

# Eksamenskatalog

Bachelor i sygepleje

Klinisk undervisning 7. semester



HOLD 2015



<b>OBLIGATORISKE FORHOLD OG PRØVER I KLINISK UNDERVISNING .....</b>	<b>2</b>
Interne prøver .....	3
<b>INDSTILLING OG AFMELDING TIL PRØVER.....</b>	<b>3</b>
<b>OBLIGATORISK OPGAVE OG PRØVE PÅ 7. SEMESTER.....</b>	<b>4</b>
<b>RAMMER OG KRITERIER FOR DET KRITISKE REFLEKSIONSSEMINAR .....</b>	<b>4</b>
<b>Rammer og indhold .....</b>	<b>4</b>
Det skriftlige oplæg .....	5
Invitation .....	5
<b>Afholdelse af kritisk refleksionsseminar (i alt 45 min) .....</b>	<b>6</b>
<b>Vurdering og tilbagemelding .....</b>	<b>6</b>
<b>RAMMER OG KRITERIER FOR INTERN KLINISK PRØVE 7. SEMESTER .....</b>	<b>7</b>
<b>Rammer.....</b>	<b>7</b>
<b>Kriterier for prøven.....</b>	<b>8</b>
Den kliniske del .....	8
Den mundtlige del.....	8
<b>Fremgangsmåde .....</b>	<b>9</b>
Den kliniske del .....	9
Den mundtlige del.....	10
<b>Kriterier for vurdering .....</b>	<b>10</b>
<b>BILAG 1: VEJLEDENDE BESKRIVELSE FOR VURDERING AF KRITISK REFLEKSIONSSEMINAR.....</b>	<b>12</b>
<b>BILAG 2: VEJLEDENDE BESKRIVELSE TIL BEDØMMELSE AF KLINISK PRØVE I 7. SEMESTER .....</b>	<b>13</b>
<b>Kriterier for karakteren "A" – den fremragende præstation .....</b>	<b>13</b>
<b>Kriterier for karakteren "E" – den tilstrækkelige præstation. ....</b>	<b>14</b>

## Obligatoriske forhold og prøver i klinisk undervisning

Kvalifikationer erhvervet i den kliniske uddannelse dokumenteres ved interne prøver. Formålet med de interne prøver er at sikre, at den studerende har tilegnet sig de kvalifikationer, der er beskrevet i uddannelsens formål og fagenes mål.

Der henvises til studieordningen samt bekendtgørelsen om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik<sup>1</sup> for uddybelse af forholdene omkring indstilling, afmelding og afholdelse af prøver og eksaminer samt reeksamination og klagevejledning.

### Oversigt over klinisk undervisning fordelt på hele uddannelsen

Semester	Undervisningssted	Studiemetoder	ECTS
1	Instituttet med studiebesøg indenfor medicin/kirurgi/geriatri	Forberedende/ observerende kliniske studier	4
2		Forberedende/ observerende kliniske studier	3,5
3	Medicin/kirurgi/geriatri/ hjemmesygepleje	Forberedende, observerende, reflekterende og deltagende studier	16,5
4	Instituttet	Forberedende kliniske studier i demonstrationslokale	3
	Medicin/kirurgi/ hjemmesygepleje	Forberedende, observerende, reflekterende og deltagende studier	15
6	Obstetrik-sundhedspleje/ psykiatri	Forberedende kliniske studier, observerende, reflekterende og deltagende studier	18
7	Medicin/kirurgi/geriatri	Selvstændigt udøvende	30
I alt			90

### Obligatorisk deltagelse i klinisk undervisning

De studerende har pligt til at deltage aktivt i den kliniske undervisning.

Den studerende skal almindeligvis være til stede i minimum 85 % af det enkelte kliniske undervisningsforløb. Det er det enkelte kliniske uddannelsessted, som foretager vurderingen. Ved tvivlsspørgsmål kan sygeplejeunderviseren kontaktes.

