



**Studieordning  
Isumaginninnermut siunnersorti  
Bachelorinngorniartik  
Bacheloruddannelse i Socialrådgivning |**

**Inuiaqatigiilerinermik, Aningaasaqarnermik  
Tusagassiornermillu Ilisimatusarfik  
Institut for Samfund, Økonomi og  
Journalistik**

**ILSIMATUSARFIK**



*University of Greenland*



# Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Uddannelsens formål og faglige profil	4
3. Optagelseskrav	5
4. Uddannelsens struktur og forløb	6
5. Beskrivelse af uddannelsens indhold	7
5.1. Fagområdet socialt arbejde (40 % af uddannelsens faglighed)	7
5.2. Fagområdet samfundsvidenskab (20% af uddannelsens faglighed)	7
5.3 Fagområdet jura (20% af uddannelsens faglighed)	7
5.4. Fagområdet Psykologi (20% af uddannelsens faglighed)	8
5.5 Praktiksemester	8
6. Struktur studieordning	9
6.1. Oversigt over uddannelsens fag og eksamensformer	9
7. Eksamen, prøver m.m.	11
8. Ikrafttræden	11
9. Tabel over ECTS-fordeling	12
10. Fagbeskrivelser	13



# 1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Iisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd den 26. august 2016.

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Iisimatusarfik



## 2. Uddannelsens formål og faglige profil

### Formål

Afdeling for Sociale Forhold er ansvarlig for socialrådgiveruddannelsen i sin helhed, hvilket indebærer ansvar for indhold, sammenhæng og koordinering af uddannelsens teori og praktik. Uddannelsen er forskningsbaseret og skal ifølge Landstingslov nr. 19, stk. 1 i samarbejde med det omgivende samfund bidrage til at fremme udviklingen i Grønland og det arktiske område.

Formålet med BA i Socialrådgivning er at kvalificere den studerende fagligt og personligt til efter endt uddannelse at fungere selvstændigt og i et tværfagligt samarbejde som socialrådgiver. Uddannelsen skal i overensstemmelse med den samfundsmæssige, socialfaglige og videnskabelige udvikling kvalificere de studerende inden for teoretisk og praktisk socialrådgivning og socialt arbejde.

Uddannelsens varighed er 3½ år og giver ret til betegnelsen bachelor i socialrådgivning. Den internationalt gældende betegnelse er Bachelor of Social Work. På grønlandsk er betegnelsen Isumaginninnermik Siunnersortitut Bachelori.

### Faglig profil

Uddannelsen skal kvalificere de studerende til at kunne identificere, beskrive, analysere, vurdere, evaluere og handle i forhold til livsbetingelser og sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

De studerende skal tilegne sig viden om og indsigt i de berørte målgruppers og miljøers situation, så de studerende herved opnår forandrings- og handlekompetence inden for socialrådgivning i det offentlige regi såvel som i de private organisationer.

De studerende skal kvalificere sig til at udføre og koordinere socialt arbejde og tilrettelægge en social indsats, samt rådgive, vejlede og udføre forebyggende arbejde samt opnå en kritisk og analytisk kompetence set i et historisk og politisk perspektiv med henblik på at kunne identificere, beskrive og vurdere sociale problemer i deres helhed og vælge metoder og tiltag, der er relevante i den enkelte situation.

De studerende sættes i stand til at kunne omsætte teorier og metoder til praktisk handling og skabe forandring i samarbejdet med brugere og andre aktører, at kunne etablere en professionel relation med brugere samt være i stand til at kunne indgå i en dialog med brugerne og se brugernes ressourcer og understøtte dem i at anvende disse.

Den studerende kvalificeres til at kunne indgå i organisatoriske processer med henblik på at kunne øve indflydelse på og forandre rammer og vilkår og kunne agere og forhandle i forhold til modsætningsfyldte krav og forventninger, at udføre myndighedsopgaver og træffe



afgørelser, som tilgodeser lovgivningens krav, brugernes situation og forvaltningens praksis samt kunne handle ud fra trufne afgørelser.

Den studerende påklædes endvidere med grundviden og indsigt for at kunne udvikle det sociale arbejde på baggrund af dokumentation og evaluering, udføre kvalitetssikring og at kunne følge, anvende og deltage i forskningsarbejde indenfor socialt arbejde samt at kunne fortsætte i kompetencegivende videreuddannelse efter afsluttet grunduddannelse.

### 3. Optagelseskrav

Adgangskravet er en bestået 3-årig gymnasial uddannelse (GUX) eller tilsvarende. Det forventes, at ansøgere har fagene grønlandsk og dansk på A-niveau og har opnået minimum karakteren C. Det forventes endvidere, at ansøgere har gennemført faget engelsk på B-niveau med minimum karakteren D. Det anbefales, at kommende studerende har gennemført enten den samfundsfaglige studieretning eller den sundhedsfaglige studieretning.

Optagelseskapacitet er ca. 20 studerende for hver årgang.



## 4. Uddannelsens struktur og forløb

Socialrådgiveruddannelsen er en semesteropdelt uddannelse, der er normeret til 3½ studenterårsværk eller 210 ECTS points. Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS-points). Der indgår et obligatorisk studieophold ved et internationalt universitet i 6. semester.

