



**Studieordning
Decentral Socialrådgiveruddannelse |**

**Inuiaqatigiilerinermik, Aningaasaqarnermik
Tusagassiornermillu Ilisimatusarfik Institut
for Samfund, Økonomi og
Journalistik**

ILSIMATUSARFIK



University of Greenland



Indholdsfortegnelse

1. Retsgrundlag og organisatorisk tilknytning	3
2. Uddannelsens opbygning og ECTS-point	3
3. Lektionstal og ECTS- point for uddannelsen til Rådgiver i Socialt Arbejde	4
4. Formål med uddannelsen	5
5. Sprogundervisning	6
6. Optagelseskrav og økonomi under uddannelsen	6
7. Perioder hvor modulerne afvikles	7
År 2015	7
År 2016	7
År 2017	7
År 2018	7
8. Indholdet i de enkelte moduler	8
Modul 1: Socialt arbejde - rammer og faglighed	9
Modul 2: Forvaltningskundskab	11
Modul 3: Sociale problemer og samfundsforhold	13
Modul 4: Person-, civil og familieret	15
Modul 5: Børn og unge	17
Modul 6: Arbejdsforhold	19
Modul 7: Social ulighed og udsathed – individ og familier	21
Modul 8: Organisation, kommunikation og supervision	23
Modul 9: Sorg, krise og traume	25
Modul 10: Socialrådgivning og socialt arbejde	27
Modul 11: Forberedelse til en fordybningsperiode og projektskrivning	29
Modul 12: Eksamen	31
9. Undervisningsformer og uddannelsens tilrettelæggelse	32



1. Retsgrundlag og organisatorisk tilknytning

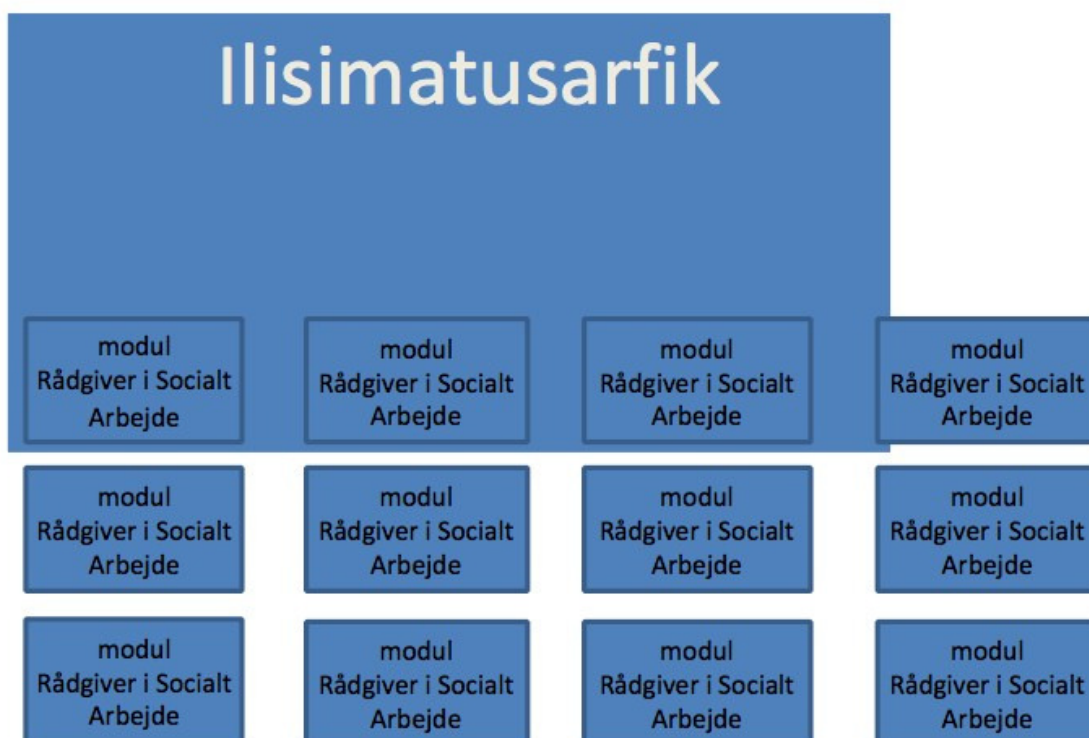
Studieordningens bestemmelser er reguleret i henhold til følgende lov og bekendtgørelser:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Den decentrale socialrådgiveruddannelse er organisatorisk tilknyttet Iisimatusarfik ved Ilimmarfik instituttet. Afdelingen for Sociale Forhold er ansvarlig for uddannelsen i sin helhed, hvilket indebærer ansvar for indhold, sammenhæng og koordinering af uddannelsen

