



**Tusagassiornermik Bachelorinngorniarnep
aaqqissugaanera
Studieordning for Bacheloruddannelsen i
Journalistik |**

**Inuiaqatigiilerinermik, Aningaasaqarnermik
Tusagassiornermillu Ilisimatusarfik
Institut for Samfund, Økonomi og
Journalistik**

ILSIMATUSARFIK



University of Greenland



Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Varighed og Titel	4
3. Adgangskrav	4
4. Uddannelsens formål	4
5. Faglig profil	5
6. Uddannelsens struktur	5
7. Semesterplacering af fag samt ECTS-fordeling	6
8. Semesterophold	7
9. Eksaminer	7
9.1. Særligt om 1. årsprøven	8
9.2. Krav om mødepligt	8
10. Praktik	8
11. Fagudbud	10



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd den 29. august 2016.

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik

Studieordningen har virkning for de studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen i journalistik pr. 1. september 2016.

Studerende der er startet på journalistuddannelsen før 1. september 2016 færdiggør uddannelsen efter de gamle studieordninger fra hhv. 2012, 2014 og 2015.



2. Varighed og Titel

Bacheloruddannelsen i journalistik er en semesteropdelt uddannelse, der er normeret til 3 ½ studenterårsværk, svarende til 210 ECTS (European Credit Transfer System). Et studieår er normeret til 60 ECTS-point, og er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år.

Bacheloruddannelsen i Journalistik giver ret til betegnelsen Tusagassiortoq BA; på dansk BA i Journalistik og på engelsk Bachelor of Journalism.

3. Adgangskrav

Adgangskravet er GUX-eksamen. Det forventes, at man har fagene grønlandsk og dansk på A-niveau og har opnået minimumkarakteren C. I faget engelsk forventes et B-niveau med minimum karakteren D. Man kan optages med en udenlandsk eksamen, der kan ligestilles med en grønlandsk/dansk adgangsgivende eksamen.

Det anbefales, at kommende studerende har gennemført den samfundsfaglige studieretning.

Det afgørende adgangskrav til bacheloruddannelsen er en bestået optagelsesprøve. Optagelsesprøven udformes således, at den viser den optagelsessøgendes sans for journalistisk tænkning, almen viden om aktuelle samfundsforhold samt sproglige færdigheder på grønlandsk, dansk og engelsk. Tusagassiortermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik kan give dispensation til ansøgere med en anden uddannelsesbaggrund, hvis Institutrådet vurderer den som studiekvalificerende.

4. Uddannelsens formål

Formålet med bacheloruddannelsen er, at:

- indføre den studerende i fagområdets videnskabelige discipliner, herunder fagområdets teori og metode, så den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen indenfor journalistik
- give den studerende den faglige viden samt de teoretiske og metodiske kvalifikationer, så den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdets relevante bestanddele
- give den studerende forståelse for journalistikkens rolle i den demokratiske proces i samfundet
- give den studerende grundlag for at varetage journalistisk erhvervsarbejde og kvalificere den studerende til optagelse på en kandidatuddannelse



5. Faglig profil

Bacheloruddannelsen i journalistik er en forskningsbaseret fuldtidsuddannelse, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner på baggrund af kundskaber og metodiske færdigheder inden for fagområdet i journalistik.

Bacheloruddannelsen i journalistik giver indsigt i akademiske og medierelaterede fagområder, praksiserfaring samt kendskab til fagets funktion og tradition, herunder journalistikkens samfundsmæssige betydning.

Derudover giver bacheloruddannelsen den studerende tilstrækkelige kompetencer til umiddelbart at kunne fungere som journalist på mediarbejdspladser.

Uddannelsen giver også adgang til et kandidatstudium, enten på Ilisimatusarfik eller i ét af de nordiske lande, hvor man udbyder kandidatstudium for journalister.