Manglende deltagelse i den kliniske undervisning vil kunne medføre, at den studerende ikke kan opnå godkendelse af de i studieordningen berammede ECTS-point og dermed ikke kan indstilles og gennemføre den kliniske prøve.

---

<sup>1</sup> Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik / Eksamensregler ved Ilisimatusarfik [www.uni.gl](http://www.uni.gl)

## **Interne prøver**

Ved interne prøver i klinisk undervisning anvendes bedømmelsen bestået/ikke bestået eller en karakter efter GGS-skalaen<sup>2</sup>. For at bestå, skal karakteren E opnås.

Den kliniske vejleder og en underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab forestår eksamen.

## **Indstilling og afmelding til prøver**

Den studerende er automatisk indstillet til prøver, såfremt betingelserne for at være indstillet er opfyldt. Sidste frist for at melde fra til ordinær prøve er 14 dage før prøven afholdes.

Samtlige eksterne og interne prøver samt obligatoriske studieelementer skal være bestået, før bachelorprojektet kan afsluttes.

Obligatorisk mødepligt

## **Afleveringsfrist**

Fristen for aflevering af litteraturlisten fremgår af det kliniske lektionskatalog. Den studerende kan kun indstilles til den kliniske prøve, hvis der foreligger en godkendt litteraturliste.

Såfremt der skal afleveres et skriftligt produkt fra den studerende til den kliniske vejleder, aftales afleveringstidspunktet mellem den kliniske vejleder og den studerende. Den studerende er selv ansvarlig for udarbejdelsen af sin portfolio, som anvendes ved studiesamtalerne.

## **Klager over eksamen m.m.**

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, kan indgives af den studerende. Klager administreres efter gældende regelsæt ved Ilisimatusarfik.

## **Reeksamination**

Såfremt en ordinære kliniske prøve bedømmes svarende til ikke-bestået, vil den studerende blive indkaldt til en studiesamtale, og den studerende blive tilbudt et nyt prøveforsøg.

En studerende kan 3 gange indstille sig til samme prøve. Ilisimatusarfik kan tillade en fjerde gang, hvis der foreligger særlige omstændigheder herfor.

Instituttet fastlægger tidspunktet for reeksamination i samråd med den kliniske vejleder.

Eksamensregler ved reeksamination er de samme som ved den oprindelige eksamen.

## **Sygeeksamen**

Ved længerevarende sygefravær i den kliniske uddannelse skal dette dokumenteres med lægeerklæring, og den studerende, den kliniske vejleder og sygeplejeunderviser skal sammen med institutleder tage stilling til det videre forløb.

Ved sygefravær på selve prøvedagen aftales tidspunkt for sygeeksamen mellem den studerende, den kliniske vejleder, sygeplejeunderviser og institutleder.

Sygeeksamen aftales under forudsætning af, at der foreligger en lægeerklæring. Instituttet tilrettelægger sygeeksamen i samråd med det kliniske uddannelsessted. Eksamensregler ved sygeeksamen er de samme som ved den aflyste eksamen.

---

<sup>2</sup> Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse.

## **Andre regler**

Der er ikke rygepause under de kliniske prøver. Mobiltelefoner skal være slukkede og ikke med til prøven.

## **Obligatorisk opgave og prøve på 7. semester**

### Obligatorisk opgave

- Kritisk refleksionsseminar på baggrund af synopsisopgave
- Individuel opgave eller gruppeopgave á 2 studerende

### Intern prøve i klinisk sygepleje

- Intern prøve med en klinisk del og en mundtlig del
- Individuel prøve

Referencer:

Etiske retningslinjer for opgaveskrivning

Redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning

Selvstyrets bekendtgørelse om karakterskala

## **Rammer og kriterier for det kritiske refleksionsseminar**

Den skriftlige synopsisopgave incl. oplæg til refleksionsseminar og indledende diskussionsspørgsmål godkendes af den kliniske vejleder i forbindelse med 2. studiesamtale dvs. i 10.- 11. uge af den studerendes kliniske undervisningsperiode.