Den studerende optjener ECTS points pr. semester, således at der efter hvert fuldført semester tilskrives den studerende 30 ECTS point forudsat samtlige moduler og eksaminer på semesteret er bestået. 1 ECTS point svarer til ca. 27-28 timers studie, inklusiv undervisning, øvelser, gruppearbejde.

Uddannelsen består af en teoretisk del på 180 ECTS-point samt praktikforløb på 30 ECTS-point.

Der er i alt 13 faglige moduler samt et afsluttende bachelorprojekt (30 ECTS-point). Studiet omfatter undervisning indenfor følgende fagområder:

- 40 % undervisning i Socialt arbejde, herunder følgende sammenlæste fag:
  - Videnskabsteori
  - Forvaltningslære
  - Metode
- 20 % undervisning i Samfundsvidenskab, herunder følgende samlæste fag:
  - Moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA)
- 20 % undervisning i Jura
- 20 % undervisning i Psykologi

Modulerne tilrettelægges således, at alle fagområder relaterer specifik viden og færdigheder til socialt arbejde. I kernefagene (Socialt arbejde, jura, samfundsvidenskab og psykologi) udgør hvert modul en enhed, hvori der indgår undervisning i de fire fagområder med varierende vægtning.

Modulerne er tilrettelagt med henblik på at sikre faglig progression og sammenhæng. Modulerne eksamineres i slutningen af hvert semester.

Der er et litteraturomfang på ca. 12-14.000 sider.

Der samlæses med andre uddannelser på universitetet.

Modulernes enkeltvise fagbeskrivelser ses sidst i studieordningen.



## 5. Beskrivelse af uddannelsens indhold

Uddannelsen tilrettelægges på et videnskabsteoretisk grundlag, der giver mulighed for at studere og reflektere over teorier, modeller, metoder og begreber i socialt arbejde. Uddannelsen skal bidrage til at forstå, beskrive og analysere sociale problemer som socialrådgivere arbejder med.

### 5.1. Fagområdet socialt arbejde (40 % af uddannelsens faglighed)

Fagets overordnede læringsmål:

At de studerende tilegner sig viden om de teoretiske og metodiske krav der stilles i det sociale arbejde. Der bliver vekslet mellem teori indenfor behandlingsarbejde, det systematiske sagsarbejde, de socialfaglige kerneområder som børn, unge, familier, ældre, handicappede førtidspensionister og socialt marginaliserede samt praksis i offentlig forvaltning. Den studerende tilegner sig indsigt, analytisk færdighed og erfaring, således at den studerende er udrustet til i praksis at kunne anvende dette individuelt, kollektivt og i tværfaglige samarbejder lokalt og internationalt.

### 5.2. Fagområdet samfundsvidenskab (20% af uddannelsens faglighed)

Fagets overordnede læringsmål:

At de studerende kender til den sociologiske, politologiske og økonomiske dimension af socialt arbejde og bidrager til anvendelse af modeller, teorier og analyse til en forståelse af sammenhænge mellem levevilkår, sundhedsproblemer og sociale problemer samt af institutioners og sociale organisationers opbygning, udvikling og funktion.

### 5.3 Fagområdet jura (20% af uddannelsens faglighed)

Fagets overordnede læringsmål:

Målet for det juridiske fagområde er, at de studerende opnår kundskaber inden for det relevante retslige og forvaltningsmæssige felt. Faget skal sikre, at de studerende får konkret viden om og øvelser i anvendelse af:

- love og forordninger indenfor de sociale lovområder
- de forvaltningsretlige regler med fokus på sagsbehandlingsloven
- de familieretlige regler
- retskildelære

Juraen skal give de studerende redskaber til, hvordan den grønlandske lovgivning forvaltes i praksis i socialrådgiverfeltet.



## 5.4. Fagområdet Psykologi (20% af uddannelsens faglighed)

Fagets overordnede læringsmål:

At de studerende opnår kundskaber indenfor det psykologiske felt. Faget skal give forståelse af udviklingspsykologien og det enkelte menneskes og gruppers dynamiske udvikling i samspil med omverdenen, perspektiver på relationer mellem individ, gruppe, organisation og samfund samt indsigt i at forstå egen læreproces og udvikling som fagperson.

Yderligere vil der i faget psykologi lægges vægt på, at der skabes læring og viden om dialog, samtale, supervision og egen-udvikling.

## 5.5 Praktiksemester

Overordnet Læringsmål:

Formålet med praktikken er, at den studerende lærer at omsætte teoretisk viden til praksis indenfor det sociale område. Den studerende vil modtage professionel vejledning fra uddannet socialrådgiver. Under praktikken skal den studerende opnå indsigt i og vurdere egne faglige og personlige forudsætninger for arbejdet som socialrådgiver. Praktikforløbet beskrives i praktikmappen.