6. Uddannelsens struktur

Bacheloruddannelsens ECTS-point er sammensat således:

- Journalistisk metode, sprog og værktøjer: 167,5 ETCS
- Samfundsvidenskabelige fag: 27,5 ETCS
- Refleksionsfag¹: 15,0 ECTS

I alt 210,0 ECTS

¹Refleksionsfag er fag, der er relateret til medier, som Mediesociologi, Mediehistorie samt Retorik & Formidling



7. Semesterplacering af fag samt ECTS-fordeling

Fag	Semester og antal ECTS							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
Journalistisk Metode 1 – grundlæggende journalistik I	17,5							105 uv-timer + øvetimer
Journalistisk Metode 2 – grundlæggende journalistik II		10						60 uv-timer + øvetimer
Journalistisk Metode 3 – udredende journalistik			10					60 uv-timer + øvetimer
Journalistisk Metode 4 – emnefag i journalistik				10				60 uv-timer + øvetimer
Journalistisk Værksted 1-4	7,5 (45 t)	10 (60 t)	5 (30t)	6 (36 t)				172 uv-timer + øvetimer
MOSA	5	5						
Mediesociologi		5						
Mediehistorie & fagets etik og værdier			5					
Medieret			5					
Videnskabsteori for praktikere			5					
Retorik & formidling				5				
International politik				7,5				
Praktikworkshop				1,5				
Praktik & Akademisk Skrivning					30	30		
Aktuelt samfundsfagligt emne							10	60 uv-timer + øvetimer
Bacheloropgave							20	
I alt	30	30	30	30	30	30	30	



8. Semesterophold

Den studerende skal på mindst et semesterophold i udlandet på enten 3. eller 4. semester. Semesteropholdet skal foregå på et universitet i Norden eller i udlandet, hvor der er etableret en samarbejdsaftale mellem Ilisimatusarfik og det pågældende universitet.

Opholdsstedet og indholdet af studiet skal forhåndsgodkendes af Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik. Under semesteropholdet skal den studerende optjene 30 ECTS-points, som meritoverføres til Bacheloruddannelsen i journalistik ved Ilisimatusarfik.

I enkelte tilfælde, hvor obligatorisk semesterophold i udlandet ikke kan lade sig gøre af personlige årsager, kan den studerende søge om få dispensation til at tage et semesterophold internt på Ilisimatusarfik. Det betyder at den studerende skal tage fag i andre afdelinger på Ilisimatusarfik svarende til 30 ECTS-points.

Ansøgning om dispensation sendes til Institutrådets formand, som behandler sagen i samråd med Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik og Studieservice.

9. Eksaminer

Eksaminer afholdes i henhold til Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik, Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse og Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik samt gældende regler om eksamen fastsat af rektor ved Ilisimatusarfik.

På bacheloruddannelsen i journalistik anvendes en række eksamensformer, herunder:

- 1.årsopgaven (skriftligt journalistisk produkt) á 10 dages varighed.
- Individuel mundtlig eksamen med forberedelse
- Individuel skriftlig eksamen med tilsyn
- Fri hjemmeopgave á 48 timers varighed
- Bunden hjemmeopgave á 48 timers varighed
- Fri hjemmeopgave (journalistisk produkt) á 8 dages varighed
- Bunden hjemmeopgave (journalistisk produkt) á 10 dages varighed
- Bacheloropgaven i journalistik har egne regler, der hvert år udarbejdes af Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik



Beskrivelser af eksamensformen for de enkelte fag fremgår af beskrivelsen af fagmodulet.

9.1. Særligt om 1. årsprøven

1.årsopgaven i Journalistisk Metode udarbejdes ved slutningen af 2. semester.

Opgaven er en skriftlig hjemmeopgave (journalistisk produkt), der efter aflevering skal forsvares ved mundtlig eksamination.

Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik udarbejder hvert år retningslinjer for 1.årsprøven.

9.2. Krav om mødepligt

Der er mødepligt til al undervisning på bacheloruddannelsen i journalistik. Således skal den studerende deltage aktivt i minimum 85 % af undervisningen samt aflevere de stillede opgaver for at gå til eksamen.

10. Praktik

På bacheloruddannelsens 5.- og 6. semester skal den studerende i praktik på mediearbejdspladser i ind- og/eller udland.

Formålet er, at den studerende lærer at arbejde som journalist i praksis under kyndig vejledning fra redaktøren, praktikvejlederen og de andre uddannede medarbejdere på arbejdspladsen.

Formidling og administration af praktikpladsordningen varetages af Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik i samarbejde med Studieservice.

Ved praktikperiodens begyndelse udarbejder praktikanten og arbejdspladsen en praktikplan og underskriver praktikaftalen i henhold til overenskomst mellem DJ/TP og Naalakkersuisut. Den studerende får løn under praktikperioden i henhold til ovennævnte overenskomst.

Praktikplan og praktikaftale sendes til Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik senest 1 uge før praktikstart den 1. februar og den 1. august hvert år, eller under særlige omstændigheder efter nærmere aftale med praktikstederne.