Refleksionsseminar afholdes senest uge 15.

### **Formålet med det kritiske refleksionsseminar**

At den studerende arbejder bevidst med at forholde sig anerkendende kritisk til hverdagens praksis og viser medansvar for udviklingen af sygeplejen ved at inddrage afdelingens personale i vurderingen af problemets relevans for afdelingen. Den studerende arrangerer et kritisk refleksions seminar med diskussion og dialog med fokus på nye perspektiver og evt. en videre udvikling af sygeplejen.

Læringsmålet for det kritiske refleksionsseminar er, at den studerende trænes i selvstændigt at indkredse, bearbejde og formidle en klinisk sygeplejefaglig problemstilling, arrangere og lede en anerkendende kritisk dialog og diskussion, samle konklusioner og perspektiver, for på den måde at være medansvarlig for udvikling af sygeplejen.

## **Rammer og indhold**

---

Det kritiske refleksionsseminar omfatter:

- Udarbejdelse af en synopsisopgave, et skriftligt oplæg til refleksionsseminar og indledende diskussionsspørgsmål
- Arrangement af et fagligt seminar: invitation incl. skriftligt oplæg til seminardeltagere

- Afholdelse af et seminar med 1) indledning/præsentation af den studerende 2) diskussion ledet af den studerende
- Vurdering og tilbagemelding ift. formål og bestemmelser for seminar foretaget af klinisk vejleder og underviser
- Ved gruppeopgave tilstræber de studerende en ligelig opgavefordeling såvel ift. Den skriftlige del som den mundtlige del.

### **Det skriftlige oplæg**

Den studerende udarbejder en synopsis opgave, hvor en problemstilling fra klinisk sygeplejepraksis indkredses og studeres ved hjælp af eksisterende viden.

Opgaven har følgende indhold:

- Præsentation af praksissituation
- Redegørelse for indlejrede kliniske problemstillinger
- Afgrænsning af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling med argumentation for problemets relevans, og indplacering i sygeplejens forskningsfelt og videnskabelige paradigme
- Problemformulering
- Metodeafsnit med argumentation for valg af videnskabeligt litteratur
- Litteraturliste, hvor der opgives 50 siders anvendt litteratur
- Bilag med søgeprofil og de valgte videnskabelige artikler
- Opgaven udarbejdes efter de redaktionelle og de etiske retningslinjer for opgaveskrivning, hvor navnet på den kliniske vejleder skal fremgå på forsiden
- Opgaven har et omfang på 7200 anslag, en litteraturliste, bilag med videnskabelige artikler, der skal danne ramme for den kritiske refleksion og diskussion.
- Der udarbejdes derudover en samlet litteraturliste for perioden frem til det kritiske refleksionsseminar (ca. 30 sider pr uge).
- Der gives vejledning til opgaven af den kliniske vejleder efter aftale, derudover tilbydes 1 lektions vejledning af underviser.
- Det skriftlige oplæg til seminar udtrages af synopsis opgaven og forventes udarbejdet, så det kan danne udgangspunkt for den faglige diskussion af en klinisk problemstilling og har et omfang af max. 1 side.

### **Invitation**

- I samarbejde med den kliniske vejleder vælges en dato for det kritiske refleksionsseminar senest ifm. midtvejssamtalen
- Synopsis opgave, det skriftlige oplæg og indledende diskussionsspørgsmål godkendes af klinisk vejleder før invitation til seminar udsendes
- Den studerende er ansvarlig for at deltager<sup>3</sup> inviteres senest 10 dage før afholdelsen, hvor der sættes opslag op, hvoraf der fremgår tema og indhold, plan, tid og sted, samt hvem der er ansvarlige for seminaret, dvs. den studerende og den kliniske vejleder
- Den studerende skal senest 5 dage før seminaret afholdes udlevere et skriftligt oplæg til alle deltagere.