2. Uddannelsens opbygning og ECTS-point

Uddannelsen har sammenlagt en varighed af 4½ år. De første 3 år afvikles som moduler og kan afsluttes særskilt. De studerende der gennemfører og består de tre første år har ret til at betegne sig som: *Rådgiver i Socialt Arbejde*.

Her følger en grafisk illustration over den fulde uddannelse:





Øverste vandrette kasse illustrerer de sidste 1½ år af uddannelsen, som foregår på Ilisimatusarfik, hvor undervisningen foregår sammen med studerende på den ordinære uddannelse. Undervisningen i de underliggende moduler er beskrevet i denne studieordning.

3. Lektionstal og ECTS- point for uddannelsen til Rådgiver i Socialt Arbejde

Uddannelsen til Rådgiver i Socialt Arbejde er modulopdelt med 4 moduler pr. år, hvert modul er af 2 ugers varighed med 30 lektioner pr. uge. Det samlede lektionstal i løbet af de første 3 år udgør 720 lektioner, hvilket svarer til det lektionstal der indgår i de første 1½ år på den centrale uddannelse til bachelor i socialrådgivning.

Tidsmæssigt skal der påregnes meget hjemmearbejde mellem de enkelte moduler. Der vil blive stillet opgaver efter hvert modul og der vil indgå net baseret undervisning/vejledning mellem modulerne.

Arbejdsindsatsen for alle moduler gennem de 3 år svarer til 2700 arbejdstimer, hvilket svarer til 90 ECTS point, da ét ECTS point defineres som 30 timers studieindsats.

For at kvalificere sig til at kunne fortsætte på uddannelsen til bachelor i socialrådgivning kræves en karakter på mindst C ved den afsluttende eksamen.

Derudover skal de studerende gennemføre yderligere to moduler, der skal kvalificere til den centrale uddannelse. Disse moduler vil indeholde videnskabsteoretiske emner samt øvelser i skrivefærdigheder. Indholdet i de to ekstra moduler vil blive beskrevet i en separat studieordning.

Nu følger en beskrivelse af uddannelsesforløbet på de tre første år. Med uddannelsen menes herefter uddannelsen til: Rådgiver i Socialt Arbejde.



4. Formål med uddannelsen

Formålet med en decentral uddannelse er at opkvalificere de personer der allerede arbejder indenfor området og som ønsker at videreudanne sig, men som måske har svært ved at flytte til Nuuk i en 3½ årig periode for at tage bacheloruddannelsen i socialrådgivning.

Ydermere er der et politisk ønske om at opkvalificere ansatte indenfor det sociale område.

Efter endt uddannelse skal de studerende være kvalificeret til at:

- Kunne identificere, beskrive, analysere, vurdere og handle i forhold til sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau
- Kunne udføre myndighedsopgaver og træffe afgørelser, som tilgodeser lovgivningens krav, brugernes situation og forvaltningens praksis samt kunne handle ud fra trufne afgørelser
- Være i stand til at inddrage samfundsmæssige og organisatoriske forhold til forståelse af sociale problemer
- Være i stand til at skabe en professionel relation med brugere samt have indsigt i egne værdier, normer og holdninger som grundlag for at arbejde med mennesker
- Udføre og koordinere socialt arbejde og tilrettelægge en social indsats, samt rådgive, vejlede og udføre forebyggende og behandlende socialt arbejde

Ovennævnte kvalifikationskrav indebærer at de studerende gennem uddannelsen skal opnå:

- Indsigt i og færdigheder i systematisk sagsbehandling
- Viden om og indsigt i socialt arbejde, så de opnår en helhedsforståelse af konkrete sociale problemer, fremtrædelsesformer og konsekvenser for det enkelte menneske og for grupper af mennesker
- Teoretisk og metodisk indsigt, så de kan anvende den opnåede helhedsforståelse til konkret forebyggende og behandlende arbejde i forhold til personer med sociale problemer
- Viden om det grønlandske samfunds sociale og økonomiske udvikling
- Kendskab til sociologiske teorier om samfundsskabte sociale problemer
- Forståelse for de organisatoriske rammers betydning for det sociale arbejde