## 6. Struktur studieordning

### 6.1. Oversigt over uddannelsens fag og eksamensformer

Semester	Modul	Vejledende sidetal	Eksamen	Censur	ECTS
1	Modul 1 Indføring i socialt arbejde og socialrådgiveren som profession	1100 sider	Bunden hjemmeopgave	Intern	20
	Modul 1A Studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning	200 sider	Prøven består af en projektrapport, over en selvvalgt problemstilling. bestået/ikke bestået.	Intern	5
1	Modul 2 MOSA I	375 sider	Modulet består ved obligatorisk fremmøde på minimum 85 %. Modulet eksamineres efter MOSA II		5
	Samlet ECTS				30
	Modul 2 fortsat MOSA II	375 sider	Eksamen: Mundtlig eksamen med 30 minutters forberedelse	Intern	5
2	Modul 3 Social ulighed og udsathed i forhold til arbejdsmarkedet. Der vil under undervisningen være deltagelse i punktpraktik.	1000 sider	Socialfaglig skriftlig opgave med mundtligt forsvar	Ekstern	12,5 ECTS
		300 sider	Jura skriftlig eksamen	Ekstern	2,5 ECTS
2	Modul 4 Forvaltningslære	750 sider	Bunden hjemmeopgave	Intern	10
	Samlet ECTS				30
3	Modul 5 Socialt arbejde med børn, unge og familier samt sorg, krise og supervision	1500 sider	Modulet består ved obligatorisk fremmøde på minimum 85 %.		15
3	Modul 6 Videnskabsteori	300 sider	Individuel eksamen. 24 timers forberedelse af præsentation med mundtligt forsvar.	Intern	5



3	Modul 7 De organisatoriske rammer for socialt arbejde.  Praktik-introduktion	1000 sider	Tværfaglig opgave med mundtligt forsvar.	Ekstern	10
	Samlet ECTS				30
4	Modul 8 Praktik	400 sider	Bestået praktik og skriftlig opgave	Godkendelse af praktikforløb og opgave er i et samarbejde mellem praktikvejle- der og praktiklærer	30
	Samlet ECTS				30
5	Modul 9 Forebyggelse og metoder i forhold til udsatte grupper.	1500 sider	Synopsis med mundtligt forsvar	Ekstern	20
5	Modul 10 Metode	750 sider	Synopsis med mundtligt forsvar	Intern	10
	Samlet ECTS				30
6	Modul 11 Valgfrit projekt	1500 sider	Individuelt projekt eller gruppeprojekt	Ekstern	10
6	Modul 12 Evaluering og udvikling af det sociale arbejde set i et arktisk/ internationalt perspektiv Studieophold i et andet arktisk land	1500 sider	Godkendt oplæg til præsentation	Intern	20
	Samlet ECTS				30
7	Modul 13 Bachelorprojekt	1500 sider	Skriftlig projektrapport med mundtligt forsvar	Ekstern	30



## 7. Eksamen, prøver m.m.

Den studerendes kvalifikationer dokumenteres ved obligatorisk fremmøde, interne og eksterne prøver (jf. Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik, §14).

Den studerende skal deltage i mindst 85 % af undervisningen.

Praktikken bedømmes i 2 dele, som består af et praktikforløb og en skriftlig praktikopgave. Begge dele skal bestås. Selve praktikopholdet kan kun påbegyndes 2 gange.

Se i øvrigt studieregler for Ilisimatusarfik.

Uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter studiestart.

## 8. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft d. 1. september 2016 og er gældende for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato.

Undtaget herfra er afsnittet om optagelseskriterier, som først gælder i herværende form fra september 2017.



## 9. Tabel over ECTS-fordeling

Fag	Semester og antal ECTS						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Modul 1: Indføring i socialt arbejde og socialrådgiveren som profession	20						
Modul 1a: Studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning	5						
Modul 2: MOSA I	5						
Modul 2 fortsat: MOSA II		5					
Modul 3: Social ulighed og udsathed i forhold til arbejdsmarkedet. Punktpraktik		15					
Modul 4: Forvaltningslære		10					
Modul 5 Socialt arbejde med børn, unge og familier samt sorg, krise og supervision			15				
Modul 6 Videnskabsteori			5				
Modul 7 De organisatoriske rammer for socialt arbejde. Praktik-introduktion			10				
Modul 8 Praktik				30			
Modul 9 Forebyggelse og metoder i udsatte grupper					20		
Modul 10 Metode					10		
Modul 11 Valgfrit projekt						10	
Modul 12 Evaluering og udvikling af det sociale arbejde set i et arktisk/ internationalt perspektiv. Studieophold i et andet arktisk land						20	
Modul 13 Bachelorprojekt							30



## 10. Fagbeskrivelser

### Introduktionsuge

Institutrådet arrangerer et introduktionsprogram, der passer sammen med Iisimatusarfiks fælles arrangementer ved studiestarten.

<b>Fagmodulets navn</b>	Modul 1: Indføring i socialt arbejde og socialrådgiveren som profession
<b>Formål</b>	Kendskab til socialrådgiverens professionelle rolle, fagetik og værdier fremlægges.
<b>Forudsætninger</b>	
<b>Indhold</b>	Der undervises i forholdet mellem ret og samfund, det juridiske systems opbygning, retskildelære samt juridisk informationssøgning. De studerende introduceres til grundlæggende sociologiske og socialpolitiske begreber, samt forskellige definitioner af sociale problemer. Der introduceres til psykologi bredt.
<b>Læringsmål</b>	Begyndende forståelse for forholdet mellem socialrådgiverens person og faglighed. Viden om og forståelse for fagområdernes grundlæggende begreber.
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	Bunden hjemmeopgave Intern censur Bedømmes: bestået/ikke bestået  Modulet er på 20 ECTS



