybel, Ulla (2014): *Patientens rettigheder I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. S. 209-228.

Landstingsforordning nr. 6 af 31. maj 2001 *Om patienters retsstilling*.

<http://naalakkersuisut.gl/da/Naalakkersuisut/Departementer/Sundhed-og-Infrastruktur/Sundhedslovgivning>

Landstingsforordning nr. 7 af 30. oktober 1995 *Om sygeplejerskers autorisation og virke*.

<http://naalakkersuisut.gl/da/Naalakkersuisut/Departementer/Sundhed-og-Infrastruktur/Sundhedslovgivning>

Straffelov om Grønland hvori sidder lovtækt *Om tavshedspligt*. – se studieorienteringsmappen

Prøveform: afprøves samlet i en semesterprøve som omfatter fagene:

Sygeplejeteori, ergonomi, videnskabsteori og forskningsmetodologi, organisation og ledelse, jura og sygeplejepraktik

underskrevet erklæring om tavshedspligt

Praktiske studier

De obligatoriske studieaktiviteter skal dokumenteres i portfolio, dokumentation for fremmøde skal afleveres til Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab.

Obligatoriske studieaktiviteter under kliniske studier i praktik

- Forventningssamtale, fælles med øvrige studerende på praktikstedet
- Dokumenteret fremmøde svarende til 96 timer, herunder 1 aftenvagt og 1 nattevagt, og max fravær på 15%
- Observation og dokumentation af patienters vitale værdier sammenholdt med indsamlede data om patientens egen oplevelse af sundhedstilstanden
- Opretholdelse af korrekt hospitals- og håndhygiejne omkring eget arbejde
- Deltagelse i grundlæggende sygepleje omkring patienters/borgeres personlige hygiejne
- Samtale med en patient/borger med det formål at få indblik i vedkommendes egen opfattelse af den aktuelle sundhedstilstand/-problem
- Udarbejdelse af en præsentation af en patient eller borger med afsæt i data fra patienten/borgeren selv og fra elektronisk patientjournal
- 3 studiedage, hvor der arbejdes med portfolio, litteratursøgning og med lærerstyret faglig refleksion i reflekterende teams
- Slutevaluering i forhold til læringsmålene for praktiske studier, jfr. Evalueringskema for praktik

Prøveformer:

Anatomi, fysiologi, embryologi, genetik og biokemi Prøveform: Individuel skriftlig prøve

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: ingen

Bedømmelse: GGS

Censur: Intern

Semester prøve: Sygeplejeteori, ergonomi, videnskabsteori og forskningsmetodologi, organisation og ledelse, jura og sygeplejepraktik

Prøveform: skriftlig opgave i grupper, individuel mundtlig eksamination

Omfang den skriftlige del: fællesdel min. 4 sider a 2400 anslag, individuel del min. 2 sider a 2400 anslag, på individuel del skal navn på studerende fremgå tydeligt.

Omfang den mundtlige del: 20 min. 5 min. til den studerendes oplæg, 15 min. eksamination

Litteraturkrav: der skal henvises til 300 sider pensum, 1 selvvalgt artikel

Vejledning: 3 vejledningslektioner pr gruppe ½ lektionsvejledning individuelt

Bedømmelse: GGS

Censur: Intern

Formål med opgaven

- At du demonstrerer evne til at behandle en selvvalgt klinisk sygeplejefaglig problemstilling i forhold til borgere, der er patienter i sundhedsvæsenet.
- At du kan opsøge og udvælge relevant viden om sygeplejefaglige problemstillinger, inklusive patienters oplevelser og perspektiver.
- At du kan reflektere over og bearbejde sygeplejefaglige problemstillinger ved hjælp af relevant teori.
- At du kan redegøre for sygeplejehandlinger i forhold til problemstillingerne.
- At du kan redegøre for relationen mellem patient og sygeplejerske.
- At du kan redegøre for den inddragne teoris videnskabsteoretiske grundpositioner.

Fokus

Menneskers oplevelser, opfattelser, vilkår og handlinger i forhold til sundhed og sygdom. Menneskers muligheder, behov og ressourcer i deres livssammenhænge.

Kropslige funktioner, sygeplejefaglige problemer relateret hertil samt metoder til sygeplejefaglig vurdering og handlen.