- Kendskab til de principper, der danner grundlag for forvaltningsafgørelser
- Viden om de familieretlige regler og øvrige regler, der har betydning for socialt arbejde
- Grundigt kendskab til de sociale regelsæt og færdigheder i anvendelse af disse
- Forståelse for forholdet mellem socialrådgiverens person og faglighed. Desuden færdigheder i etablering af en professionel relation og tilrettelæggelse af en professionel samtale
- En styrkelse af personlige kompetencer, herunder kommunikative færdigheder
- Kendskab til centrale målgrupper samt samfundsvidenskabelige og psykologiske teorier i relation til disse målgrupper

5. Sprogundervisning

Gennem hele uddannelsen vil der arbejdes med at styrke de studerendes sproglige færdigheder i såvel grønlandsk som dansk. Gode skriftlige færdigheder er nemlig en forudsætning for at kunne fortsætte på den centrale socialrådgiveruddannelse og er også ofte en forudsætning for at fungere godt i en kommunal forvaltning.

Der undervises i sproglige færdigheder 16 lektioner pr. modul fordelt på 4 eftermiddage. Disse lektioner er ikke indeholdt i de tidligere omtalte 720 lektioner, men ligger derudover.

6. Optagelseskrav og økonomi under uddannelsen

Betingelser for optagelse på uddannelsen til rådgiver i socialt arbejde er:

- at ansøgeren er i et fast ansættelsesforhold og har mindst 2 års erhvervserfaring indenfor det sociale område og at ansøgeren har bestået folkeskolens afgangseksamen med minimum karakteren 4 i grønlandsk (7 i 13- skalaen) og karakteren 2 i dansk (6 i 13-skalaen) og derudover:
- *at ansøgeren er rådgivningsassistent, social assistent eller har anden relevant uddannelse der kan sidestilles dermed eller*
- *at ansøgeren har et andet godkendt og bestået uddannelsesforløb, evt. længerevarende kurser*



Afdeling for Sociale Forhold afgør, hvem der optages på uddannelsen. Der optages normalt 25 studerende på et hold.

Udgangspunktet er, at de studerende oppebærer fuld løn under uddannelsesforløbet, hvilket indebærer, at ansøgeren skal arbejde indenfor det sociale område under uddannelsen. Desuden skal ansøgeren have mulighed for at arbejde med hjemmeopgaver mellem de enkelte moduler.

Der afholdes udgifter til rejser og opholdsudgifter. Departementet for Familie og Justitsvæsen administrerer denne del.

7. Perioder hvor modulerne afvikles

År 2015

Modul 1: mandag den 17. august til fredag den 28. august – ugerne 34 og 35

Modul 2: mandag den 23. november til fredag den 4. december – ugerne 48 og 49

År 2016

Modul 3: mandag den 7. marts til fredag den 18. marts – ugerne 10 og 11

Modul 4: mandag den 27. juni til fredag den 8. juli – ugerne 26 og 27

Modul 5: mandag den 15. august til fredag den 26. august – ugerne 33 og 34

Modul 6: mandag den 21. november til fredag den 2. december – ugerne 47 og 48

År 2017

Modul 7: mandag den 6. marts til fredag den 17. marts – ugerne 10 og 11

Modul 8: mandag den 12. juni til fredag den 23. juni – uge 24 og 25

Modul 9: mandag den 21. august til fredag den 01. sept. – ugerne 34 og 35

Modul 10: mandag den 13. november til fredag den 24. nov. – ugerne 46 og 47

År 2018

Modul 11: mandag den 5. marts til fredag den 16. marts – ugerne 10 og 11

Modul 12: mandag den 4. juni til fredag den 15. juni – ugerne 23 og 24



8. Indholdet i de enkelte moduler

Uddannelsen til rådgiver i socialt arbejde er modulopdelt. Modulerne tilrettelægges således at nogle af modulerne vil repræsentere et enkelt fag mens andre vil være tværfaglige. Vægtningen af de enkelte fag modsvarer i det store og hele vægtningen på den centrale uddannelse i de første 1½ år. Der vil dog være forholdsmæssigt mere jura end på den centrale uddannelse. Denne prioritering skyldes, at tolkning af lovgivning ofte er efterspurgt blandt ansatte der arbejder indenfor det sociale område.

