



**Studieordning
Teologiimi Bachelorinngorniarnik
Bacheloruddannelsen i
Teologi |**

**Kulturimik, Oqaatsinik
Oqaluttuarisaanermillu Ilisimatusarfik
Institut for Kultur, Sprog & Historie**

ILSIMATUSARFIK



University of Greenland



Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Indledning	4
3. Adgangskrav	4
4. Formål	5
5. Uddannelses opbygning	6
6. Struktur, fag og prøver - en oversigt	7
7. Fagbeskrivelser	8
7.1. Idéhistorie og videnskabsteori (15 ECTS) (samlæsningsfag)	8
7.2. Teologi på græsk, dansk, og engelsk (7,5 ECTS)	10
7.3. Kirkekundskab (7,5 ECTS)	11
7.4. Bibelkundskab (10 ECTS)	12
7.5. Det Gamle Testaments Eksegese (10 ECTS)	13
7.6. Det Ny Testaments Eksegese (30 ECTS)	14
7.6.1. Det Ny Testaments Eksegese 1 (10 ECTS)	14
7.6.2. Det Nye Testaments Eksegese 2 (10 ECTS)	15
7.6.3. Det Nye Testaments Eksegese 3 (10 ECTS)	16
7.7. Kirke- og teologihistorie (20 ECTS)	17
7.7.1. Kirke og teologihistorie fra begyndelsen til nutiden (10 ECTS)	17
7.7.2. Grønlands og Danmarks kirkehistorie (10 ECTS)	18
7.8. Dogmatik 1 (10 ECTS)	19
7.9. Dogmatik 2 med økumenisk teologi (10 ECTS)	20
7.10. Religionsfilosofi med antropologi (10 ECTS)	21
7.11. Etik med sjælesorg (10 ECTS)	22
7.12. Grønlandsrelateret emne (10 ECTS)	23
7.13. Praktisk teologi (10 ECTS)	24
7.14. Bachelorprojekt (20 ECTS)	26
8. Merit og dispensationer	27
9. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	27



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Iisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd, januar 2017.

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Iisimatusarfik



2. Indledning

Det teologiske studium ved Ilisimatusarfik vil formidle et sådant kendskab til kristendommens oprindelse, historie og nutidige problematik, at man bliver i stand til selvstændigt at beskæftige sig med den kristne tradition ud fra nutidens situation.

Studiet består af fire hovedområder: eksegesi (bibelvidenskab), kirkehistorie, systematisk teologi og praktisk teologi. De teologiske hovedområder dækker følgende fag: Det Gamle Testaments Eksegesi (GT), Det Nye Testaments Eksegesi (NT), Kirke- og Teologihistorie (KH), Dogmatik (DO), Etik og Religionsfilosofi (ER) samt Praktisk Teologi (PT).

Bacheloruddannelsen i teologi varer tre år (seks semestre) og omfatter 180 ECTS-point. Der indføres i de teologiske fagområders hovedemner og grundlæggende arbejdsformer, og den studerendes evne til selvstændig og kritisk refleksion indøves.

Uddannelsen anerkendes af Den grønlandske Kirke som adgangsvej til et præsteembede via et ½-årigt pastoralteologisk kursus (pastoralseminarium), som afholdes efter kirkens afslutning. Uddannelsen muliggør tillige fortsatte studier med henblik på erhvervelse af en dansk bachelorgrad i teologi - samt mastergrad, cand.theol.-eksamen eller endnu videre, en ph.d.-grad ved et andet universitet.

Afdeling for Teologi kan ud fra individuelle behov sammensætte et studieforløb i religion, der giver sidefagskompetence i faget med henblik på undervisning ved den grønlandske gymnasiale uddannelse.

3. Adgangskrav

Adgangskravene er som følger:

- Bestået GUX-eksamen
- Seminarieuddannelse eller tilsvarende uddannelse

Afdeling for Teologi kan dispensere fra adgangskravet for personer med anden relevant faglig baggrund, og hvis det skønnes, at ansøgeren er i stand til at gennemføre uddannelsen. Hvis man ikke har GUX- eller lærereksamen, skal en skriftlig, motiveret ansøgning om dispensation fra adgangskravet vedlægges ansøgning om optagelse på studiet.

Det er desuden vigtigt, at man behersker dansk, grønlandsk, og engelsk.



4. Formål

Målet med bacheloruddannelsen i teologi er, at den studerende opnår kompetence indenfor de teologiske hovedområder og kvalificerer sig til at varetage funktioner i Den grønlandske Kirke og samfundsinstitutioner.

Den der har fuldført bacheloruddannelsen i teologi, har ret til at betegne sig BA i teologi, (Bachelor of Art in Theology), Teologiimi Bachelori eller Bachelor i Teologi.

En Bachelor i teologi har opnået et sådant kendskab til kristendommen oprindelse, historie og nutidige problematik, at han og hun er i stand til selvstændigt at beskæftige sig med den kristne tradition ud fra nutidens situation. Studiet på Ilisimatusarfik er som andre akademiske teologistudier opbygget over de klassiske teologiske fag: Gammel Testamente, Ny Testamente, Kirkehistorie, Dogmatik, Etik og Religionsfilosofi samt nogle særlige Grønlandske emneområder.