<b>Fagmodulets navn</b>	Modul 1A: Studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning (samlæsningsfag)
<b>Formål</b>	Formålet med modulet er, at den studerende udvikler sine kompetencer i forhold til planlægning, prioritering og studieteknik.  Endvidere skal den studerende sættes i stand til at udarbejde skriftlige produkter i overensstemmelse med akademiske normer.
<b>Forudsætninger</b>	Ingen
<b>Indhold</b>	Modulet indeholder præsentation af studietekniske metoder, normer for akademisk skrivning samt skriftlige præsentationsformer, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• planlægningsmodeller</li> <li>• notatteknik</li> <li>• studietekniske metoder</li> <li>• informationssøgning og – bearbejdning</li> <li>• videnskabelige teksters tilblivelse og anvendelse</li> <li>• form- og strukturkrav til forskellige skriftlige præsentationsformer</li> <li>• rapportskrivning</li> </ul>
<b>Læringsmål</b>	Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opnå indsigt i egen læring</li> <li>• udvikle færdigheder i planlægning og prioritering</li> <li>• have indsigt i studietekniske metoder</li> <li>• kende almindelig, akademiske normer for produktion af videnskabeligt materiale</li> <li>• kunne skelne imellem og anvende gængse skriftlige præsentationsform</li> <li>• have forståelse for formidling af viden til forskellige modtagere</li> </ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	Fri prøve (egen problemformulering). Prøven består af en projektrapport, over en selvvalgt problemstilling. Besvarelsens omfang skal maksimalt være 10 sider. Problemstillingen skal ligge indenfor kernefaget.  Intern censur  Bedømmelse: bestået/ikke bestået  Modulet er på 5 ECTS



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 2: Moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA 1 og MOSA 2) (Samlæsningsfag)</b>
<b>Formål</b>	Formålet med modulet er at give den studerende indblik i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke. Hovedvægten lægges på en beskrivelse og analyse af samfundet i Grønland, dets befolkning, erhverv og institutioner og udviklingen på disse områder siden 1950.
<b>Forudsætninger</b>	Ingen
<b>Indhold</b>	<p>Beskrivelsen og analysen af det moderne grønlandske samfund vil tage udgangspunkt i en model for samfundsopbygning, der opererer med elementerne Offentlig sektor, Markedet og Det Civile Samfund og relationerne mellem disse elementer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Offentlig sektor omfatter Selvstyret og kommunerne, dvs. opbygning, opgaver og relationer til omverdenen, herunder relationen til rigsfællesskabet. Selvstyrets politikker på forskellige sektorområder vil blive behandlet. Ligesom også pressens rolle som den fjerde statsmagt vil blive analyseret</li><li>• Markedet omfatter den grønlandske erhvervsstruktur og udviklingen inden for de forskellige erhverv, hvor de selvstyrejede virksomheder udgør et særligt område</li><li>• Det civile samfund omfattes først og fremmest af familierne og deres levevilkår, lokale fællesskaber og andre sociale netværk, frivillige organisationer og den politiske offentlighed</li></ul>
<b>Læringsmål</b>	<p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opnå indsigt i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke siden 1950</li><li>• kunne analysere det <b>grønlandske</b> samfund ud fra grundlæggende modeller</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	<p>Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen som afholdes efter MOSA 2.</p> <p>Individuel mundtlig eksamen med 30 minutters forberedelse med hjælpemidler. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Intern censur.</p> <p>Modulet er delt i 2, hen over 1. og 2. semester</p> <p>MOSA 1, 5 ECTS tilskrives ved obligatorisk fremmøde. MOSA 2, 5 ECTS tilskrives efter bestået eksamen.</p>



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 3: Social ulighed og udsathed i forhold til arbejdsmarkedet.</b>
<b>Formål</b>	At introducere til begreberne social ulighed og udsathed på individ- og gruppeniveau med henblik på at identificere, analysere, vurdere målgruppers problemstillinger, som grundlag for iværksættelse af socialfaglige indsatser
<b>Forudsætninger</b>	Bestået 1. semester
<b>Indhold</b>	<p>De studerende tilegner sig kundskaber i projektarbejdsformen herunder videnskabsteoretiske og metodiske problemstillinger. Der undervises i sammenhængen mellem samfundsforhold, familieforhold, erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold, arbejdsmiljø og udviklingen af arbejdsmarkedsrelaterede sociale problemer. Indenfor jura introduceres til socialret.</p> <p>Modulet indeholder undervisning i den professionelle samtale, hvor viden om kommunikation og relationsproblematikker samt praktiske øvelser indgår. I undervisningen indgår arbejdsmarkedspolitik, psykisk og fysisk arbejdsmiljø. Der fokuseres på arbejdsløshedens konsekvenser på individ-, familie- og samfunds niveau.</p> <p>Punktpraktik: Den studerende kommer i observationspraktik i 2 dage i en offentlig forvaltning. Under punktpraktik skal den studerende deltage minimum 85%.</p>
<b>Læringsmål</b>	<p>Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• får indblik i socialrådgiverens arbejde i den offentlige forvaltning</li> <li>• kan identificere, beskrive og analysere sociale problemstillinger indenfor arbejdsmarkedsområdet</li> <li>• kan anvende de sociale regelsæt vedrørende arbejdsmarkedet i praksis</li> <li>• har kendskab til indsatser rettet mod beskæftigelsesmæssige problemstillinger</li> <li>• kan opstille en plan for socialfaglig indsats på baggrund af analysen, herunder inddrage relevant lovgivning</li> <li>• kan udarbejde en problemformulering</li> <li>• har færdigheder i at samarbejde i gruppe og udfærdige en skriftlig projektopgave</li> </ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	<p>Socialfaglig opgave: skriftlig opgave med mundtligt forsvar 12,5 ECTS Ekstern censur Karakter efter GGS-skalaen</p> <p>Jura: skriftlig 4 timers eksamen 2,5 ECTS Ekstern censur Karakter efter GGS-skalaen</p> <p>Modulet udløser samlet set 15 ECTS</p>