Undervisningen omfatter følgende fagområder:

Socialt arbejde:	36 ECTS-points	288 lektioner
Jura:	20 ECTS-points	160 lektioner
Samfundsvidenskab:	17 ECTS-points	136 lektioner
Psykologi	17 ECTS-points	136 lektioner
Samlet	90 ECTS-points	720 lektioner

Efter beskrivelsen af de enkelte moduler vil de fag der indgår i modulet blive nævnt med lektionstal og modulets samlede ECTS-points vil blive angivet. Desuden nævnes de opgaver der skal arbejdes med i den mellemliggende periode frem til næste modul. Afsluttes modulet med eksamen nævnes også eksamensformen.

Såvel hjemmeopgaven som eksamensformen vil blive uddybet i et lektionskatalog, som vil blive udarbejdet for hvert modul.



Modul 1: Socialt arbejde - rammer og faglighed

- Introduktion til uddannelsen
- Indføring i socialt arbejde
- Socialrådgiveren som profession
- Etik og værdier i socialt arbejde
- Oversigt over det sociale systems opbygning
- Det systematiske sagsarbejde
- Journalen som et systematisk arbejdsredskab
- Helhedssyn i socialt arbejde
- Økonomi og budgetlægning

Modulet har til formål at introducere de studerende til professionen socialrådgiver i et moderne samfund.

Som indledning vil der være en orientering om hele uddannelsen og de forskellige fagområder. Der vil desuden indgå studieteknik. Begrebet socialt arbejde introduceres og ses på i et historisk perspektiv.

Grundlæggende værdier og deres betydning i forbindelse med socialt arbejde vil indgå ligesom indholdet i begreberne etik og moral vil belyses.

Der undervises i opbygningen af det sociale system og systematisk sagsarbejde, samt journalskrivning. Det helhedsorienterede sociale arbejde vil grundigt blive belyst.

Modulet afslutter med kort gennemgang af økonomi og budgetlægning.



Målet med modulet er, at de studerende efterfølgende har:

- Kendskab til og færdigheder i forskellige studietekniske redskaber
- Viden om og forståelse for fagområdernes grundlæggende begreber
- Begyndende kendskab til begrebet socialt arbejde og etik i forhold til at arbejde med mennesker
- Kendskab til det sociale systems opbygning
- Færdigheder i at identificere, beskrive og analysere sociale problemstillinger
- Have forståelse for de elementer der indgår i et helhedssyn i socialt arbejde
- Kendskab til økonomi og budgetlægning på et overordnet niveau

Hjemmearbejdet vil være opgaver med systematisk sagsbehandling.

- Socialt Arbejde: 60 lektioner
- 7,5 ECTS-points



Modul 2: Forvaltningskundskab

- Forvaltningens opbygning og funktion
- Kendskab til de principper, der danner grundlag for forvaltningsafgørelser
- Retskilder
- Menneskerettigheder
- Sagsbehandlingsregler
- Fokus på reglerne om tavshedspligt og videregivelse af private oplysninger
- Klageinstanser og kontrol med forvaltningen

Modulet har til formål at give de studerende grundlæggende kendskab til sagsbehandling i en offentlig forvaltning.

Der undervises i de begreber og regler der indgår i forvaltningsretten. De forskellige typer af retskilder vil blive gennemgået samt fortolkningsprincipper. Menneskerettigheder og deres værdier vil være en del af modulet.

Reglerne i sagsbehandlingsloven med størst fokus på reglerne om tavshedspligt og videregivelse af private oplysninger er en stor del af dette modul.

Kendskab til de kontrolmuligheder der er med forvaltningen og en borgers mulighed for at klage over en afgørelse vil indgå og undervisningen vil derudover beskæftige sig med de konsekvenser det kan få, hvis sagsbehandlingsreglerne ikke overholdes.