Når den studerende skifter til et andet praktiksted, gælder samme krav om praktikplan og praktikaftale.



Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik står for tilsyn med praktikplanens overholdelse. Tilsynet omfatter bl.a. møder med praktikant og praktikvejleder mindst to gange pr. semester.

Som afslutning på praktikken skal den studerende gennemgå kurset Akademisk Skrivning. Den praktiske del af kurset består af udarbejdelse af en praktikrapport. Kurset er en del af praktikperioden på i alt 60 ECTS-point.



11. Fagudbud

Fagmodulets navn	Journalistisk Metode 1 – grundlæggende journalistik I (17,5 ECTS)
Formål	Formålet med faget er at gøre den studerende bekendt med den journalistiske arbejdsproces samt forståelse for fagets muligheder, begrænsninger og etiske elementer.
Forudsætninger	
Indhold	<p>I modulet gennemgås den journalistiske arbejdsproces, herunder metoder og teknikker til idéudvikling, kreativ tænkning samt øvelser i en faseopdelte proces:</p> <ul style="list-style-type: none">• idéudvikling• research• vinkling• interview• formidling <p>Modulet indeholder også træning i relevant teknik og værktøj i form af programmer og andet relevant udstyr med tilhørende øvelser i layout, grafik og billedredigering.</p> <p>Forløbet afsluttes med en minipraktik af en-to ugers varighed.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal opnå indsigt og træning i journalistikkens grundlæggende elementer i indsamlings- og formidlingsprocessen, herunder lære at bearbejde tekster, billeder, søge oplysninger og andre vigtige elementer der indgår i processen:</p> <ul style="list-style-type: none">• professionel undring• personlighedstyper og kontaktflade• journalistikkens etik, rolle og ansvar• nyhedsjournalistikkens kriterier og elementer• nyhedstrekanten, faser og begreber i artikelskrivning, sprog og fortælleform• interviewteknikken og dens elementer• coaching og feedback som redskab i teamarbejdet• journalistiske genrer• analyse og efterkritik på egne og andres historier
Pædagogisk valg	<p>Modulet tilrettelægges med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser med vejledning samt løbende coaching og feedback.</p> <p>Forløbet opdeles i ugentlige faser hvor disse elementer indgår: introduktion til faget, nyhedsformidling på trykte medier og web, research, interviewteknik og kildetyper.</p> <p>Faget samarbejder med Journalistisk Værksted 1</p>



Eksamensform	<p>Den studerende afleverer fem opgaver under dette forløb, der alle skal bedømmes bestået/ikke bestået. Deadline skal overholdes.</p> <p>En kort praktikrapport afleveres efter minipraktikken.</p> <p>Faget indgår i 1. årsprøven som afholdes som skriftlig opgave ved afslutningen af 2. semester i samarbejde med fagene Journalistisk Metode 2 og Journalistisk Værksted 1 & 2</p> <p>1.årsprøven bedømmes med ekstern censur med karakterskalaen GGS og tilskrives 45 ECTS</p>
Pensum	<p>Vejledende sidetal: 500-600</p>



Fagmodulets navn	Journalistisk Metode 2 – grundlæggende journalistik II (10 ECTS)
Formål	Formålet med faget er at give den studerende yderligere indsigt i den journalistiske arbejdsproces.
Forudsætninger	Journalistisk Metode 1 og Journalistisk Værksted 1
Indhold	<p>Journalistisk Metode 2 er en videreudbygning af Journalistisk Metode 1.</p> <p>Den studerende undervises i de forskellige genrer og skal have træning i:</p> <ul style="list-style-type: none">• fortællemodeller• fortælle teknik• skarpvinkling• interviewteknik• stemme- og oplæsningsteknik• træning i relevant teknik og værktøj i form af programmer og andet relevant udstyr med tilhørende øvelser
Læringsmål	<p>Den studerende skal opnå indsigt i og trænes i:</p> <ul style="list-style-type: none">• journalistikkens grundlæggende elementer i indsamlings- og formidlingsprocessen, herunder lære at bearbejde tekster, lyd, speaks, søge oplysninger og andre vigtige elementer i arbejdsprocessen• professionel undring• nyhedsjournalistikkens kriterier og elementer, herunder• fortælle teknik og forskellige fortællemodeller, faser og begreber i genrebestemte arbejdsprocesser i aviser, radio, tv og web samt det journalistiske sprog og formidling i nævnte medier• kritisk interview og dens elementer• coaching og feedback som redskab i teamarbejdet• journalistikkens etiske ansvar• analyse og efterkritik på egne og andres historier
Pædagogisk valg	<p>Modulet tilrettelægges i en kombination af værkstedsarbejde og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser med vejledning samt løbende coaching og feedback.</p> <p>Forløbet opdeles i ugentlige faser, hvor disse elementer indgår: fortælle teknik og fortællemodeller, introduktion til andre genrer, stemme- og oplæsningstræning, optagelse og træning i situationsbestemte optagelser og træning i at være "på" samt træning i at møde forskellige kildetyper.</p> <p>Undervisningen foregår i en kombination af forelæsninger, værkstedsarbejde og øvelser.</p> <p>Faget samarbejder med Journalistisk Værksted 2</p>



