

## NATURGEOGRAFI

*- vil du være med til at indfange elevers interesse i den aktuelle naturvidenskabelige verden der omgiver dem i dagens Grønland, hvor blandt andet klimaforandringer og råstofefterforskning er i et internationalt søgelys?*

Naturgeografi kan vælges både som 2. og 3. linjefag. Vælges det som 2. linjefag, læses det fra 2. til 5. semester, med efterfølgende tillægsfag, der oprettes senere. Vælges det som 3. linjefag, læses det fra 4. til 7. semester.

Naturgeografi handler om at iagttage og beskrive grundlæggende naturprocesser og naturforhold på Jorden og deres betydning for menneskets levevilkår – både i et langt geologiske tidsperspektiv og et aktuelt samfundsmæssigt kulturelt perspektiv. Naturgeografi handler også om hvordan mennesket tilpasser sig, udnytter, regulerer, ændrer og forvalter natur og omverden i et perspektiv om bæredygtighed og bæredygtig udvikling.

Naturgeografi som undervisningsfag på læreruddannelsen kvalificerer dig til at kunne planlægge, gennemføre og evaluere en alsidig og varieret undervisning i naturgeografi, samt at kunne inddrage biologiske og fysisk/kemiske overvejelser. Naturgeografi retter sig primært mod undervisningen i folkeskolens ældstetrin, 8., 9. og 10. klasse.

**Indholdet** i naturgeografiundervisningen på Ilinniarfissuaq vil blandt andet berøre naturgeografiske emner som geologi, bjergarter og mineraler, landskabsdannelse, meteorologi og klima, samt glaciologi. Undervisningen vil blive tilrettelagt sådan at du som studerende får mulighed for at opnå forståelse for grundlæggende naturgeografiske begreber, processer og sammenhænge.

Der arbejdes blandt andet med færdigheder i at forstå og bruge et kort, at gennemføre naturfagligt feltarbejde, og relatere den lokale naturgeografi til en global kontekst. Konkret vil du i undervisningen på Ilinniarfissuaq bl.a. skulle:

- gennemføre feltarbejde i naturen
  - undersøgelse af jordbund, geologi, vejret og økosystemer,
- arbejde med laboratorieudstyr
- arbejde med faglig læsning

**Fagdidaktik** i naturgeografi handler om overvejelser over planlægning og formidling af undervisning. Du vil blive undervist i at undervise med udgangspunkt i eleverne og deres forskellige forudsætninger, blandt andet med forskellige sproglige forudsætninger. Du vil blive undervist i de metoder der naturligt knytter sig til faget, og i hvordan du underviser i dem, blandt andet med inddragelse af praktisk-musiske arbejdsformer og IT.

Du skal bl.a. undervise dine kommende elever i:

- naturfaglige begreber og terminologi for at kommunikere naturfagligt
- forskellige naturfaglige arbejdsmetoder
- at indsamle data og vurdere data
- at iagttage og beskrive data
- at finde forklaringer på fænomener
- ansvar for egen og andres sikkerhed under felt- og laboratoriearbejde
- at tage stilling til lokale og globale miljøspørgsmål



Elever undersøger en jordprøve

Hvis du har stillet dig selv nogle af følgende spørgsmål, er naturgeografi sikkert noget for dig:

1. **Hvad forårsager de nuværende globale klimaændringer?**
2. **Hvorfor bør vi være bekymret for at permafrosten i Arktis tør?**
3. **Hvordan hænger vores forståelse af livets udvikling sammen med geologien på Isua?**
4. **Hvorfor har mennesker bosat sig meget tæt på aktive vulkaner?**
5. **Hvad er fossile brændstoffer, hvordan dannes de og hvilke konsekvenser har vores brug af dem?**
6. **Hvad betyder atmosfære, hydrosfære, lithosfære og biosfære – og hvorfor er de vigtige for vores forståelse af verden?**
7. **Hvad er sammenhængen mellem Solen, Månen og tidevand?**
8. **Hvad er god undervisning i naturgeografi?**

Du kan efter ansøgning deltage i ALKA, som er et Nordisk netværk, hvis mål er at øge samarbejdet om udvikling af naturfagene i nordiske landes læreruddannelser. Hvert år skiftes landene til at arrangere årets kursus. I 2013 var Grønland vært i Qaqortoq. I 2014 var kurset i Malmø og i 2015 er Færøerne vært for kurset, som vil have titlen "Innovation i fiskerierhvervet—udvikling og/eller afvikling?" Se mere her hvis du har lyst: [www.alkanet.dk](http://www.alkanet.dk)