Målet med modulet er, at de studerende efterfølgende:

- Har et grundigt kendskab til de forskellige retskilder der anvendes i den sociale sektor
- Har kendskab til menneskerettighederne
- Har viden om og forståelse for sagsbehandlingslovens bestemmelser
- Kan håndtere reglerne om tavshedspligt og videregivelse af fortrolige oplysninger
- Kan vejlede brugerne om deres klagemuligheder
- Har viden om det sociale systems opbygning og kendskab til den kontrol der er med en forvaltning
- Har viden om de konsekvenser det kan få, hvis sagsbehandlingsreglerne ikke overholdes

Hjemmearbejdet til næste modul vil bestå af en skriftlig opgave indenfor sagsbehandlingslovens regler. Opgaven skal afleveres inden næste modul og vil blive bedømt efter GGS skalaen. Intern censor.

- Jura: 60 lektioner
- 7,5 ECTS-points



Modul 3: Sociale problemer og samfundsforhold

- Sammenhæng mellem samfundsforhold og sociale problemer
- Den historiske opbygning af det moderne grønlandske samfund
- Levevilkår, livsstil og livskvalitet
- Levevilkårsundersøgelser
- Velfærdsmodeller
- Identifikation og analyse af sociale problemer på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- Køn og ligestilling
- Samfundsarbejde

Formålet med modulet er at give de studerende indsigt i det sociale arbejdes sammenhæng med samfundsforhold.

Levevilkårsundersøgelser vil blive forelagt og der undervises i teorier om livsformer, livsstil og livskvalitet.

Teorier om velfærdsmodeller vil der undervises i og hvordan disse modeller hænger sammen med den socialpolitik der føres.

Sociale problemer belyses ud fra et samfundsperspektiv.

Ligestillingsbegrebet set i forhold til køn er ligeledes en del af modulet.



Målet er, at den studerende efter gennemførelse af modulet har:

- Viden om og forståelse for sociale problemers karakteristika og opståen
- Viden om den historiske udvikling af det grønlandske samfund
- Kendskab til levevilkårsundersøgelser i Grønland
- Kendskab til teorier om livsformer, livsstil og livskvalitet
- Forståelse af de forskellige velfærdsmodellens betydning i forhold til personer der ikke kan tage vare på sig selv
- Viden om de samfundsmæssige faktorer der kan skabe social ulighed i samfundet
- Viden om hvilke faktorer der gør sig gældende i forhold til ligestillingsbegrebet og køn
- Kendskab til forskellige former for brugerinddragelse i det forebyggende sociale arbejde

Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis. Eksamen foregår gruppevis. Karakteren består/ikke består – ekstern censor.

Hjemmeopgaven er en skriftlig opgave indeholdende samfundsmæssige problemstillinger.

- Samfundsvidenskab: 60 lektioner
- 7,5 ECTS-points



Modul 4: Person-, civil og familieret

- Børns familiemæssige rettigheder
- Forældremyndighedens indhold og reglerne om værgemål for børn
- Reglerne om værgemål for voksne
- Ægteskabslovgivningen og forsørgelsespligten
- De grundlæggende regler indenfor civilretten
- Umyndige personer og deres rettigheder
- Adoptionslovgivningen i forhold til vurdering af kommende adoptanter
- Familieretten i relation til de sociale regelsæt

Modulet har til formål at indføre de studerende i de familieretlige regler, der har betydning for socialt arbejde.

Det vil især sige reglerne om børns rettigheder og hvad der ligger i begreberne forsørgelsespligt, forældremyndighed og værgemål.

Desuden er det formålet med modulet, at de studerende får kendskab til de civilretlige retlige regler der kan være relevante for en socialrådgiver.

Det kan være aftaleregler og reglerne om fuldmagt. Umyndiges personers formue undervises der i samt adoptionslovgivningens bestemmelser i forhold til at skulle godkende plejefamilier.

Modulet afsluttes med en belysning af sammenhængen mellem de familieretlige regler og det offentlige system.



Målet med modulet er, at de studerende efterfølgende:

- Kan rådgive forældre i spørgsmål om forældremyndighed, værgemål og forsørgelsespligt
- Kan anvende viden om børn rettigheder i det sociale arbejde
- Have kendskab til de regler der er i forhold til at umyndiggøre personer over 18 år
- Kan anvende deres viden om aftaleret og fuldmagtsregler i deres daglige arbejde når behovet opstår
- Har viden om umyndige personers råderet over deres formue og kan rådgive ud fra denne viden
- Kendskab til adoptionslovgivningen
- Har forståelse for sammenhængen mellem familieretten og socialretten

Modulet afsluttes med en skriftlig eksamen med karakteren bestået/ikke bestået - ekstern censor.