---

<sup>3</sup>Deltager er primært afdelingens personale, dog kan andre studerende, elever eller interesserede også deltage

## **Afholdelse af kritisk refleksionsseminar (i alt 45 min)**

---

### 1. Præsentation

Den studerende indleder seminaret med et ca. 5 -10 min. oplæg. Her præsenteres og præciseres valgte tilgange og synspunkter, der ønskes drøftet og diskuteret.

Det forventes at den studerende:

- Argumenterer for problemets relevans for klinisk sygeplejepraksis
- Formidler viden fra videnskabelige artikler i relation til det valgte sygeplejefaglige problem og med udgangspunkt i deltagernes forudsætninger
- Redegør for artiklernes perspektiver
- Redegør for artiklernes konklusioner.

### 2. Ledelse af seminar

Den studerende har herefter ansvar for indledning og ledelse af den anerkendende kritiske dialog og diskussion i 25 minutter.

Afslutningsvist sikrer den studerende på baggrund af den faglige diskussion at samle op på diskussionen dvs. konkludere og perspektivere ift. det valgte kliniske sygeplejefaglige problem og til sygeplejerskens virksomhedsfelt og dermed bidrage til en udviklingsorienteret sygeplejepraksis.

Seminar afholdes under hensynstagen til tavshedspligten og anden etisk adfærd.

Det forventes af den studerende i relation til egen præsentation:

- kan planlægge diskussion og dialog
- kan igangsætte, lede og vedligeholde diskussion og dialog
- kan afslutte, herunder samle en konklusion/svar på problemformulering
- kan perspektivere ift. sygeplejen på det kliniske undervisningssted og ift. sygeplejerskers virksomhedsfelt.

## **Vurdering og tilbagemelding**

---

Opgave, arrangement og afholdelse vurderes samlet ud fra formål og bestemmelser for seminaret<sup>4</sup>.

Den studerende får umiddelbart efter en mundtlig tilbagemelding.

Vurdering og tilbagemelding foretages af den kliniske vejleder og underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab.

Hvis den studerendes samlede præstation ifm. refleksionsseminar ikke lever op til formål og bestemmelser for refleksionsseminaret, drøfter den kliniske vejleder og underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab hvilke tiltag eller justeringer den studerende må foretage.

---

<sup>4</sup> Se Bilag 1: Vejledende beskrivelse for vurdering af kritisk refleksions- seminar

# Rammer og kriterier for intern klinisk prøve 7. Semester

## Rammer

---

Den interne kliniske prøve i 7. semester er opdelt i 2 dele: en praktisk del og en mundtlig del. Prøven afholdes over 2 dage.

Den pensumliste som løbende er udarbejdet og drøftet med klinisk vejleder i den kliniske undervisningsperiode, måles senest én uge før den kliniske prøves afholdelse til klinisk vejleder og underviser til endelig godkendelse.

Litteraturen fra pensumlisten danner baggrund for den kliniske prøve.

Evalueringskema udfyldes før den kliniske prøve og opbevares i afdelingen under prøveforløbet.

## Målet for prøven

Ved afslutningen af den kliniske undervisningsperiode skal den studerende demonstrere professionsrettet udøvende sygepleje til en gruppe af patienter, dvs. via teoretisk funderet refleksion og praktisk færdighedsbeherskelse demonstrere følgende:

- i samarbejde med patienten: planlægge, udføre og evaluere den komplekse sygepleje med inddragelse af følgende aspekter: sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende sygepleje.
- kunne varetage administrative og koordinerende funktioner vedrørende pleje og behandling, samt arbejdsledelse i forbindelse hermed.
- kunne formidle sygepleje og kommunikere med patienter, pårørende og samarbejdspartnere<sup>5</sup> på en naturlig æstetisk og etisk måde.
- kunne forholde sig kritisk og analytisk med henblik på at kunne vurdere, begrunde, formidle og udvikle sit professionelle virke, herunder anvendelse af standarder for sygepleje, kvalitetsudvikling af klinisk sygepleje samt formidling af sygeplejefaglig viden fra forsknings- og udviklingsarbejder.
- kunne dokumentere den kliniske sygepleje samt udføre kvalitets- og udviklingsarbejde herunder anvendelse af sundhedsinformatik og elektroniske kommunikationsmidler.
- kunne tage bevidst og kritisk stilling til etiske og juridiske dilemmaer i den kliniske sygepleje, såvel på det faglige som på det samfundsmæssige niveau.

---

<sup>5</sup> Samarbejdspartnere forstås i denne sammenhæng som mono, tværfaglige og tværsektorielle.



## Kriterier for prøven

---

### Den kliniske del

- Den studerende fungerer som den ansvarlige sygeplejerske og varetager ledelsesmæssige opgaver, udfører en systematisk indsamling af relevante data om patientforløb, identifikation og prioritering af behov for sygepleje, med fokus på sygeplejefaglige problemstillinger.
- Planlægning og udførelse af sygepleje, koordinering og uddelegering under hensyn til personalekompetence og i samarbejde med involverede parter samt gennemfører konstruktive pædagogisk tilrettelagte kortvarige kontakter.
- Kan korrigere og justere koordination af sygeplejeopgaver og efterfølgende fagligt argumentere for dette.
- Kan fremlægge og selvstændigt deltage ved stuegang eller konference med tværfaglige samarbejdspartnere til videre planlægning af patientforløb.
- Kan varetage administrative opgaver herunder dokumentere og rapportere den planlagte og udførte sygepleje.
- Kan vurdere og videregive en relevant rapport således at kontinuiteten sikres under hensyn til personalets kompetencer.

Under den kliniske del af prøven, skal den studerende demonstrere fagligt skøn og paratviden i forhold til patientforløb. Den studerende skal vise fortrolighed og overblik over ledelsesmæssige opgaver i relation hertil. Den studerende forventes at være i stand til selvstændigt at udlede faglige og ledelsesmæssige problemstillinger.

### Den mundtlige del

Den mundtlige del af prøven består af 10 minutters oplæg ved den studerende og derefter 30 minutters eksamination. De 10 minutter deles op i 2 gange 5 minutter.

- Første del reflekterer, justerer og demonstrerer den studerende overblik over de udførte ledelsesmæssige opgaver relateret til patientforløbene og samarbejdspartnere.
- Næste del redegør den studerende for faglige problemstillinger fra 1.del<sup>6</sup> af denne prøve.
- Den studerende prioriterer og argumenterer for problemstillingens relevans.
- Den studerende analyserer og indplacerer en udvalgt problemstilling i sygeplejens forskningsfelt og videnskabelige paradigme.
- Der skal foreligge en litteraturliste som sammen med pensum danner baggrund for eksaminationen
- Med udgangspunkt i litteratur, teorier og/eller videnskabelige artikler formidler den studerende forskellige perspektiver på problemstillingen.

Heraf fortsætter den mundtlige eksamination, hvor specifikke og generelle problemstillinger i relation det professionelle virke som sygeplejerske diskuteres, og der argumenteres ud fra teori, sygeplejevidenskabelig litteratur. Den studerende demonstrerer paratviden og overblik over sygeplejefaglige og ledelsesmæssige problemstillinger.

---

<sup>6</sup> Den kliniske del

Indholdselementer i den mundtlige eksamination kan være følgende:

- Sygeplejersken ansvars- og kompetenceområde.
- Prioritering af patientrelaterede problemstillinger
- Personalekompetencer.
- Plejeform.
- Dokumentation.
- Organisation.
- Tværsektorielt samarbejde.