Det betyder, at den teologiske bachelor:

- er i besiddelse af en grundlæggende viden inden for de teologiske fagområder
- har tilegnet sig teologiens arbejdsredskaber og fortolkningsmetoder på et basalt niveau
- har tilegnet sig kendskab til fagets traditioner og videnskabelige forudsætninger
- er bevidst om forholdet mellem de teologiske discipliner
- er orienteret om fagområder og metoder, der grænser op til teologien
- er i stand til at orientere sig i aktuelle diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt og til at inddrage de enkelte teologiske discipliner og faget som helhed i sådanne diskussioner
- er i stand til at søge, udvælge og benytte relevant information og litteratur
- er i stand til at formidle et fagligt indhold i mundtlig og skriftlig form til både fagfæller og ikke-specialister



5. Uddannelses opbygning

I løbet af de første semestre opbygges forudsætninger for de teologiske hovedfag ved sprogstudier, idéhistorie, og kirke- og bibelkundskab. På denne baggrund studeres de teologiske hoveddiscipliner, som afsluttes med et Grønlandsrelateret emne, et praktisk-teologisk emne, og et bachelorprojekt.

Fagene Teologi på græsk, dansk, og engelsk samt Idéhistorie og videnskabsteori skal være bestået, før man kan indstille sig til eksamen i Dogmatik, Etik og Religionsfilosofi.

Kirkekundskab skal være bestået, før man kan indstille sig til eksamen i praktisk-teologisk emne.

Bibelkundskab skal være bestået, før man kan indstille sig til eksamen i de øvrige eksegetiske fag.

Bachelorprojektet kan først afleveres, når alle andre eksaminer er bestået.

Afdeling for Teologi kan dog dispensere fra bestemmelserne om fagenes rækkefølge.

Eksaminer fra tilsvarende fag bestået ved andre universiteter kan meritoverføres efter en faglig vurdering foretaget af Afdelingen. Ansøgning om meritoverførsel indgives til Afdelingen.



6. Struktur, fag og prøver - en oversigt

Fag	Timetal	Censur	Eksamensform	ECTS
<i>Idéhistorie og videnskabsteori</i>	90	<i>Ekstern</i>	<i>Hjemmeopg. v. samlæsning</i>	15
<i>Teologi på græsk, dansk & engelsk</i>	60	<i>Intern</i>	<i>Semesteropg., mdt. eksamen</i>	7,5
<i>Kirkekundskab</i>	60	<i>Intern</i>	<i>Mundtlig</i>	7,5
<i>Bibelkundskab</i>	48	<i>Intern</i>	<i>Mundtlig</i>	10
<i>Det Gamle Testamente</i>	60	<i>Ekstern</i>	<i>Mundtlig</i>	10
<i>Det Nye Testamente 1</i>	48	<i>Intern</i>	<i>Mundtlig</i>	10
<i>Det Nye Testamente 2</i>	48	<i>Ekstern</i>	<i>Skriftlig</i>	10
<i>Det Nye Testamente 3</i>	60	<i>Ekstern</i>	<i>Skriftlig</i>	10
<i>Kirke- og teologihistorie</i>	60	<i>Ekstern</i>	<i>Skriftlig</i>	10
<i>Grønlands & Danmarks Kirkehistorie</i>	36	<i>Intern</i>	<i>Mundtlig</i>	10
<i>Dogmatik 1</i>	48	<i>Ekstern</i>	<i>Skriftlig</i>	10
<i>Dogmatik 2 med økumenisk teologi</i>	48	<i>Intern</i>	<i>Mundtlig</i>	10
<i>Religionsfilosofi med antropologi</i>	48	<i>Ekstern</i>	<i>Skriftlig</i>	10
<i>Etik med sjælesorg</i>	48	<i>Intern</i>	<i>Mundtlig</i>	10
<i>Grønlandsrelateret emne</i>	36	<i>Intern</i>	<i>Som v. samlæsning</i>	10
<i>Praktisk Teologi</i>	60	<i>Ekstern</i>	<i>Semesteropg., mdt. eksamen</i>	10
<i>Bachelorprojekt</i>	20	<i>Ekstern</i>	<i>Skr. afhandling & mdt. eksamen</i>	20



7. Fagbeskrivelser

7.1. Idéhistorie og videnskabsteori (15 ECTS) (samlæsningsfag)

Idéhistorien giver et overblik over de tankesæt og emner, der markant har præget de menneskelige samfund gennem årtusinder. Oldtidens, middelalderens og renæssancens ideer skitseres som forudsætninger for en forståelse af det moderne samfund, men der lægges især vægt på oplysningstidens, romantikkens og det moderne samfunds ideer inden for humaniora, etik, lov og ret, herunder menneskerettighedernes opståen, specielt oprindelige folks rettigheder, samt universiteternes opståen og oplysningens betydning for samfund og det enkelte menneske. Undervisningen tilrettelægges således, at de studerende ser idehistorien som relevant for forståelse af det grønlandske samfunds historie, udvikling og aktuelle situation, og ikke mindst som relevant for deres eget fagstudium.