Hjemmeopgave vil være en case, hvori der indgår familieretlige problemstillinger.

- Jura: 60 lektioner
- 7,5 ECTS-points



Modul 5: Børn og unge

- Udviklingspsykologiske teorier
- Identitetsudvikling, socialisering samt børns levevilkår
- Omsorgssvigt herunder seksuel misbrug
- Social ulighed og fattigdom
- Lovgivningen der vedrører børn og unge herunder handleplaner
- Tværfagligt samarbejde
- Redskaber eller metoder til forebyggelse af problemer i familier
- Teorier og metoder i forhold til at arbejde med resourcesvage familier

Formålet med modulet er at sætte de studerende i stand til at identificere sociale problemstillinger i forhold til børn og unge, samt at kunne analysere og vurdere disse problemstillinger med henblik på forebyggelse og socialfaglige indsatser.

Der undervises i udviklingspsykologi, identitetsudvikling, socialisering samt børns levevilkår. Emner som social ulighed, mønsterbrydere, seksuelle krænkelser, fysisk- og psykisk vold og omsorgssvigt vil indgå i modulet.

Der introduceres til tværfagligt samarbejde og udarbejdelse af handleplaner.

Teorier, metoder og praktiske redskaber til forebyggelse og behandling af problemer i familier vil blive belyst og eksemplificeret.



Efter modulets gennemførelse er målet at den studerende:

- Kan identificere, beskrive, analysere problemstillinger indenfor arbejdet med udsatte børn og unge
- Har kendskab til indsatser mod udsatte børn og unge
- Kan opstille en plan for socialfaglig indsats på baggrund af analysen herunder inddrage relevant lovgivning
- Har viden om og begyndende færdigheder i tværfagligt samarbejde
- Har kendskab til teorier, metoder og redskaber i forhold til ressourcesvage familier og kunne anvende disse i det daglige arbejde

Modulet afsluttes med introduktion til en tværfaglig opgave. Opgaven afleveres inden efterfølgende modul. Der gives karakter for opgaven efter GGS skala. Intern censor.

- Socialt arbejde: 25 lektioner
- Psykologi: 30 lektioner
- Jura 5 lektioner



Modul 6: Arbejdsforhold

- Det grønlandske arbejdsmarked og uddannelsessystem
- Arbejdsmarkedspolitik
- Arbejdsevnevurdering og matchgruppering
- Fokus på matchgruppe 3
- Motivationsarbejde
- Lovgivningen der vedrører personer der er arbejdsløse
- Arbejdsløshedens konsekvenser på individ-, familie- og samfundsniveau

Formålet med modulet er at belyse det grønlandske arbejdsmarked, arbejdsstyrken, mobilitet samt det grønlandske uddannelsessystem i forhold til arbejdsmarkedet.

De studerende skal tilegne sig viden om forebyggelses- og behandlingsstrategier i forhold til arbejdsløse.

De skal opnå kundskaber om de mekanismer der indenfor arbejdsområdet kan skabe sociale problemer.

Lovgivningen på området vil blive gennemarbejdet, det vil primært sige lov om offentlig hjælp, men også lovgivningen om arbejdsmarkedsydelse, revalidering og andre relevante love vil indgå.



Efter gennemførelse af modulet er målet, at den studerende:

- Kan identificere, beskrive, analysere sociale problemstillinger indenfor arbejdsmarkedsområdet
- Har kendskab til indsatser rettet mod beskæftigelsesmæssige problemstillinger
- Kan anvende relevant lovgivning
- Kan foretage en arbejdsevnevurdering og ud fra denne foretage en matchgruppering
- Kan udarbejde en handleplan for personer der er uden arbejde

Modulet afsluttes med introduktion til en opgave indenfor arbejdsmarkedsområdet. Opgaven afleveres inden efterfølgende modul. Der gives karakter for opgaven efter GGS skalaen. Intern censor.

- Socialt Arbejde: 40 lektioner
- Jura: 20 lektioner



Modul 7: Social ulighed og udsathed – individ og familier

- Teorier om normalitet og afvigelse
- Kendskab til udsatte grupper
- Individualiseringsprocesser, marginalisering, integration og eksklusion
- Socialt arbejde med udsatte voksne
- Handicaplovgivningen
- Pensionslovgivningen
- Samfundsarbejde

Modulet har til formål at introducere begreberne social ulighed og udsathed på individ- og familieniveau med henblik på at identificere, analysere og vurdere målgruppens problemstillinger som grundlag for iværksættelse af socialfaglige indsatser.