Eksaminator og censor sikrer, at de for perioden gældende mål inddrages i den mundtlige eksamination.

## **Fremgangsmåde**

---

### **Den kliniske del**

#### **Dag 0: Dagen før den kliniske prøven**

Dagen inden prøvens afvikling tildeler den kliniske vejleder den studerende 4-6<sup>7</sup> relevante patienter/klienter. Alt afhængig af afdelingen tilstræbes det, at patienternes/klienternes identitet eller sygdomskategori er kendt for den studerende senest kl. 12.00. På den måde får den studerende tid til at forberede den efterfølgende dags sygeplejeopgaver på praktikstedet. Det tilstræbes endvidere, at den studerende har udført ledelsesmæssige opgaver i relation til patientforløbene 1-2 dage forud for den interne prøve.

#### **Dag 1: Den kliniske prøve**

Den kliniske prøve består af tre dele:

- Planlægning
- Praktisk udførelse af sygepleje
- Refleksion og forberelse til den mundtlige del af prøven

#### **Planlægning: 30 minutter**

Den studerende modtager rapport og har dernæst max. 30 minutter til at justere sine planer og fremlægge sine mål for dagens patienter overfor sin kliniske vejleder samt uddelegere dagens sygeplejeopgaver til samarbejdspartnere og den kliniske vejleder. Dernæst begynder den praktiske del af prøven. Fremlæggelses- og prøvetidspunktet behøver ikke at være direkte fra morgenstunden men skal ske i forlængelse af hinanden og i nævnte rækkefølge.

#### **Praktisk udførelse: 2 - 4 timer**

Den studerende har samlet 2-4 timer til at udføre både ledelsesmæssige og sygeplejefaglige opgaver i relation til patientforløb. I sin rolle som koordinator af patientforløb skal den studerende også have fokus på de faglige dilemmaer og barrierer der opstår i situationen(erne).

Den kliniske vejleder har en observerende rolle og noterer undervejs sine observationer. På den studerendes opfordring eller hvis den kliniske vejleder skønner det nødvendigt, kan den kliniske vejleder give en hjælpende hånd i forbindelse med ledelsesmæssige og praktiske sygeplejehandlinger.

---

<sup>7</sup> Det endelige patientantal er afhængig af afdelingstype, samt patienternes kompleksitet.

Den studerende har ansvar for at give mundtlig rapport til den sygeplejerske, hun overdrager patientplejen til inden prøvens mundtlige del.

### **Refleksion og forberedelse: til dag 2**

Den studerende har frem til den følgende dag tid til kritisk at reflektere over dagens indhold og forberede sig til den følgende mundtlige del.

## **Den mundtlige del**

### **Dag 2: Den mundtlige prøve**

Den mundtlige del består af to dele på i alt 30 minutter:

- Oplæg
- Eksamination

Den klinisk vejleder og underviser mødes en ½ time før eksaminationen og forbereder spørgsmål, som danner udgangspunkt for selve eksaminationen.

Er den studerende på kysten foregår denne forberedelse og eksamination over videokonferencen/skype/telefon.

Den kliniske vejleder fungerer som eksaminator og underviser fra sygeplejestudiet som censor.

### **Oplæg: 10 minutter**

De første 10 minutter af eksaminationen anvender den studerende til sit oplæg og fremlæggelse. I oplæggets første 5 minutter kan den studerende justere sine sygeplejehandlinger og dermed også evaluere den udførte pleje. De næste 5 minutter skal den studerende præsentere de faglige problemstillinger, som er opstået under den kliniske del af prøven. Den studerende må ikke afbrydes i sit oplæg.

### **Eksamination: 30 minutter**

Efter oplægget eksamineres der i 30 minutter på baggrund af de faglige problemstillinger opstået i den kliniske del af prøven, og den studerende skal argumentere teoretisk og fagligt for sin sygepleje indenfor gældende rammer og mål for perioden jævnfør lektionskataloget for 7. semesters kliniske undervisning.