Videnskabsteorien giver en oversigt over de begrundelser, der gives for at kunne etablere videnskabelig viden, og giver derfor et grundlag for kritisk og velbegrundet at kunne forholde sig til de mange videnskabelige udsagn, som det er nødvendigt at forholde sig til i et moderne samfund. Hovedvægten lægges på emner, der er af betydning for et universitetsstudium, og som er relevante for den enkelte studerendes forståelse af sit fag. Den skal beskæftige sig med videnskabens væsen, hvordan man begrundet viden, kilderne til viden. Desuden beskæftiger videnskabsteorien sig med tidligere tiders opfattelser af videnskab og med videnskabens institutioner, herunder forskningspolitik og videnskaberne etiske ansvar over for samfundet.

Faglige mål

Viden

At den studerende:

- *har overblik over de ideer, videnskabsteoretiske og etiske positioner og samfundsmæssige strukturer, som karakteriserer idéhistorien og videnskabsteorien*
- *har erhvervet sig viden om idéers og videnskabsteoretiske positioners betydning for det grønlandske samfund*

Færdigheder

At den studerende:

- *kan bruge sin viden på konkrete problemstillinger*
- *kan sammenligne og kritisk vurdere ideer og positioner i begge fag*



Kompetencer

At den studerende:

- *er i stand til at vurdere og formidle komplekse problemer i ideernes og videnskabernes udvikling*
 - *er i stand til at udøve kritik og samtidigt forholde sig konstruktivt til konkrete problemstillinger både internationalt og i det moderne grønlandske samfund*
 - *er i stand til at systematisere og tydeliggøre politiske, videnskabsteoretiske og etiske problemer i samfundsdebatten*
-
- Undervisning: 2 semestre á 45 lektioner (90 lektioner)
 - Pensum: ca. 1000 sider
 - Eksamen: en bunden skriftlig hjemmeopgave af en uges varighed i 2. semester. Opgaven stilles af eksaminator inden for det opgivne pensum. Den består af et eller flere spørgsmål, eventuelt med henvisning til tekster, der kan være en del af eksamenspensum eller gives som bilag til opgaveformuleringen. Besvarelsen skal være på mellem 7 og 10 normalsider
 - Censur: ekstern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen



7.2. Teologi på græsk, dansk, og engelsk (7,5 ECTS)

På grundlag af et udvalg af teologiske tekster gives en introduktion til centrale termer og teologiens grundbegreber på græsk, dansk, og engelsk.

Faglige mål

Den studerende skal:

- *opnå et basalt kendskab til de centrale græske termer fra Det Nye Testamente og være i stand til at arbejde med dansk og engelsk faglitteratur indenfor de teologiske hoveddiscipliner*
- *kunne redegøre for en central teologisk problemstilling med anvendelse af gængs teologisk terminologi*

- Undervisning: 1 semester (60 lektioner)
- Pensum: litteratur og tekster i alt 600 sider. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
- Eksamen: 3 essays og en mundtlig prøve
- Den mundtlige prøve varer 30 minutter inklusive bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
- Censur: intern
- Bedømmelse: bestået eller Ikke bestået
- Bedømmelseskriterier: bedømmelsen *bestået* gives, når den studerende ved prøven demonstrerer et basalt kendskab til teologiske grundbegreber på græsk, dansk, og engelsk og kan redegøre tilfredsstillende for en central teologisk problemstilling med anvendelse af det teologiske fagsprog

I løbet af semesteret skriver den studerende tre mindre opgaver efter aftale med underviseren. Det er en forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve, at opgaverne er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.3. Kirkekundskab (7,5 ECTS)

Der gives en introduktion til kirkeåret, de grønlandske former for gudstjenester og kirkelige handlinger, samt den grønlandske folkekirkes salmebog, embeder og traditioner i øvrigt. Desuden gives et indblik i den grønlandske folkekirkes organisation og stilling i det grønlandske samfund.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *fortrolighed med kirkeåret og de grønlandske gudstjenesteformer*
 - *kendskab til den grønlandske folkekirkes virksomhed i øvrigt*
 - *kendskab til den grønlandske salmebog*
 - *et basalt kendskab til den grønlandske folkekirkes organisation og stilling i det grønlandske samfund*
-
- Undervisning: 1 semester á 4 ugentlige timer (60 lektioner). Forløbet inddrager gæstelærere fra kirken, ligesom der indgår besøg i den grønlandske kirke til gudstjenester og kirkelige handlinger
 - Pensum: ca. 400 sider
 - Eksamen: et essay og en mundtlig prøve
 - Den mundtlige prøve varer 30 minutter inklusive bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
 - Censur: intern
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen *bestået* gives, når den studerende ved prøven kan
 - redegøre tilfredsstillende for en central kirkelig problemstilling, og forholde sig analytisk til de foretagne observationer af den kirkelige praksis

I løbet af semesteret skriver den studerende et essay på ca. fem normalsider om et kirkeligt emne. Observationer af den kirkelige praksis kan indgå i opgaven. Det er en forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve, at essayet er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.4. Bibelkundskab (10 ECTS)

Der gives en oversigt over Bibelens tekstunivers gennem en indføring i centrale dele af Det Gamle Testamente og hele Det Nye Testamente.