<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 4: Forvaltningslære (samlæsningsfag)</b>
<b>Formål</b>	Fagets formål er at introducere forvaltningslærens begrebsapparat og tolkninger af forvaltningssystemet, herunder samspillet mellem politikere og embedsmænd.
<b>Forudsætninger</b>	Bestået 1. semester.
<b>Indhold</b>	I modulet arbejdes der med grundlæggende begreber, principper og modeller for forvaltning, herunder: <ul style="list-style-type: none"><li>• forvaltningslærens begreber og modeller</li><li>• forvaltningsrettens grundlæggende regler</li><li>• samspil mellem politikere og embedsmænd</li><li>• tolkninger af forvaltningssystemer</li><li>• reformarbejde og konsekvenser heraf i den offentlige forvaltning</li></ul>
<b>Læringsmål</b>	Læringsmålene er: <ul style="list-style-type: none"><li>• at den studerende får kendskab til forvaltningslærens begrebsapparat og teorier</li><li>• at den studerende kan analysere forvaltningssystemet i Grønland</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	Bunden hjemmeopgave  Der gives karakter efter GGS-skalaen.  Intern censur  Modulet er på 10 ECTS



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 5: Socialt arbejde med børn, unge og familier samt sorg, krise og supervision</b>
<b>Formål</b>	<p>De studerende skal kunne identificere sociale problemstillinger i forhold til børn og unge samt kunne analysere og vurdere disse problemstillinger med henblik på forebyggelse og socialfaglige indsatser.</p> <p>Der introduceres til arbejdet med mennesker i sorg-, krise- og katastrofesituationer herunder det, at kunne forholde sig til egen oplevet sorg og krise.</p>
<b>Forudsætninger</b>	Bestået 1. og 2. semester
<b>Indhold</b>	<p>Der undervises i udviklingspsykologi, identitetsudvikling, socialisering samt børns levevilkår. Endvidere fokuseres på samfundsmæssige, sociale og psykosociale årsagssammenhænge og fremtrædelsesformer. Emner som social arv, mønsterbrydere, seksuelle krænkelse, fysisk og psykisk vold og omsorgssvigt, indgår i modulet. De studerende introduceres til tværsektorielt og tværfagligt samarbejde, udarbejdelse af handleplaner og systematisk sagsarbejde. Kommunikation som metode i arbejdet med børn, unge og forældre gennemgås og trænes.</p> <p>I jura undervises der i personret herunder reglerne om umyndighed, forældremyndighed og adoption, samt dele af socialretten, og der vil være undervisning i børn- og ungelovgivningen – og de sociale regelsæt, der relaterer sig til børn og ungeområdet.</p>
<b>Læringsmål</b>	<p>Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan identificere, beskrive, analysere sociale problemstillinger indenfor arbejdet med udsatte børn og unge</li> <li>• har kendskab til indsatser rettet mod udsatte børn og unge</li> <li>• har kommunikative færdigheder i samtaler med børn og unge</li> <li>• kan opstille en plan for socialfaglig indsats på baggrund af analysen herunder inddrage relevant lovgivning</li> <li>• har viden om og begyndende færdigheder i tværsektorielt og tværfagligt samarbejde</li> </ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	<p>Modulet består ved obligatorisk fremmøde på minimum 85 %.</p> <p>Mindre fremmøde medfører ikke-bestået modul. I særlige tilfælde og ved individuel sagsbehandling kan mindre fremmøde udløse en test, som erstatter fremmødeforpligtelsen.</p> <p>Modulet udløser 15 ECTS ved opfyldelse af overstående.</p>



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 6: Videnskabsteori (samlæsningsfag)</b>
<b>Formål</b>	Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i videnskabsteori, herunder en række af de væsentligste problemstillinger og overvejelser, som relaterer sig til produktion og anvendelse af videnskabelig viden. Formålet er endvidere, at videnskabsteorien kobles til de studerendes fagteori og de fagligt relevante metoder.
<b>Forudsætninger</b>	Bestået tidligere semestre
<b>Indhold</b>	Modulet fokuserer på videnskabsteori i et socialfagligt perspektiv. Der forekommer undervisning i etiske og kulturelle aspekter.
<b>Læringsmål</b>	Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"><li>• have viden om forskellige videnskabsteoretiske begreber</li><li>• kunne forstå og forholde sig til centrale videnskabsteoretiske problemstillinger og koblingen til fagligt relevante problemstillinger inden for socialt arbejde</li><li>• kunne formidle og diskutere centrale idéer inden for videnskabsteori og dens betydning for problemstillinger, teorier og metoder</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	Individuel eksamen med 24 timers forberedelse af præsentation med mundtligt forsvar.  Der gives karakter efter GGS-skalaen  Intern censur  Modulet er på 5 ECTS