Både eksaminator og censor vil stille spørgsmål.

## **Kriterier for vurdering**

---

Der votes i 15 minutter uden overværelse af den studerende.

Bedømmelse: GGS-skala

Intern censur

Prøven bedømmes ud fra en samlet vurdering af den kliniske udførelse og efterfølgende mundtlige argumentation. Ved uenighed er censors vurdering udslagsgivende. Den studerende overrækkes bedømmelsen mundtligt.

Bedømmelsen dokumenteres på et officielt bedømmelseskema udarbejdet af Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab, som sygeplejeunderviseren afleverer til institutlederen.

Ved karakteren E og derover er prøven og dermed klinikken bestået, og den studerende følger den kliniske undervisning til periodens udløb.

Ved karakteren Fx eller derunder er prøven ikke-bestået. Den kliniske vejleder og censor vurderer, om der er behov for en ny praktikperiode eller en evt. forlængelse af praktikken på samme afdeling.

Et notat udarbejdes af censor og eksaminator, hvori:

1. begrundelsen for vurderingen skal fremgå
2. forslag til det videre forløb skal fremgå.

Se under "Reeksamination" i afsnittet om indstilling og afmelding til prøver i eksamenskataloget.

## **Bilag 1: Vejledende beskrivelse for vurdering af kritisk refleksionsseminar**

### **Vurderet: Netop acceptabel**

- Demonstrerer et netop acceptabel grad af overblik over et fagligt problemfelt hvor væsentlige problemstillinger medtages.
- Kan på usikker men netop acceptabel vis prioritere og argumentere for problemets relevans.
- Kan med på et minimalt niveau analysere og indplacere et udvalgt problem i sygeplejens forskningsfelt og videnskabelige paradigme.
- Kan med henvisning til et minimum af kendt litteratur, teorier og/eller videnskabelige artikler drøfte forskellige perspektiver på problemstillingen om end usikkert men netop acceptabelt.
- Kan på minimalt accepteret niveau planlægge og igangsætte en diskussion og dialog.
- Kan inddrage og involvere personalet på usikkert med acceptabelt niveau og vedligeholde diskussionen.
- Kan på usikker vis men acceptabelt afslutte og konkludere på problemet efter endt diskussion.

## **Bilag 2: Vejledende beskrivelse til bedømmelse af klinisk prøve i 7. semester**

### **Kriterier for karakteren "A" – den fremragende præstation**

---

#### **Den kliniske del:**

Den studerende:

- Fungerer på fremragende vis som den ansvarlige sygeplejerske og varetager prioriterer de ledelsesmæssige opgaver, hvor næsten alle relevante forhold inddrages.
- Udfører en systematisk indsamling af relevante og dækkende data, hvor kun få ikke væsentlige data mangler.
- Identificerer og prioriterer på sikker vis relevant behov for sygepleje.
- Fokuserer og prioriterer sygeplejefaglige problemstillinger og skelner på fremragende vis mellem væsentligt og ikke væsentligt.
- Planlægger og udfører sygepleje, koordinering og uddelegering på en sikker måde under hensyn til personalekompetence og inddrager væsentlige personalemæssige hensyn med kun små ubetydelige mangler.
- Initierer mono- og tværfagligt samarbejde hvor det findes relevant, med meget god forståelse af eget og andres fagområde.
- Gennemfører på sikker vis kortvarige kontakter til indsamling af væsentlige data.
- Korrigere og justere koordinationen af sygeplejeopgaver og kan efterfølgende argumentere for dette på en faglig kompetent måde hvor de fleste relevante forhold inddrages.
- Kan på meget sikker vis fremlægge og selvstændigt deltage ved stuegang eller konference for 2-6 patienter (alt efter kompleksitet)
- Kan på særdeles sikker vis og med kun få ikke betydningsfulde mangler planlægge patientforløb og videregive af relevante data til i forbindelse hermed.
- Kan på meget sikker vis varetage administrative opgaver herunder på udtømmende måde dokumentere og rapportere den planlagte og udførte sygepleje, hvor alle relevante data medtages.
- Kan på meget sikker vis vurdere og videregive en relevant rapport således kontinuiteten sikres under hensyn til personalets kompetencer.