Eksamensform	<p>Den studerende afleverer fem opgaver under dette forløb, der alle bedømmes bestået/ikke bestået. Deadline skal overholdes.</p> <p>Faget indgår i 1. årsprøven, som er en skriftlig opgave ved afslutningen af 2. semester i samspil med fagene Journalistisk Metode 2 og Journalistisk Værksted 1 & 2</p> <p>1.årsprøven bedømmes med ekstern censur med karakterskalaen GGS, og tilskrives 45 ECTS.</p>
Pensum	<p>Vejledende sidetal: 450</p>



Fagmodulets navn	Journalistisk Metode 3 – udredende journalistik (10 ECTS)
Formål	Formålet med faget er at lære den studerende om udredende journalistik, dens afsæt, dens kilder, arbejdsmetoder og formidlingen af disse.
Forudsætninger	Journalistisk Metode 1 og 2 samt Journalistisk Værksted 1 og 2.
Indhold	I Journalistisk Metode 3 lærer den studerende at gå i dybden med komplekse problemstillinger.
Læringsmål	Den studerende skal øve sig i og træne: <ul style="list-style-type: none">• genrens discipliner, herunder:• evnen til at vinkle og udrede problemstillinger• arbejde med argumentationsanalyse• træne evnen til at få budskabet frem• fokusere på arbejdsmetoderne i udredende journalistik, herunder:• analysere og vinkle• arbejde med formidlingens form
Pædagogisk valg	Modulet er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser i at udrede mere komplekse historier med vejledning samt løbende coaching og feedback. Undervisningen foregår i en kombination af forelæsninger og værkstedsarbejde.
Eksamensform	Forløbet afsluttes med en fri hjemmeopgave á 10 dages varighed under fastsatte rammer, hvor også indgår udvidet synopsis og refleksionsrapport. Intern censur Bedømmes med karakterskalaen GGS
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	Journalistisk Metode 4 – emnefag (10 ECTS)
Formål	Faget er et emnefag der skal styrke indsigt og læring i andre genrer i journalistik.
Forudsætninger	Journalistisk Metode 1-3 samt Journalistisk Værksted 1 -3.
Indhold	Indholdet af dette fag kan variere fra år til år inden for forskellige journalistiske genrer, f.eks. politisk journalistik, økonomisk journalistik, udenrigsjournalistik, fortællende journalistik, digital journalistik eller journalistisk entreprenørskab.
Læringsmål	Den studerende skal øve sig i og træne: <ul style="list-style-type: none">• genrens discipliner, herunder:• evnen til at vinkle og udforske problemstillinger• arbejde med genrens arbejdsværktøj og elementer, herunder fortælle teknik og budskabstræning
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser.
Eksamensform	Forløbet afsluttes med en fri hjemmeopgave á 10 dages varighed under fastsatte rammer, hvor også indgår udvidet synopsis og refleksionsrapport. Ekstern censur Bedømmelse med karakterskalaen GGS
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	Journalistisk Værksted 1 (7,5 ECTS)
Formål	Faget Journalistisk Værksted er fordelt over fire semestre, og skal give den studerende træning i praktisk sprogbehandling og viden om sproget i medierne, ligesom faget også skal give den studerende forståelse for hvad virkningsfuldt sprog er, og hvordan det praktiseres i medierne.
Forudsætninger	Journalistisk Metode 1
Indhold	Undervisning og øvelser i håndtering af sprogene grønlandsk og dansk samt hvordan sprogene hver for sig bruges i forskellige artikler og andre fremstillingsformer i journalistik.
Læringsmål	Den studerende skal lære at: <ul style="list-style-type: none">• arbejde med genrens formidlingsdel, fortælle tekniske elementer og sprogbrug• træne evnen til at fordybe sig i sprogbrug• træne evnen til at få budskabet frem
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser.
Eksamensform	Den studerende afleverer tre opgaver under dette forløb, der alle skal bedømmes bestået/ikke bestået. Deadline skal overholdes. Faget indgår i 1. årsprøven som afholdes som skriftlig opgave ved afslutningen af 2. semester i samarbejde med fagene Journalistisk Metode 1 & 2. 1.årsprøven bedømmes med ekstern censur med karakterskalaen GGS.
Pensum	500 sider