Der undervises i lovgivningen på handicapområdet med tilhørende bekendtgørelser og vejledningen på området. Lovgivningen om førtidspension vil også indgå.

Forskellige metoder til socialt arbejde med voksne herunder behandlingsmuligheder. Modulet slutter af med undervisning i forskellige former for brugerinddragelse i det forebyggende sociale arbejde med individer og familier.



Efter gennemførelse af modulet er målet at den studerende

- Har kendskab til centrale målgrupper
- Kendskab til relevante samfundsvidenskabelige og psykologiske teorier på området
- Har færdigheder i at omsætte teori til konkrete problemstillinger med henblik på iværksættelse af socialfaglige indsatser
- Kendskab til metoder til forebyggelse og behandling af målgruppen, herunder miljøarbejde og brugerinddragelse
- Kan inddrage relevant lovgivning

Modulet afsluttes med introduktion til et selvstændigt feltarbejde indenfor et område eller en gruppe. Kravet er at de studerende skal foretage sig noget med eller for en gruppe personer eller i et område. Feltarbejdet vil skulle foregå i hjemkommunen og skal inddrage nogle brugere. Resultatet af feltarbejdet fremvises i efterfølgende modul.

- Socialt Arbejde: 25 lektioner
- Samfundsvidenskab: 30 lektioner
- Jura: 5 lektioner



Modul 8: Organisation, kommunikation og supervision

- Kulturelle værdier og holdninger
- Organisationsteorier og ledelse
- Kommunikation
- Samtale med børn
- Konfliktåndtering
- Supervision

Målet med modulet er at de studerende opnår viden om kultur som begreb til forståelse af de kulturelle konflikter der kan opstå i et samfund.

Der arbejdes i modulet med egne holdninger og værdier.

Formålet er desuden at de studerende opnår kendskab til offentlige og private organisationer, hvor socialt arbejde udføres og kendskab til organisationsteorier og ledelse.

Kommunikationsteorier og øvelser i kommunikation vil være en del af modulet. Samtaleteknik og øvelse i at lytte herunder også samtale med børn vil indgå.

Ligeledes også konfliktåndtering og supervision.



Efter gennemførelse af modulet forventes de studerende at

- Have forståelse for de sociale processer der skaber kulturen
- Være bevidste om de organisatoriske rammers betydning i forhold til socialt arbejde
- Kan fungere som mødeleder og have kendskab til forskellige måder at være leder på
- Har udviklet kommunikative færdigheder
- Har viden om konflikthåndtering og øvelse i at praktisere det
- Kendskab til supervision

Modulet afsluttes med en tværfaglig caseopgave der arbejdes med til næste modul.

- Socialt Arbejde: 30
- Psykologi: 30



Modul 9: Sorg, krise og traume

- Kriseteorier
- Forsinket eller udskudt sorg, herunder psykosomatiske og/eller psykiske symptomer
- Redskaber og metoder i forhold til at afhjælpe kriser herunder samtaler med personer i krise
- Børns sorgreaktioner
- Kollegial supervision
- Arbejde med egen personlig udvikling

Formålet med modulet er at sætte de studerende i stand til at håndtere og samtale med personer der rammes af midlertidig eller langvarig sorg og krise.

Der vil sættes fokus på børns sorg, således at der gennem undervisningen om kriseteorier opnås indsigt, viden og forståelse for et barn i sorg.

Den studerende skal via undervisning, øvelser og cases blive i stand til at yde professionel bistand over for klienter i sorg.

Der gives en udførlig introduktion i de etiske regler ved supervision, samt indføring i supervision og vejledning.

Der vil blive mulighed for at arbejde med egen sorg og krise i livet.



Efter gennemførelsen af modulet er målet at de studerende

- Kan håndtere en samtale med en person i sorg på en hensigtsmæssig måde
- Har viden om kriseteorier og har handleredskaber i forhold til personer i krise
- Viden om børns sorgreaktioner og vide hvad der er god hjælp til et barn i sorg
- Skal være i stand til at yde professionel bistand over for klienter i sorg-, krise- og katastrofesituationer
- Kan støtte op om en kollega gennem kollegial supervision
- Har opnået en større afklaring omkring eget liv

Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen i psykologi, der gives karakter efter GGS skalaen ekstern censor.