#### **Den mundtlige del:**

Den studerende:

- Kan på udtømmende måde redegøre for refleksioner over patientforløb og relationer til samarbejdspartnere med inddragelse af en bred og velfunderet faglig viden, hvor kun enkelte ikke væsentlige forhold inddrages.
- Kan ud fra refleksioner på en meget sikker måde justere i forhold til den udførte patientpleje og de ledelsesmæssige opgaver.
- Demonstrerer et fremragende overblik over problemstillingerne og kan prioritere væsentligt for uvæsentligt.

- Kan på meget sikker vis prioritere og argumentere for problemstillingernes relevans på baggrund af en bred faglig viden.
- Kan udtømmende analysere og indplacere en udvalgt problemstilling i sygeplejens forskningsfelt og videnskabelige paradigme.
- Kan med henvisning til litteratur, teorier og/eller videnskabelige artikler drøfte forskellige perspektiver på problemstillingen en meget sikker og selvstændig måde.

## **Kriterier for karakteren "E" – den tilstrækkelige præstation.**

---

### **Den kliniske del:**

Den studerende:

- Fungerer som den ansvarlige sygeplejerske med en vis usikkerhed og formår med nogen hjælp at prioritere de ledelsesmæssige opgaver, på et netop acceptabelt niveau
- Udfører en nogenlunde systematisk indsamling af overvejende relevante og dækkende data.
- Identificerer og prioriterer på et netop acceptabelt niveau relevant behov for sygepleje, men hvor enkelte problemområder ikke dækkes helt.
- Fokuserer på væsentlige sygeplejefaglige problemstillinger.
- Planlægger og udfører sygepleje, koordinering og uddelegering under hensyn til personalekompetence med et minimum af sikkerhed, inddrager basale personalemæssige hensyn.
- På et minimum men netop acceptabelt niveau initierer mono- og tværfagligt samarbejde.
- Gennemfører kortvarige kontakter til indsamling af væsentlige data.
- Kan i noget omfang korrigere og justere koordinationen af sygeplejeopgaver og efterfølgende med nogen usikkerhed argumentere for dette.
- Kan fremlægge og på nogenlunde sikker vis, selvstændigt deltage ved stuegang eller konference for 2-4 patienter (alt efter kompleksitet)
- Kan planlægge patientforløb og videregive et minimum af relevante data i forbindelse hermed.
- Kan på nogenlunde sikker vis varetage administrative opgaver herunder dokumentere og rapportere den planlagte og udførte sygepleje.
- Kan på et netop acceptabelt niveau vurdere og videregive en relevant rapport således kontinuiteten sikres under hensyn til personalets kompetencer.

### **Den mundtlige del:**

Den studerende:

- Kan redegøre for refleksioner over basale opgaver vedr. patientforløb og samarbejdspartnere med inddragelse af et minimum faglig viden.
- Kan ud fra refleksioner til en vis grad justere i forhold til den udførte patientpleje og de ledelsesmæssige opgaver.
- Demonstrerer et netop acceptabel grad af overblik over faglige problemstillinger, hvor væsentlige problemstillinger medtages.
- Kan på usikker men netop acceptabel vis prioritere og argumentere for problemstillingernes relevans.

- Kan med på et minimalt niveau analysere og indplacere en udvalgt problemstilling i sygeplejens forskningsfelt og videnskabelige paradigme.
- Kan med henvisning til et minimum af kendt litteratur, teorier og/eller videnskabelige artikler drøfte forskellige perspektiver på problemstillingen om end på et usikkert men netop acceptabelt.