Kriterier for indhold:

- Redegør for casens sygeplejefaglige problemstillinger med belæg i relevant teori (fx patientologi, anatomi, fysiologi, biokemi, klinisk sygeplejevidenskab, sygeplejeteori m.m.).
- Afgræns jer til en eller flere udvalgte sygeplejefaglige problematikker.
- Udarbejd en problemformulering.
- Beskriv og begrund, hvordan I vil besvare problemformuleringen.
- Redegør for søgeprocessen i forhold til at finde en eller flere tekster, der belyser problemstillingen.
- Gør jer nogle overvejelser over subjektiv og objektiv viden i opgaven.
- Analysér den sygeplejefaglige problemstilling ved hjælp af de valgte teorier og begreber. Gruppen planlægger analysen fælles, delanalyserne udarbejdes individuelt.
- Sammenfat resultaterne af analysen i en konklusion (= svar på problemformuleringen).
- Diskuter forslag til sygeplejehandlinger i praksis på baggrund af analyse og konklusion

Opgaven sendes til Health@uni.gl og afleveres i 3 eksemplarer i receptionen på Center for Sundhedsuddannelser

Prøven udarbejdes i henhold til Redaktionelle retningslinier for opgaveskrivning:

<http://da.uni.gl/uddannelse/sygeplejerske.aspx>

Kulturnatten

Deltagelse i Instituttets arrangement på Kulturnatten er obligatorisk. Holdets særskilte aktiviteter planlægges sammen med underviser i januar.

Læringsmål for 1. semester:

I teoretiske studier af faget Sygepleje kan den studerende:

- vurdere om målte vitale værdier ligger inden for normalområdet
- forklare mulige fysiologiske årsager til unormale kredsløbsværdier
- beskrive menneskets grundlæggende fysiologiske behov

- gøre rede for relationen mellem patient og sygeplejerske
- gengive grundprincipper for korrekt håndhygiejne og hospitalshygiejne
- redegøre for søvnens fysiologi, faktorer der påvirker søvnen samt søvn og hviles betydning for restitution, fysisk og psykisk velvære.
- forklare søvnbehov i forhold til alder, vaner, aktivitet, sundhedstilstand m.m.
- i en simuleret kontekst i færdighedslaboratoriet udføre personlige hygiejne, dvs. sengebåd, nedre toilette og mundpleje, på en måde der inddrager patientens ressourcer, tilgodeser patientens blufærdighed og overholder korrekt hospitalshygiejne

Efter de praktiske studier i sygepleje kan den studerende:

- anvende teoretiske og kliniske metoder til at observere, identificere og dokumentere vitale værdier hos autentiske patienter

- klarlægge patienters subjektive oplevelser af sygdomstilstand og hospitalsindlæggelse
- anvende grundprincipperne for hospitals- og håndhygiejne i opretholdelse af korrekt hospitalshygiejne omkring eget arbejde på klinisk uddannelsessted
- anvende ergonomiske arbejdsstillinger ved forflytning.
- anvende grundlæggende forflytningsteknikker med inddragelse af patientens egne ressourcer og relevante hjælpemidler på en fysisk og etisk forsvarlig måde
- vejlede og instruere patient og medhjælper ved forflytningen

I faget Anatomi, fysiologi, biokemi, biofysik og genetik kan den studerende

- forklare den humane organismes normale anatomi og fysiologi samt for basal genetik; redegøre for anormale tilstande i den humane organisme, herunder:
 - Cellens opbygning og funktion
 - Hudens opbygning og funktion
 - Hjertets og kredsløbets opbygning og funktion,
 - Respirationsorganernes opbygning og funktion
 - Fordøjelsessystemets opbygning og funktion, herunder enzymer, næringsstoffer og stofskiftet
 - Nyrernes og urinvejenes opbygning og funktion, herunder væske- og elektrolytbalance og syre-basebalance
 - Immunforsvaret
 - Nervesystemer og hormonregulering

- Bevægeapparatet
- Sanseapparatet
- Genetik og forplantning
- Normale aldringsprocesser

- skelne normal fra unormal organfunktion
- forklare normale reguleringsmekanismer til opretholdelse af kroppens homeostase.

I faget Ergonomi kan den studerende:

- beskrive grundlæggende principper i arbejds- og bevægelsesfysiologi
- beskrive og demonstrere grundlæggende principper i forflytningsteknik

I faget Videnskabsteori kan den studerende:

- nævne forskellige videnskabsteoretiske grundpositioner
- forbinde forskellige videnskabsteoretiske tilgange til opfattelsen af sundhed og sygdom.
- skelne mellem forskningsbaseret, empirisk og erfaringsbaseret viden: kan skelne mellem gyldighedskriterier for objektive og subjektive data.
- anvende bibliotekets database og hjemmeiser for kliniske retningslinjer med henblik på at søge relevant viden til analyse af cases

I faget Sundhedsjura kan den studerende:

- nævne indhold i lovgivningen omkring tavshedspligt. Den studerende underskriver ved afslutning af faget erklæring om tavshedspligt

Efter intro og "at studere sygepleje" kan den studerende:

- anvende studieordningen til at danne sig overblik over struktur og indhold i sygeplejerskeuddannelsen ved Ilisimatusarfik, Institut for Sygepleje- og Sundhedsvidenskab.
- tilrettelægge egen læring, anvende forskellige studiemetoder og indgå i forpligtende samarbejde med andre.