Faglige mål

Den studerende skal:

- opnå grundlæggende kendskab til de bibelske skrifers indhold, genrer og litterære og historiske kontekst
- kunne orientere sig i Bibelen
- opnå indledende forståelse af de historiske problemstillinger betydning for bibelfortolkning, kunne skelne mellem og karakterisere forskellige skrifter og skriftgrupper

- Undervisning: 1 semester (48 lektioner)
- Pensum: 800 sider fordelt på ca. 300 sider af Det Gamle Testamente, hele Det Nye Testamente (ca. 300 sider) og ca. 200 sider sekundærlitteratur. De bibelske tekster læses i oversættelse
- Pensum: fastlægges af faglæreren. Afgivelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
- Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normalsider i løbet af semesteret (en i GT og en i NT) og en mundtlig prøve i slutningen af semesteret
- Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
- Censur: intern
- Bedømmelse: bestået eller Ikke bestået
- Bedømmelseskriterier: bedømmelsen *bestået* gives når den studerende ved prøven demonstrerer grundlæggende kendskab til Bibelens indhold gennem en redegørelse for hovedpunkterne i et bestemt skrift eller en bestemt problemstilling, grundlæggende forståelse af historiske problemer i forbindelse med bibelskrifternes udlægning, og evne til at gengive et skrifts indhold og særpræg

Det er en forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.5. Det Gamle Testaments Eksegese (10 ECTS)

Faget indfører i det eksegetiske studium af Det Gamle Testamente på grundlag af udvalgte tekster fra centrale dele af skriftsamlingen læst på grønlandsk eller dansk. I undervisningen lægges særlig vægt på skabelsesberetninger, profetlitteratur og salmer. Til støtte for det eksegetiske studium indføres desuden i de gammeltestamentlige bifag: Gammeltestamentlig indledning, Israels historie, og gammeltestamentlig teologi.

Faget indfører i den gammeltestamentlige receptionshistorie med henblik på Salmernes og profetlitteraturens betydning for kirkens liturgi og øvrige religiøse praksis.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *indgående historisk, litterær, religionshistorisk og teologisk problembevidst viden om de gammeltestamentlige tekster og deres kontekst*
 - *færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med støtte i indsigterne fra de gammeltestamentlige bifag*
 - *evne til at formidle en gammeltestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene*
 - *evne til at reflektere over teksternes historiske baggrund og deres senere brug*
-
- Undervisning: Et semester (60 lektioner)
 - Pensum: 40 kapitler fra Det Gamle Testamente læst med støtte i videnskabelige kommentarer. Desuden ca. 400 sider sekundærlitteratur. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem sider i løbet af semesteret og en mundtlig prøve i slutningen af semesteret
 - Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
 - Censur: ekstern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives, når den studerende ved prøven demonstrerer indgående viden om et udvalgt tekstafsnit og dets kontekst gennem en præcis parafrase og en nøjagtig kontekstbestemmelse, klar forståelse af et udvalgt bifagstema og af sammenhængen mellem tekstfortolkning og bifag, sikker færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetese, og sikker evne til at formidle fortolkningen af den gammeltestamentlige tekst og hovedpunkterne i bifagene. Sikker evne til at reflektere over forholdet mellem teksternes historie og deres kirkelige brug

Det er en forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.6. Det Ny Testamentes Eksegese (30 ECTS)

Faget indfører i det eksegetiske studium af Det Ny Testamente på grundlag af udvalgte tekster fra centrale dele af skriftsamlingen læst på grønlandsk eller dansk. Til støtte for det eksegetiske studium indføres desuden i de nytestamentlige bifag: Nyttestamentlig indledning, nyttestamentlig tidshistorie og nyttestamentlig teologi.

Faget redegør for den nytestamentlige receptionshistorie, herunder deres brug i kirkeårets tekstrækker.

Det Ny Testamentes eksegese består af tre dele, der hver afsluttes med en prøve. I fagene Det Ny Testamentes eksegese 1-3 tilegnes de eksegetiske færdigheder og de nytestamentlige bifag.

7.6.1. Det Ny Testamentes Eksegese 1 (10 ECTS)

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *indgående historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om Markusevangeliet og dets kontekst*
- *færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med støtte i indsigterne fra de nytestamentlige bifag*
- *evne til at formidle en nyttestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene*
- *evne til at reflektere over forholdet mellem teksternes historie og deres kirkelige brug*

- Undervisning: 1 semester (48 lektioner)
- Pensum: Markusevangeliet læst på grønlandsk eller dansk med støtte i videnskabelige kommentarer. Desuden ca. 400 sider sekundærlitteratur. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
- Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en mundtlig prøve i slutningen af semesteret. Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse
- Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
- Censur: intern
- Bedømmelse: GGS-skalaen
- Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved prøven demonstrerer indgående viden om et udvalgt tekstafsnit og dets kontekst gennem en præcis parafrase og en nøjagtig kontekstbestemmelse, klar forståelse af et udvalgt bifagstema og af sammenhængen mellem tekstfortolkning og bifag, sikker færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetise, sikker evne til at formidle fortolkningen af den nytestamentlige



tekst og hovedpunkterne i bifagene, og sikker evne til at reflektere over forholdet mellem teksternes historie og deres kirkelige brug

Det er en forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.