Hjemmeopgave vil være læsning af faglitteratur til næste modul.

- Psykologi: 60



Modul 10: Socialrådgivning og socialt arbejde

- Personlige kompetencer i socialrådgivning
- Socialrådgivning og andre rådgivningsformer
- Myndighedsudøvelse og sagsbehandling
- Socialrådgiverarbejde som social behandling
- Lokalsamfundsarbejde
- Skriftlighed i socialt arbejde

Modulet har til formål at samle op på begrebet socialt arbejde og desuden at beskæftige sig med konkret socialrådgiver arbejde.

Der undervises i forskellige metoder at vejlede og rådgive på.

Desuden undervises i forskellige behandlingsmetoder på individ, gruppe og samfundsniveau.

Metoder til forebyggelse i form af et lokalsamfundsarbejde vil indgå.



Efter gennemførelse af modulet er målet at de studerende har større kompetencer i forhold til

- Har udviklet bedre kompetencer til at rådgive brugerne
- Har kendskab til forskellen mellem vejledning, rådgivning og behandling
- Er bevidst om sig selv som myndighedsperson og kan iagttage sagsbehandlingslovens regler
- Kendskab til forskellige metoder til social behandling på individ, gruppe som samfundsniveau
- Kendskab til lokalsamfundsarbejde
- Har forbedret sine skriftlige kompetencer i forhold til socialt arbejde

Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen i socialt arbejde, der gives karakter efter GGS skalaen ekstern censor.

Hjemmeopgave: Gennem læsning af faglitteratur forbereder de studerende sig på en fordybelsesperiode i næste modul.

- Socialt Arbejde: 60 lektioner



Modul 11: Forberedelse til en fordybningsperiode og projektskrivning

- Oplæg om emner ud fra de studerende ønsker
- Projektskrivning
- Procesbeskrivning
- Problemformulering
- Litteratursøgning
- Påbegynde projektopgaven
- Individuel vejledning

Formålet med modulet er at den studerende tilegner sig en særlig indsigt i et afgrænset, centralt område eller problem af både teoretisk og praktisk karakter indenfor socialt arbejde.

Der vil undervises i metoder til at indsamle og bearbejde information og i selve skriveprocessen til projektopgaven.

Undervejs vil der være oplæg om de emner som de studerende ønsker uddybet.



Efter gennemførelsen af modulet forventes at de studerende har

- Har viden om og færdigheder i at indkredse et centralt emne
- Kan opstille en afgrænset og præcis problemstilling i relation til socialt arbejde
- Kan analysere og bearbejde relevant materiale til belysning af problemstillingen
- Kan demonstrere forståelse og anvendelse af teorier og begreber fra uddannelsens fagområder
- Kan formidle resultatet af analysen i en faglig funderet og forståelig skriftlig form

I den mellemliggende periode frem til næste eksamen er der vejledning via nettet.

- Socialt Arbejde: 30 lektioner
- Samfundsvidenskab: 30 lektioner



Modul 12: Eksamen

Opgaven afleveres ved modulets opstart. Den mellemliggende periode frem til eksamen anvender de studerende til at forberede sig på fremlæggelsen og til eksamen.

Mundtlig eksamen på baggrund af projektet – karakter efter GGS skalaen ekstern censor.

- Socialt Arbejde: 18 lektioner
- Samfundsvidenskab 16 lektioner
- Psykologi 16 lektioner
- Jura 10 lektioner



9. Undervisningsformer og uddannelsens tilrettelæggelse

Undervisningen er en vekselvirkning mellem klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, net-baseret undervisning/vejledning, besvarelse af opgaver og opgaver relateret til praksisfeltet. Forelæsninger, gruppeprocesser og individuel fordybelse vil veksle gennem hele uddannelsen.

Undervisningen vil enten foregå på grønlandsk eller dansk. Når der undervises på dansk vil der ikke være en tolk.

For hvert modul udarbejdes der lektionsplaner med beskrivelse af emnerne for de enkelte dage og den anvendte litteratur. Det forventes at den studerende har læst den opgivne litteratur inden undervisningen.