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 7: De organisatoriske rammer for socialt arbejde og introduktion til praktik</b>
<b>Formål</b>	At den studerende opnår kendskab til offentlige og private organisationer, hvor socialt arbejde udføres. Endvidere skal modulet forberede de studerende til praktikken.
<b>Forudsætninger</b>	Bestået alle tidligere semestre
<b>Indhold</b>	<p>Der undervises i den offentlige sektors politiske, administrative og organisatoriske opbygning, samt i rammebetingelser, kommunal økonomi og beslutningsprocesser. Forvaltningsret, myndighedsudøvelse, sagsbehandling, visitation og god forvaltningsskik er centrale elementer i undervisningen. Regler om tavshedspligt i forhold til underretningspligten indgår i dette modul under jura.</p> <p>Der er ligeledes fokus på socialrådgiverens rolle og funktioner, det kollegiale, tværfaglige samarbejde og konflikthåndtering.</p> <p>Modulet slutter af med, at de studerende forberedes til praktikken.</p>
<b>Læringsmål</b>	<p>Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• har viden om offentlige sektors opbygning og struktur</li><li>• har forståelse for de organisatoriske rammers betydning for det sociale arbejde</li><li>• har viden om og forståelse for socialrådgiverens forskellige roller herunder myndighedsrollen</li><li>• har viden om og forståelse for forvaltningslovens bestemmelser</li><li>• kan reflektere over betydningen af egne holdninger og læringsbehov set i relation til praktikforløbet</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	<p>Tværfaglig opgave med mundtligt forsvar.</p> <p>Forudsætning for at kunne tilmelde sig eksamen er, at modul 5 er gennemført ved opfyldelse af fremmøde forpligtelsen.</p> <p>Der gives karakter efter GGS-skalaen</p> <p>Ekstern censur</p> <p>Modulet er på 10 ECTS</p>



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 8: Praktik</b>
<b>Formål</b>	Den studerende skal kunne omsætte teoretisk viden til praksis gennem praktikken. Praktikken afvikles i en institution indenfor det sociale område, hvor der udføres relevante opgaver og hvor den studerende kan modtage professionsrettet vejledning.
<b>Forudsætninger</b>	Bestået alle moduler i de første tre semestre.
<b>Indhold</b>	<p>Der vil i praktikperioden være fokus på at indgå i opgaverne på en relevant arbejdsplads samt at lære hvordan arbejdet med praksisfeltet, med den teoretiske viden som baggrund, fungerer.</p> <p>Den studerende har under hele praktikken en praktikvejleder, der sikrer både læring og vejledning.</p> <p>Uddannelsespraktikpladserne godkendes af uddannelsen. Uddannelsens ansvar er at udpege en socialrådgiveruddannet underviser som praktiklærer, der skal følge den enkelte studerende, yde vejledning efter aftale, godkende uddannelsesplanen samt forestå vurdering og bedømmelse af uddannelsespraktikken. Derudover skal denne kunne yde en særlig bistand, såfremt en studerende har vanskeligheder i praktikken. Praktikinstitutionens ledelse har det overordnede ansvar for praktikforløbet og stiller en praktikvejleder til rådighed. Den ansvarlige vejleder skal være en faglig kvalificeret medarbejder med erfaring fra arbejde, som varetages af socialrådgivere og som kan yde professionsrettet vejledning. Den studerende har principielt de samme pligter overfor praktikinstitutionen som ansatte, herunder tavshedspligt og mødepligt. Tavshedspligten vedvarer efter praktikens ophør. Hvis den studerende er medlem eller suppleant i uddannelsesinstitutionens råd og udvalg, har den studerende ret til at deltage i møder i praktikperioden. Den studerende skal med udgangspunkt i praktikvejlederens beskrivelse af praktikforløbet og i samarbejde med praktikvejlederen, udarbejde en individuel uddannelsesplan. Uddannelsesplanen skal tilgodese uddannelsespraktikkens formål. Uddannelsesplanen skal godkendes af praktiklærer. Den studerende skal kontakte praktiklæreren, hvis det opstår problemer i praktikforløbet.</p> <p>Det er muligt at afvikle praktikken i udlandet efter nærmere aftale med praktiklærer. Studieordningens bestemmelser omkring afvikling af uddannelsespraktikken suppleres uddybende af retningslinjer formuleret i praktikmappen.</p>
<b>Læringsmål</b>	Under praktikken skal den studerende via refleksioner over læreprocesser blive i stand til at opnå indsigt i og vurdere egne faglige og personlige forudsætninger for arbejdet som socialrådgiver. Endvidere skal den studerende forholde sig kritisk og konstruktivt til det sociale arbejde, der udføres på praktikstedet.
<b>Pædagogisk valg</b>	Se evt. praktikmappen

**Eksamensform**

Eksamination består af to dele:

- praktikforløbet – skal vurderes bestået af praktikvejleder fra arbejdspladsen og praktiklærer fra uddannelsen
- skriftlig opgave som beskrevet i praktikmappen

Praktikforløbet samt den skriftlige opgave skal være bestået hver især. Det eksamineres og censureres af henholdsvis praktiklærer og praktikvejleder (i.h.t. praktikmappen).

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Den skriftlige opgave censureres af praktiklærer og praktikvejleder.

Fremmøde skal være minimum 85% i praktikforløbet.

Modulet er på 30 ECTS.

Praktikken kan kun påbegyndes 2 gange.