7.6.2. Det Nye Testamentes Eksegese 2 (10 ECTS)

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *indgående historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om Galaterbrevet og Romerbrevet samt deres kontekst*
 - *færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med støtte i indsigterne fra de nytestamentlige bifag*
 - *evne til at formidle en nytestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene*
 - *evne til at reflektere over forholdet mellem teksternes historie og deres kirkelige brug*
-
- Undervisning: 1 semester (48 lektioner)
 - Pensum: Galaterbrevet og Romerbrevet læst på grønlandsk eller dansk med reference til videnskabelige kommentarer. Desuden ca. 400 sider sekundærlitteratur. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en skriftlig prøve i slutningen af semesteret. Den skriftlige prøve varer 4 timer. Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke internettet
 - Censur: ekstern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved prøven demonstrerer indgående viden om et udvalgt tekstafsnit og dets kontekst gennem en præcis parafrase og en nøjagtig kontekstbestemmelse, klar forståelse af et udvalgt bifagstema og af sammenhængen mellem tekstfortolkning og bifag, sikker færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksege, sikker evne til at formidle fortolkningen af den nytestamentlige tekst og hovedpunkterne i bifagene, og sikker evne til at reflektere over forholdet mellem teksternes historie og deres kirkelige brug

Det er en forudsætning for at indstille sig til den afsluttende skriftlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.6.3. Det Nye Testamentes Eksegese 3 (10 ECTS)

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *indgående historisk, litterær og teologisk problembewidst viden om Johannesevangeliet, Lukasevangeliet, og Matthæusevangeliet og deres kontekst*
 - *færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med støtte i indsigterne fra de nytestamentlige bifag*
 - *evne til at formidle en nytestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene*
 - *evne til at reflektere over forholdet mellem teksternes historie og deres kirkelige brug*
-
- Undervisning: 1 semester (60 lektioner)
 - Pensum: Johannesevangeliet og udvalgte perikoper af Lukasevangeliet og Matthæusevangeliet læst på grønlandsk eller dansk med reference til videnskabelige kommentarer. Sekundærlitteratur studeres i et omfang af ca. 400 sider. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en skriftlig prøve i slutningen af semesteret. Den skriftlige prøve varer 4 timer. Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke internettet
 - Censur: ekstern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives, når den studerende ved prøven demonstrerer indgående viden om et udvalgt tekstafsnit og dets kontekst gennem en præcis parafrase og en nøjagtig kontekstbestemmelse, klar forståelse af et udvalgt bifagstema og af sammenhængen mellem tekstfortolkning og bifag, sikker færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetise, sikker evne til at formidle fortolkningen af den nytestamentlige tekst og hovedpunkterne i bifagene, og sikker evne til at reflektere over forholdet mellem teksternes historie og deres kirkelige brug

Det er en forudsætning for at indstille sig til den afsluttende skriftlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.7. Kirke- og teologihistorie (20 ECTS)

En gennemgang af den vestlige verdens og den dansk-grønlandske kirke- og teologihistorie fra begyndelsen til nutiden.

7.7.1. Kirke og teologihistorie fra begyndelsen til nutiden (10 ECTS)

Faglige mål

Den studerende skal:

- *kunne orientere sig i historien og have overblik over dens samlede forløb*
- *have grundlæggende kendskab til historiens vigtigste kirke- og teologihistoriske temaer og dertil hørende kilder og udvalgte forskningsdiskussioner*
- *kunne identificere og afgrænse et kirke- og teologihistorisk tema og fortolke de tilhørende kilder*
- *skriftligt kunne fremlægge kirke- og teologihistoriske kilder og formidle kirke- og teologihistorisk viden*

- Undervisning: 1 semester (60 lektioner)
- Pensum: ca. 800 sider kilder og sekundærlitteratur. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
- Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en skriftlig prøve i slutningen af semesteret. Den skriftlige prøve varer 4 timer. Alle hjælpemidler er tilladte, dog ikke internettet
- Censur: ekstern
- Bedømmelse: GGS-skalaen
- Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved den afsluttende prøve demonstrerer overblik over historiens samlede forløb, præcist kendskab til kilder og udvalgte forskningsdiskussioner, sikker evne til at fortolke udvalgte kilder, og sikker evne til at formidle kirke- og teologihistorisk viden

Det er en forudsætning for at indstille sig til den afsluttende prøve, at de to skriftlige opgaver er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.7.2. Grønlands og Danmarks kirkehistorie (10 ECTS)

Faglige mål

Den studerende skal:

- kunne orientere sig i Grønlands og Danmarks kirkehistorie og have overblik over dens samlede forløb
 - have grundlæggende kendskab til de vigtigste kirkehistoriske temaer af betydning for Danmark og dertil hørende kilder og udvalgte forskningsdiskussioner
 - have indgående kendskab til de vigtigste kirkehistoriske temaer af betydning for Grønland og dertil hørende kilder og udvalgte forskningsdiskussioner
 - have klart overblik over de nutidige kristne trosretninger og øvrige kirkedannelser repræsenteret i Grønland
 - kunne identificere og afgrænse et kirkehistorisk tema og fortolke de tilhørende kilder
 - kunne fremlægge kirkehistoriske kilder og formidle kirkehistorisk viden
-
- Undervisning: 1 semester (36 lektioner)
 - Pensum: ca. 800 sider kilder og sekundærlitteratur. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en mundtlig prøve i slutningen af semesteret. Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
 - Censur: intern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives, når den studerende ved prøven demonstrerer overblik over Grønlands og Danmarks kirkehistories samlede forløb, præcist kendskab til kilder og udvalgte forskningsdiskussioner, sikker evne til at fortolke udvalgte kilder, og sikker evne til at fremlægge kilder og formidle kirke- og teologihistorisk viden

Det er en forudsætning for at indstille sig til den afsluttende mundtlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt bestået af faglæreren.



7.8. Dogmatik 1 (10 ECTS)

Faget indfører i dogmatikkens grundproblemer, begreber og arbejdsformer. Dogmatikken behandler den kristne lære og livsforståelse i et historisk og systematisk perspektiv. Dogmatik 1 fokuserer på den apostolske, den nikæno-konstantinopolitanske, og den athanasianske trosbekendelse, på trinitetslære, kristologi, og teologisk antropologi.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *fortrolighed med dogmatikkens bærende terminologi og grundproblemer*
 - *kendskab til centrale dogmatiske teksters oprindelse og brug samt færdighed i fortolkning af fortidige og nutidige dogmatiske tekster*
 - *evne til teologisk reflekteret sammenligning og vurdering af forskellige dogmatiske positioner*
 - *forståelse af sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition*
 - *evne til at formidle dogmatiske problemstillinger*
-
- Undervisning: 1 semester (48 lektioner)
 - Pensum: ca. 700 sider fordelt på grundbog og tekster. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en afsluttende skriftlig eksamen
 - Censur: ekstern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved den afsluttende hjemmeopgave demonstrerer fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer, indgående viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling, præcist kendskab til en udvalgt dogmatisk teksts oprindelse og brug samt sikker færdighed i fortolkning af en udvalgt dogmatisk tekst, sikker evne til teologisk reflekteret sammenligning af udvalgte positioner og vurdering af styrker og svagheder i forskellige klassiske og moderne positioner, klar forståelse af sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition, og sikker evne til formidling af en udvalgt dogmatisk problemstilling

Det er en forudsætning for at indstille sig til den afsluttende skriftlige eksamen, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt bestået af faglæreren.



7.9. Dogmatik 2 med økumenisk teologi (10 ECTS)

Dogmatik 2 behandler udviklingslinjer i teologiens historie med særligt henblik på reformationstidens kristendomsforståelse som udtrykt i Confessio Augustana og Luthers Katekismer. Studiet relateres til nutidige kristendomstolkninger, kirkeforståelse, sakramentslære, og teologisk antropologi. Til faget hører indføring i økumenisk teologi og forholdet mellem de vigtigste kristne trosretninger.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *fortrolighed med dogmatikkens bærende terminologi og grundproblemer*
 - *kendskab til centrale dogmatiske teksters oprindelse og brug samt færdighed i fortolkning af fortidige og nutidige dogmatiske tekster*
 - *evne til teologisk reflekteret sammenligning og vurdering af forskellige dogmatiske positioner*
 - *forståelse af sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition*
 - *evne til at formidle dogmatiske problemstillinger*
-
- Undervisning: 1 semester (48 lektioner)
 - Pensum: ca. 700 sider fordelt på grundbog og tekster. Pensum fastlægges af faglæreren. Afgivelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en afsluttende mundtlig eksamen
 - Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
 - Censur: intern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved den afsluttende prøve demonstrerer fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer, indgående viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling, præcist kendskab til en udvalgt dogmatisk teksts oprindelse og brug samt sikker færdighed i fortolkning af en udvalgt dogmatisk tekst, sikker evne til teologisk reflekteret sammenligning af udvalgte positioner og vurdering af styrker og svagheder i forskellige klassiske og moderne positioner, sikker evne til at overskue de vigtigste nutidige kristne trosretninger klar forståelse af sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition, og sikker evne til formidling af en udvalgt dogmatisk problemstilling

Det er en forudsætning for at indstille sig til den afsluttende mundtlige eksamen, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt bestået af faglæreren.