Fagmodulets navn	Journalistisk Værksted 2 (10 ECTS)
Formål	Journalistisk Værksted 2 er en videreudbygning af Journalistisk Værksted 1. Faget skal give den studerende træning i praktisk sprogbehandling og viden om sproget i medierne, ligesom det også skal give den studerende forståelse for hvad virkningsfuldt sprog er, og hvordan det praktiseres i medierne.
Forudsætninger	Journalistisk Metode 1 & 2.
Indhold	Undervisningen har fokus på sprogbrug og øvelser i håndtering af sprogene grønlandsk og dansk samt hvordan sprogene hver for sig bruges i forskelligartede artikler og andre fremstillingsformer i journalistik. I dette semester er fokus i undervisningen rettet mod sproget i fortællemodeller samt introduktion til sprogbrug i radio, tv & web.
Læringsmål	Den studerende skal lære at: <ul style="list-style-type: none">• arbejde med genrens formidlingsdel, fortælle tekniske elementer og sprogbrug• træne evnen til at fordybe sig i sprogbrug• træne evnen til at få budskabet frem
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser.
Eksamensform	Den studerende afleverer tre opgaver under dette forløb, der alle skal bedømmes bestået/ikke bestået. Deadline skal overholdes. Faget indgår i 1. årsprøven som afholdes som skriftlig opgave ved afslutningen af 2. semester i samarbejde med fagene Journalistisk Metode 1 & 2. 1.årsprøven bedømmes efter karakterskalaen GGS, ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	Journalistisk Værksted 3 – engelsk (5 ECTS)
Formål	Formålet med faget er at styrke den studerendes sprog på engelsk.
Forudsætninger	Journalistisk Metode 1-3 samt Journalistisk Værksted 1 & 2.
Indhold	Undervisning og øvelser i håndtering af det engelske sprog samt hvordan sproget bruges i forskelligartede artikler og andre fremstillingsformer i journalistik på engelsk.
Læringsmål	Den studerende skal lære at: <ul style="list-style-type: none">• arbejde med genrens formidlingsdel, fortælle tekniske elementer og sprogbrug• træne evnen til at fordybe sig i sprogbrug• træne evnen til at få budskabet frem
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser.
Eksamensform	Bunden opgave af 48 timers varighed. Der gives karakter efter GGS-skalaen, intern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	Journalistisk Værksted 4 (6 ECTS)
Formål	Faget Journalistisk Værksted er fordelt over 4 semestre og skal give den studerende træning i praktisk sprogbehandling og viden om sproget i medierne, ligesom det også skal give den studerende forståelse for, hvad virkningsfuldt sprog er og hvordan det praktiseres i medierne.
Forudsætninger	Journalistisk Metode 1-4 samt Journalistisk Værksted 1-3.
Indhold	Undervisningen har specielt fokus på sproget i medierne, herunder sproget i sociale sammenhænge samt sproglig analyse, teori og redskaber.
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser.
Eksamensform	Fri gruppeopgave (journalistisk produkt) á 8 dages varighed. Bedømmelse bestået/ikke bestået, intern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	MOSA – Moderne Samfundsforhold (10 ECTS) (samlæsningsfag)
Formål	Formålet med faget er at give den studerende indblik i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke. Hovedvægten lægges på en beskrivelse og analyse af samfundet i Grønland, dets befolkning, erhverv og institutioner og udviklingen på disse områder siden 1950.
Forudsætninger	
Indhold	<p>Beskrivelsen og analysen af det moderne grønlandske samfund i modulet vil tage udgangspunkt i en model for samfundsopbygning, der opererer med elementerne: Offentlig sektor, Markedet og Det civile Samfund og relationerne mellem disse elementer:</p> <p>Offentlig sektor omfatter Selvstyret og kommunerne, dvs. opbygning, opgaver og relationer til omverdenen; herunder relationen til rigsfællesskabet. Selvstyrets politikker på forskellige sektorområder vil blive behandlet, ligesom også pressens rolle som den fjerde statsmagt vil blive analyseret.</p> <p>Markedet omfatter den grønlandske erhvervsstruktur og udviklingen inden for de forskellige erhverv, hvor de selvstyrejede virksomheder udgør et særligt område.</p> <p>Det civile samfund omfattes først og fremmest af familierne og deres levevilkår, lokale fællesskaber og andre sociale netværk, frivillige organisationer og den politiske offentlighed.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• opnå indsigt i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke siden 1950• kunne analysere det grønlandske samfund ud fra grundlæggende modeller
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med en række tilstedeværelsesseminar. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser.