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 9: Forebyggelse og metoder i socialt udsatte grupper</b>
<b>Formål</b>	Formålet med modulet er, at de studerende tilegner sig viden om socialt udsatte grupper, handicappede og ældre samt kan forebygge og behandle målgruppernes problemer. Endvidere at de studerende bliver i stand til at skelne mellem begreber som rådgivning, vejledning, sagsbehandling og social behandling
<b>Forudsætninger</b>	Bestået praktik
<b>Indhold</b>	Der undervises i forskellige typer af udsathed på gruppeniveau eksempelvis hjemløse, misbrugere af alkohol, hash og ludomani, seksuelt krænkede og voldsramte, fysisk og psykisk handicappede, kriminelle, demente samt dobbelt diagnosticerede. De studerende undervises i forskellige typer af forebyggende og behandlende indsatser i forhold til individer, familier, udsatte grupper og lokalsamfund.
<b>Læringsmål</b>	Den studerende: <ul style="list-style-type: none"><li>• har kendskab til og begyndende færdigheder i udførelsen af forskellige typer af socialt behandlende indsatser her under motivationsarbejde og misbrugsbehandling</li><li>• har færdigheder i på baggrund af udredning og analyse at reflektere over og udforme plan for handling på individ-, gruppe- og samfunds niveau</li><li>• har viden om og færdigheder i planlægning og udførelse af miljø- og lokalsamfundsarbejde</li><li>• har viden om socialt udsatte grupper herunder handicappede, kriminelle, misbrugere og ældre med henblik på at kunne forebygge og behandle målgruppernes problemer</li><li>• kunne identificere og analysere forskellige typer af udsathed på gruppeniveau</li><li>• har viden om og færdigheder i at anvende relevante love og regler i forhold til udsatte grupper</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	Synopsis med mundtligt forsvar.  Ekstern censur  Der gives karakter efter GGS-skalaen  Modulet er på 20 ECTS



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 10: Metode (samlæsningsfag)</b>
<b>Formål</b>	Formålet med modulet er at indføre den studerende i videnskabelig metode. I modulet introduceres de mest udbredte metoder inden for samfundsvidenskab i relation til projektarbejde og udviklingsdesign.
<b>Forudsætninger</b>	Forudgående semestre skal være bestået
<b>Indhold</b>	Modulets indhold: <ul style="list-style-type: none"><li>• projektdesign og –proces</li><li>• vidensprocesser som: induktion, deduktion mv.</li><li>• introduktion til kvalitative metoder og kvantitative metoder</li><li>• metoderne afprøves i forhold til samfundsfaglige problemstillinger</li></ul>
<b>Læringsmål</b>	Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"><li>• opnå kendskab til videnskabelige metoder indenfor socialt arbejde og det samfundsfaglige område</li><li>• kunne opstille og argumentere for et forskningsdesign, gennemføre dette, afrapportere undersøgelsens resultater samt reflektere over undersøgelsens kvalitet og begrænsninger</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	De studerende løser i semesterets løb fire opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren, før den studerende kan indstille sig til eksamen.  Mundtligt forsvar af synopsis (3-5 sider)  Der gives karakter efter GGS-skalaen  Intern censur  Modulet er på 10 ECTS





<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 11: Valgfrit projekt</b>
<b>Formål</b>	Formålet er, at den studerende ud fra en selvvalgt og afgrænset målgruppe kan fordybe sig i og udbygge sin viden og færdigheder i forhold til eksempelvis arbejdsmarkedsforhold, børn, unge og familier, udsatte grupper herunder handicappede og ældre.
<b>Forudsætninger</b>	Bestået foregående semestre
<b>Indhold</b>	Der lægges vægt på at styrke den studerendes analytiske færdigheder. Den studerende udarbejder en problemorienteret projektopgave med en afgrænset problemformulering, en teoretisk analyse samt med refleksioner over tilrettelæggelse af en forebyggende og behandlende indsats. Problemfeltet godkendes af vejlederen eller vejlederteamet. Der undervises i problemorienteret projektarbejde.
<b>Læringsmål</b>	Den studerende: <ul style="list-style-type: none"><li>• har opnået uddybende viden om den valgte målgruppe</li><li>• har færdigheder i, med anvendelse af teoretiske perspektiver, at analysere konkrete sociale problemstillinger</li><li>• har færdigheder i at koble analysen med relevant indsats</li></ul> Såfremt der vælges et fuldt eller delvist eksternt forløb henvises der til særskilt målbeskrivelse.
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.
<b>Eksamensform</b>	Eksamineres ved slutningen af semestret, hvor der afleveres en individuel eller gruppeopgave, der forsvares mundtligt.  Der gives karakter efter GGS-skalaen.  Ekstern censur  Modulet er på 10 ECTS