7.10. Religionsfilosofi med antropologi (10 ECTS)

Faget indfører i religionsfilosofiske grundproblemer, begreber og arbejdsformer. På grundlag af studiet af grundbogslitteratur og udvalgte tekster indføres i et udvalg af de vigtigste religionsfilosofiske forfatterskaber og i den religionsfilosofiske eftertænkning af den virkelighedsforståelse og det menneskesyn, der kommer til udtryk i kristendommen.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer*
 - *evne til fortolkning af klassiske og moderne religionsfilosofiske tekster*
 - *evne til at identificere forskellige religionsfilosofiske antropologier*
 - *evne til at sammenligne og vurdere forskellige religionsfilosofiske positioner samt til diskussion af deres relevans og konsekvenser for teologien, menneskesynet og samfundssyn*
 - *evne til at formidle religionsfilosofiske problemstillinger*
-
- Undervisning: 1 semester (48 lektioner)
 - Pensum: grundbog m. religionsfilosofiske tekster, ca. 500 sider. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: 2 skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en afsluttende skriftlig prøve. Den skriftlige prøve varer 4 timer. Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke internet
 - Censur: ekstern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved prøven demonstrerer fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer, indgående viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling, sikker færdighed i at fortolke en udvalgt tekst, sikker evne til at kunne identificere den teologiske antropologi i en given religionsfilosofi, sikker evne til sammenligning og vurdering af udvalgte religionsfilosofiske positioner samt til diskussion af deres relevans og konsekvenser for teologien, menneskesynet og samfundssynet, og sikker evne til formidling af religionsfilosofiske problemstillinger

Det er en forudsætning for at indstille sig til den afsluttende skriftlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt bestået af faglæreren.



7.11. Etik med sjælesorg (10 ECTS)

Faget indfører i etiske grundproblemer, begreber og arbejdsformer. På grundlag af studiet af grundbogslitteratur og udvalgte tekster indføres i de vigtigste historiske og nutidige positioner indenfor kristen etik. Faget drøfter moralens grundlag og grænser og konkrete aktuelle etiske problemer. Faget indeholder endvidere indføring i studiet af den kristne sjælesorgspraksis og dens teologiske begrundelse samt drøfter sjælesorgens betydning.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer*
 - *evne til fortolkning af klassiske og moderne etiske tekster*
 - *evne til at identificere forskellige etiske antropologier*
 - *evne til at sammenligne og vurdere forskellige etiske positioner samt til diskussion af deres relevans og konsekvenser for teologien, menneskesynet og samfundssyn*
 - *evne til at formidle etiske problemstillinger*
 - *viden om den kristne sjælesorgspraksis og dens teologiske begrundelse*
 - *evne til at drøfte sjælesorgens betydning*
-
- Undervisning: 1 semester (48 lektioner)
 - Pensum: grundbog og etiske tekster, ca. 500 sider. Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren
 - Eksamen: 2 skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret og en afsluttende mundtlig prøve. Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
 - Censur: intern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved prøven demonstrerer fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer, indgående viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling, sikker færdighed i at fortolke en udvalgt tekst, sikker evne til at kunne identificere den teologiske etik i en given fremstilling, sikker evne til sammenligning og vurdering af udvalgte etiske positioner samt til diskussion af deres relevans og konsekvenser for kristendomsforståelsen, individet og samfundet, og sikker evne til formidling af etiske problemstillinger

Det er en forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve, at de skriftlige opgaver er afleveret og bedømt *bestået* af faglæreren.



7.12. Grønlandsrelateret emne (10 ECTS)

Studier i et grønlandsrelateret emne med teologisk og kirkelig relevans.

Faglige mål og bedømmelseskriterier

Den studerende skal opnå:

- *indgående kendskab til udvalgte grønlandsrelaterede emner med teologisk og kirkelig relevans*
- *evne til kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål der relaterer sig til de udvalgte emner*
- *evne til at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende*

Undervisning og eksamensforhold

Faget absolveres på en af følgende måder:

- *Deltagelse i et emnekursus ved Afdeling for Teologi (36 lektioner). I løbet af kurset udarbejdes to skriftlige opgaver á maksimalt fem normal-sider, der skal være bedømt som bestået af faglæreren, før den studerende kan indstille sig til den afsluttende mundtlige eksamen. Den varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Der gives 30 minutter forberedelsestid med alle hjælpemidler, dog ikke internettet. Pensum er ca. 600 sider. Den mundtlige eksamen bedømmes efter GGS-skalaen med intern censur*
- *Deltagelse i kurser i relevant omfang på mindst bachelorniveau ved andre afdelinger ved Ilisimatusarfik. For sådanne kurser gælder de pågældende afdelingers studieordninger. Det påtænkte forløb skal forhåndsgodkendes af Afdeling for Teologi*