Eksamensform	<p>Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen som afholdes efter MOSA 2.</p> <p>Individuel mundtlig eksamen med 30 minutters forberedelse med hjælpemidler. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Intern censur.</p> <p>Modulet er delt i 2, hen over 1. og 2. semester</p> <p>MOSA 1, 5 ECTS tilskrives ved obligatorisk fremmøde.</p> <p>MOSA 2, 5 ECTS tilskrives efter bestået eksamen.</p>
Pensum	Vejledende sidetal: 750



Fagmodulets navn	Mediehistorie & fagets etik og værdier (5 ECTS)
Formål	Formålet med undervisningen er at motivere den studerende i at reflektere over journalistikkens praktiske forhold, udøvelse og udvikling før og nu.
Forudsætninger	
Indhold	Den studerende får indsigt i mediernes historik i og udenfor Grønland samt journalistikkens rolle som debatskabende institution i samfundet, ligesom den studerende får indsigt i etik og værdier i journalistik.
Læringsmål	Den studerende får: <ul style="list-style-type: none">• kendskab til nøglebegreberne i journalistikkens værdigrundlag, rolle i samfundslivet samt de etiske fordringer, som faget har• indblik i rollen i at være den kritiske iagttager for egne og kollegers måde at udføre journalistik på• indblik i vigtigheden af faglighed og værditænkning i et fag, som er aktør i den offentlige debat og formidling
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og øvelser.
Eksamensform	Fri hjemmeopgave á 48 timers varighed. Der gives karakter efter GGS-skalaen, intern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	Mediesociologi (5 ECTS) (samlæsningsfag)
Formål	Formålet med faget er at lære den studerende om forholdet mellem medier og samfund. Faget skal primært give den studerende et indblik i journalistiske normer og værdier på nyhedsredaktionerne.
Forudsætninger	Ingen.
Indhold	Undervisningen i mediesociologi skal først og fremmest være en gennemgang af faktorer, som har betydningen for erhvervets handlinger i nyhedsdækningen. Hvad påvirker dækningen af nyheder og hvordan behandler journalister aktuelle problemer, der har betydning for dialogen i samfundet.
Læringsmål	De studerende skal: <ul style="list-style-type: none">• arbejde med redskaber til kritisk og analytisk vurdering af journalistiske produkter og den journalistiske fødekæde ud fra grundlæggende mediesociologiske begreber• lave et projekt, hvor de skal undersøge og analysere aktuelle begivenheder for at få indsigt i hvad nyhederne handler om samt hvem der siger hvad, hvorfor og til hvem
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og feltarbejde.
Eksamensform	Bunden 48 timers skriftlig hjemmeopgave, der bedømmes efter GGS-skala, ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	Videnskabsteori (5 ECTS) (samlæsningsfag)
Formål	Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i videnskabsteori, herunder en række af de væsentligste problemstillinger og overvejelser, som relaterer sig til produktion og anvendelse af videnskabelig viden. Formålet er endvidere, at videnskabsteorien kobles til de studerendes fagteori og de fagligt relevante metoder.
Forudsætninger	
Indhold	Modulet indeholder refleksioner over, hvad videnskab og videnskabsteori er, herunder etiske og kulturelle aspekter. Modulet indeholder endvidere en generel introduktion til centrale videnskabsteoretiske begreber såsom: ontologi, epistemologi, metodologi, paradigmer.
Læringsmål	Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none">• have viden om forskellige videnskabsteoretiske begreber som ontologi, epistemologi, metodologi og paradigme• forstå og forholde sig til centrale videnskabsteoretiske problemstillinger og koblingen til fagligt relevante problemstillinger• trænes i at formidle og diskutere centrale idéer inden for videnskabsteori og metode
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og feltarbejde.
Eksamensform	Individuel eksamen med 24 timers forberedelse af præsentation med mundtligt forsvar. Der gives karakter efter GGS-skalaen, intern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 500