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 12: Udvikling af socialt arbejde i et arktisk/internationalt perspektiv med obligatorisk studieophold på internationalt universitet</b>
<b>Formål</b>	<p>Formålet med modulet er, at de studerende opnår viden om socialt arbejde i et internationalt og arktisk perspektiv.</p> <p>Der er fokus på Arktis for at de studerende kan lære af andre arktiske nationer, der har sammenlignelige geografiske såvel som sociale udfordringer.</p> <p>Modulet er en central del af et semester med et internationalt fokus på socialt arbejde. Heri indgår et obligatorisk studieophold ved et internationalt universitet. Universitetet skal have en tilsvarende socialrådgiveruddannelse.</p>
<b>Forudsætninger</b>	Bestået 5. semester
<b>Indhold</b>	<p>Der undervises i socialt arbejde i arktiske områder samt internationalt socialt arbejde.</p> <p>De studerende undervises bredt indenfor emnet og skal producere et oplæg der skal fremføres på det internationale/arktiske værtsuniversitet.</p> <p>Før afrejse skal oplægget godkendes af undervisere og oplægget skal være på engelsk.</p> <p>De studerende følger et undervisnings/tema-forløb ved værtsuniversitetet.</p>
<b>Læringsmål</b>	<p>Den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• har fået international og arktisk erfaring</li><li>• kan forstå og anvende viden fra forskning på konkrete sociale problemstillinger</li><li>• har kendskab til perspektiver på kvalitetssikring af det sociale arbejde</li><li>• har viden om og forståelse for arktiske forhold, inuitsamfund samt om oprindelige folk</li><li>• kunne reflektere over socialt arbejde i et internationalt perspektiv</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	<p>Modulet er tilrettelagt som fællesundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde, studenterpræsentationer og øvelser.</p> <p>Der er et obligatorisk studieophold på et arktisk/internationalt universitet, hvor de studerende deltager i undervisning på værtsuniversitetet</p>
<b>Eksamensform</b>	<p>Eksamensform i dette modul er et gruppeoplæg, der fremlægges hos værtsuniversitetet. Oplægget produceres og godkendes før afrejse.</p> <p>Det er et krav, at den studerende deltager i studieopholdet.</p> <p>Intern censur</p> <p>Bedømmelse: bestået/ikke bestået</p> <p>Modulet er på 20 ECTS</p>



<b>Fagmodulets navn</b>	<b>Modul 13: Bachelorprojekt</b>
<b>Formål</b>	I bachelorprojektet skal de studerende på baggrund af en selvvalgt problemstilling erhverve sig kvalifikationer indenfor socialrådgivning og socialt arbejde. Det problemorienterede projektarbejde skal gennemføres på grundlag af videnskabsteoretiske refleksioner, anvendelse af videnskabelige metoder og med inddragelse af erfaringer fra praksis.
<b>Forudsætninger</b>	Bestået alle foregående semestre.
<b>Indhold</b>	<p>Bachelorprojektet kan foregå individuelt eller i en projektgruppe af maksimum 4 deltagere. I alle tilfælde forudsættes det, at den studerende kan arbejde selvstændigt. Den studerende skal begrunde, at projektet bidrager til en kvalificering indenfor socialt arbejde. Projektet skal indkredses med teorier, modeller, metoder og begreber, at socialt arbejde har basis i viden fra forskellige fag samt at socialt arbejde kun kan anskueliggøres meningsfyldt i en bestemt kontekst.</p> <p>I projektet skal der indgå et problemfelt, hvor der kort præsenteres en metodisk tilgang til empiriindsamling.</p>
<b>Læringsmål</b>	<p>Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• har viden om og færdigheder i selvstændigt at udarbejde et problemorienteret projekt på et videnskabsteoretisk grundlag og med anvendelse af videnskabelig metode</li><li>• kan opstille en afgrænset og præcis praksisnær problemstilling i relation til socialt arbejde</li><li>• kan demonstrere forståelse og anvendelse af teorier og begreber fra uddannelsens fagområder</li><li>• kan søge og vurdere relevant udviklings- og forskningsbaseret viden i relation til problemstillingen</li><li>• kan indhente, analysere og bearbejde relevant materiale til belysning af problemstillingen</li><li>• kan formidle undersøgelsens resultater i en fagligt funderet og forståelig skriftlig form</li><li>• kan reflektere over og pege på nye handlemuligheder i praksis</li><li>• kan arbejde reflektivt med egen læring og professionel etik</li></ul>
<b>Pædagogisk valg</b>	Modulet er tilrettelagt som klasserumsundervisning. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialog, gruppearbejde og øvelser. Semestret indeholder en midtvejsevaluering, hvor studerende giver gensidigt feedback på projektarbejdet.



### Eksamensform

Bachelorprojektet afleveres som en opgave med følgende krav.:

- opgaven skal være styret af en afgrænset og præcis problemformulering
- opgaven sigter mod såvel undersøgelse af socialt arbejde, som udvikling indenfor socialt arbejde i eller udenfor Grønland
- opgaven inddrager, og er konkret med hensyn til, de teoretiske og undersøgelses- og/eller udviklingsmetodiske udgangspunkter og disse må begrundes med udgangspunkt i projektets formål og undersøgelsesfelt
- opgaven skal indeholde selvstændigt indsamlet empirisk materiale
- problemformuleringen indeholder et problemrettet spørgsmål, som kobles med et eller flere teoretiske udgangspunkter og de(n) anvendte metoder
- i opgaven anvendes APA-standarden for referencer, kildehenvisninger, citater med videre
- det skriftlige omfang er: 25-30 sider
- en side består af 2.400 anslag med mellemrum
- omfanget øges med 25% for, hvert ekstra gruppemedlem

Der afsluttes med et mundtligt forsvar

Ved gruppeeksamen bedømmes hver studerende individuelt.

Ekstern censur

Der gives karakter efter GGS-skalaen.

Modulet er på 30 ECTS