7.13. Praktisk teologi (10 ECTS)

Faget indfører i den praktiske teologis grundproblemer, begreber og arbejdsformer. Faget udforsker kristendommens praksis- og kommunikationsformer historisk og aktuelt med særligt henblik på den grønlandske kirke, især dennes gudstjeneste, salme- og bønnebog, forkyndelse, kirkelige handlinger, undervisning, sjælesorg, menighedsliv, diakoni, og mission. Undervisningen baserer sig på studiet af en grundbog kombineret med særligt studerede emner. Der kan indgå et praktikophold som en del af undervisningsforløbet efter aftale med underviseren og Afdeling for Teologi.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *fortrolighed med kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer*
 - *indgående kendskab til udvalgte positioner og temaer i nyere praktisk teologi*
 - *fortrolighed med teorier og metoder af relevans for de udvalgte positioner og temaer*
 - *evne til identifikation, analyse og kritisk diskussion af praktisk-teologiske problemstillinger især fra den grønlandske kontekst*
 - *evne til drøftelse af praktisk-teologiske problemstillinger*
-
- Undervisning: 1 semester (60 lektioner)
 - Pensum: ca. 800 sider der fastlægges af faglæreren i samråd med de studerende, sådan at særlige interesser tilgodeses
 - Eksamen: en skriftlig opgave á maksimalt fem normal-sider i løbet af semesteret eller en praktikrapport på 10 sider og en afsluttende mundtlig prøve. Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter med alle hjælpemidler, dog ikke internettet
 - Censur: ekstern
 - Bedømmelse: GGS-skalaen
 - Bedømmelseskriterier: bedømmelsen A gives når den studerende ved prøven demonstrerer præcist kendskab til kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer, indgående viden om udvalgte positioner og temaer indenfor faget, sikker evne til at udvælge og anvende teorier og metoder af relevans for de pågældende positioner og temaer, sikker evne til identifikation, analyse og kritisk diskussion af praktisk-teologiske problemstillinger, og sikker evne til formidling af praktisk-teologiske problemstillinger

Det er en forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve, at den skriftlige opgave eller praktikrapporten er afleveret og bedømt *bestået*.

Praktikrapporten bedømmes af praktikvejlederen og Afdeling for Teologi i forening.



Som led i undervisningen kan den studerende arrangere et praktikophold i Grønland og på den måde arbejde med et praktisk-teologisk emne.

Et praktikophold forudsætter, at praktikstedet stiller en praktikvejleder til rådighed efter nærmere aftale med Afdeling for Teologi.

Praktikvejlederen skal mindst have en bachelorgrad i teologi eller tilsvarende uddannelse.

Praktikforløbet skal forhåndsgodkendes af Afdeling for Teologi og afsluttes med en praktikrapport på ca. 10 sider.



7.14. Bachelorprojekt (20 ECTS)

Med bachelorprojektet får den studerende lejlighed til kritisk og dybtgående beskæftigelse med et teologisk emne inden for et af de obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi) eller med et tværdisciplinært teologisk emne. Bachelorprojektet gennemføres i tilknytning til et bachelorprojektseminar og under vejledning af en faglærer.

Faglige mål

Den studerende skal opnå:

- *viden om et afgrænset teologisk emne inden for et eller flere obligatoriske fag*
 - *færdighed i søgning, udvælgelse og benyttelse af relevant information og litteratur*
 - *færdighed i anvendelse af teologiens arbejdsredskaber og fortolkningsmetoder*
 - *færdighed i skriftlig fremstilling på akademisk niveau*
 - *færdighed i formidling af et fagligt emne til ikke-specialister*
 - *evne til at gennemføre et projekt på begrænset tid*
- Undervisning og eksamensforhold: 1 semester (20 lektioner) tilrettelagt dels som holdundervisning, dels som individuel vejledning

Ved bachelorprojektseminaret ydes der vejledning om informationssøgning og biblioteksbrug, sammensætning af pensum og udarbejdelse af afhandling.

Den studerende udarbejder en skriftlig afhandling af et omfang på 15-20 normalsider inklusive noter, eksklusive litteraturliste, resumé, og en kort præsentation. Afhandlingen udarbejdes på grundlag af 1000-1200 sider litteratur. Afhandlingen skal indeholde et resumé og en kort præsentation (1 side), der formidler emnet og de opnåede resultater til ikke-specialister. Resuméet og præsentationen indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.

Titel, problemformulering og litteraturliste skal godkendes af vejleder, før afhandlingen afleveres.

Senest tre uger efter afleveringen eksamineres den studerende mundtligt på baggrund af projektopgaven. Den mundtlige eksamen har en varighed af 30 minutter. Derefter gives én samlet karakter for såvel den skriftlige som den mundtlige del af projektarbejdet.

- Censur: ekstern
- Bedømmelse: GGS-skalaen



8. Merit og dispensationer

Afdelingen kan godkende fag taget ved andre uddannelser på Ilisimatusarfik eller ved andre højere uddannelsesinstitutioner eller universiteter.

Ved sin vurdering af faget hæfter afdelingen sig ved det pågældende fags indhold og niveau, herunder forskningsbaseret, samt dets vægt i ECTS ifølge studieordningen for den pågældende uddannelse.

Ved meritoverførsel gives karakteren bestået, med mindre afdelingen træffer anden afgørelse. Ved meritoverførsel anføres den uddannelsesinstitution, hvor prøven er aflagt, på bachelorbeviset.

9. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Denne studieordning gælder for studerende, der begynder uddannelsen ved starten af studieåret 2017/2018 og senere.