Fagmodulets navn	Medieret (5 ECTS)
Formål	Undervisningen skal give den studerende indsigt i den grundlæggende forståelse for retskildernes og retssystemets betydning for det journalistiske arbejde.
Forudsætninger	
Indhold	<p>I undervisningen er fokus rettet på retsområder, som er af særlig betydning for journalistens dagligdag, herunder: hvordan følger man en retssag? Hvilke forholdsregler skal en journalist følge under mediedækningen, før, under og efter en retssag?</p> <p>Presseetikens bestemmelser og medieansvar.</p> <p>Aktindsigt og dertilhørende bestemmelser og regler.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• blive fortrolig med den grundlovshjemlede ytringsfrihed og ytringsfrihedens retlige grænser, herunder: kriminallovens bestemmelser om krænkelse af privatlivets fred og ærekrænkelser• udarbejde et projekt, hvor de skal undersøge og analysere en nyhedsuge for at få indsigt i hvad nyhederne handler om samt hvem der siger hvad, hvorfor og til hvem.
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med oplæg og forelæsninger med eksempler, diskussion, gruppearbejde, analyse og feltarbejde.
Eksamensform	Skriftlig prøve med tilsyn der bedømmes med GGS-skala, ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	Retorik & formidling (5 ECTS)
Formål	Formålet med faget er at give den studerende indsigt i retorikkens redskaber til at formidle overbevisende budskaber, der bygger på argumentationer, der holder.
Forudsætninger	
Indhold	Den studerende bliver introduceret til retorikkens historie, anvendelse i den offentlige debat og hvordan relevante institutioner i samfundslivet bruger argumentation som redskab.
Læringsmål	Den studerende får: <ul style="list-style-type: none">• indsigt i retorikkens historie, herunder den moderne retorik• indblik i retorikkens kernebegreber og anvendelse, herunder;• indblik i at analysere hvordan retorikkens virkemidler bliver brugt i den politiske arena• øvelse i taleskrivning og budskabstræning
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med en række tilstedeværelsesseminarer i en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser i deltagelse i debat og dialog, hvor argumentationer er påkrævet, eksempelvis i politiske debatter.
Eksamensform	Individuel mundtlig eksamen med 30 minutters forberedelse. Der gives karakter efter GGS-skalaen, ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 400



Fagmodulets navn	International Politik (7,5 ECTS)
Formål	At give den studerende indsigt i teorier om International Politik.
Forudsætninger	Moderne Samfundsforhold (MOSA).
Indhold	<p>Faget beskæftiger sig med det internationale systems strukturer, institutioner, aktører og processer. Faget er bygget op omkring hovedstrømningerne inden for international politisk teori, som anvendes til at belyse den politiske situation i Arktis og Grønlands rolle i det internationale system.</p> <p>I undervisningen vil fokus være på arktisk udenrigspolitik, herunder politik, der er relevant for Grønland, ligesom spillerummet for Grønlands faktiske og potentielle internationale politik behandles. Internationale relationer og organisationer af særlig betydning for Grønland behandles særskilt.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende kan redegøre for hovedstrømningerne inden for international politisk teori. Den studerende kan redegøre for de vigtigste aktører, institutioner og processer, samt væsentlige problemstillinger, der relaterer sig til international politik i Arktis særligt vedrørende Grønland.</p> <p>Derudover skal den studerende kunne sammenligne fagets teorier, metoder og sagsforhold og identificere deres forskelle og ligheder samt styrker og svagheder.</p> <p>Den studerende kan anvende fagets teorier til at analysere problemstillinger vedrørende Grønland og Arktis.</p> <p>Den studerende demonstrerer evne til selvstændigt at vurdere frugtbarheden af fagets teorier og deres anvendelsesområder på konkrete empiriske problemer vedrørende Grønland og Arktis.</p>
Pædagogisk valg	Undervisningen er tilrettelagt med en række forelæsninger, gæsteoplæg, dialogpræget undervisning, øvelser samt gruppearbejde m.m.
Eksamensform	Fri hjemmeopgave (journalistisk produkt) á 8 dages varighed med synopsis samt refleksionsrapport. Der gives karakter efter GGS-skalaen, ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 500



Fagmodulets navn	Aktuelt samfundsfagligt emne (10 ECTS)
Formål	Formålet med faget er at give den studerende mulighed for at arbejde med et emnefag, som eventuelt kan lægges op til bacheloropgaven. Det kan være et emne inden for dokumentargenren, featuren eller undersøgende journalistik, som uddyber en bestemt problemstilling, hvor der arbejdes uddybende med fortælleteknikken.
Forudsætninger	Ingen
Indhold	Undervisningen lægger vægt på kildekritik og researchmetoder, erfaringsinterview samt at arbejde med en kompleks problemstilling.
Læringsmål	Den studerende: <ul style="list-style-type: none">• motiveres til at arbejde med redskaberne inden for kritisk og analyserende journalistik• lærer at gå i dybden med et bestemt problemområde, eksempelvis med portrættering• får indsigt i hvordan journalister arbejder med historier der virker og deres bagvedliggende årsager
Pædagogisk valg	Intensiv undervisning med oplæg, forelæsninger og foredrag, inkl. diskussion og gruppearbejde.
Eksamensform	Fri hjemmeopgave (journalistisk produkt) á 10 dages varighed med udvidet synopsis samt refleksionsrapport. Der gives karakter efter GGS-skalaen, ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 500



Fagmodulets navn	Praktikworkshop (1,5 ECTS)
Formål	At give den studerende indblik i praktikperiodens krav og indhold
Forudsætninger	
Indhold	<p>Praktikworkshoppen skal give den studerende indblik i praktikkens indhold, hensigt og vilkår, ligesom den studerende skal lære hvordan han eller hun skal skrive ansøgninger samt CV.</p> <p>Under workshoppen får den studerende også indblik i hvordan mediearbejdspladser arbejder og hvordan praktikanter indgår i det redaktionelle arbejde.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• få indblik i branchens arbejdsvilkår og krav• lære at skrive ansøgninger og CV• få indblik i hvordan praktikken giver praktiske erfaringer med redaktionelle og organisatoriske processer• videreudvikle forståelse for, indsigt i og evne til at udøve professionelle rutiner.
Pædagogisk valg	Intensiv undervisning med oplæg, forelæsninger, gæsteforedrag, virksomhedsbesøg samt diskussion og gruppearbejde med praktikforberedelse og planlægning.
Eksamensform	1,5 ECTS tilskrives på baggrund af obligatorisk fremmøde.
Pensum	Praktikmappe.



Fagmodulets navn	Bacheloropgave (20 ECTS)
Formål	Bacheloropgaven, der udarbejdes som et journalistisk produkt, skal dokumentere den studerendes kvalifikationer inden for journalistikkens forskellige genrer og discipliner, inkl. formidlingsform samt dokumentation for at den studerende har gennemgået og forstået den journalistiske metode og andre relevante fag og discipliner i sin uddannelse.
Forudsætninger	Bestå alle andre fag.
Indhold	<p>Fremstille en journalistisk opgave med en form, et indhold og en kvalitet, som gør at opgaven kan publiceres i et trykt eller elektronisk medie.</p> <p>Den studerende skal udarbejde en journalistisk synopsis forud for opgavens start, der skal danne grundlag for bacheloropgavens indhold. Den studerende vælger selv et emne for sin opgave samt den overordnede vinkel for denne.</p> <p>Synopsis skal godkendes af Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik og en vejleder, før den studerende kan gå i gang med opgaven.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne idéudvikle, analysere, researche, interviewe, formidle, overveje målgrupper og genrer i journalistikkens verden• vise evne til disponering af såvel tid som stof• bevise at have tilegnet sig et godt, journalistisk sprogbrug• vise evnen til at have tilegnet sig samfundsmæssig viden• vise at have forstået journalistikkens rolle i samfundet
Pædagogisk valg	BA-seminar inkl. research på en journalistisk opgave afholdes forud for opgavens start. Derefter udarbejder den studerende en udvidet synopsis, der skal godkendes af en vejleder. Undervisningen er en kombination af repetition af fortællemodeller, regler for bacheloropgavens indhold og tidsrammer.
Eksamensform	<p>Fri hjemmeopgave i form af en selvstændig produktion af 8 ugers varighed samt refleksionsrapport.</p> <p>Opgaven forsvares ved mundtlig eksamination. Der gives karakter efter GGS-skalaen, ekstern censur samt faglig tilforordnet.</p>
Pensum	Særskilte retningslinjer for bacheloropgaven udarbejdes af Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik forud for BA-seminaret og skal indeholde rammerne for forskellige opgavetyper samt deadline for afleveringer af opgavens elementer.