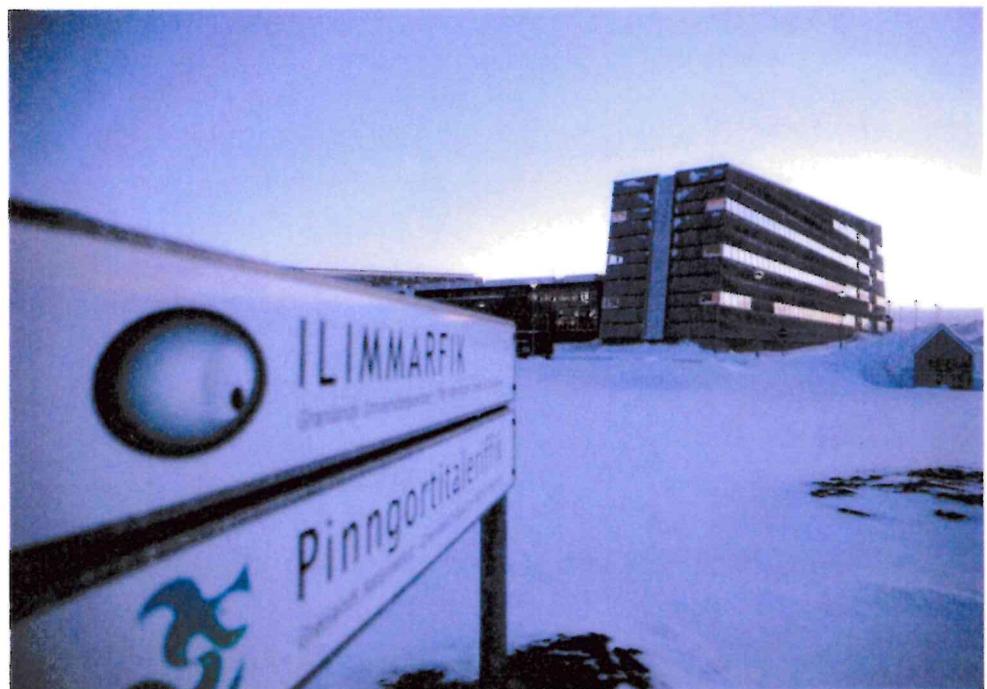


ILISIMATUSARFIK ÅRSRAPPORT 2021



2021

Årsrapport

Ilisimatusarfiks organisation, forskellige nøgletal for
studerende, økonomi og Ilisimatusarfiks strategi



INDHOLDSFORTEGNELSE

<u>INDHOLDSFORTEGNELSE</u>	1
<u>UNDERSKRIFTER</u>	4
<u>INDLEDNING</u>	5
1. UDDANNELSE	5
2. FORSKNING- & RÅDGIVNING	5
3. VIDENS-UDVEKSLING	5
4. INTERNATIONALISERING	5
5. TALENTUDVIKLING	5
6. SPROG	5
<u>ORGANISATION</u>	6
ILISIMATUSARFIKS BESTYRELSE	6
ILISIMATUSARFIKS DAGLIGE LEDELSE	6
ORGANISATIONSDIAGRAM	7
.....	7
REGELGRUNDLAGET FOR ILISIMATUSARFIK	8
<u>VISION, MISSION OG VÆRDIER</u>	9
<u>STRATEGI</u>	10
<u>NØGLETAL</u>	13
OPTAGET STUDERENDE 2021: 250	14
DIMISSIONER	14
MASTER I JOURNALISTIK	16
OPTAG I MASTERUDDANNELSE I JOURNALISTIK.....	16
PH.D.-STUDERENDE	17
PH.D.-INDSKREVNE EFTER INSTITUT	18
EFTER INDSKRIVNINGSTYPE	18
ØKONOMI OG INDSKREVET STUDERENDE	19
FASTANSATTE PERSONALE	20
<u>DRIFTSREGNSKAB 2021</u>	21
<u>UDDANNELSE</u>	23



Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

NYE UDDANNELSER	23
KVALITETSSIKRING I UDBUDTE UDDANNELSER	23
INSTITUT FOR LÆRING.....	23
AFDELING FOR TEOLOGI	23
INSTITUT FOR KULTUR, SPROG OG HISTORIE	23
INSTITUT FOR SAMFUNDSVIDENSKAB, ØKONOMI OG JOURNALISTIK	24
INSTITUT FOR SYGEPLEJE	24
KVALITETSSIKRING.....	24
PROCESSEN I ARBEJDET MED AT SIKRE KVALITETSSIKRINGSARBEJDET	24
KVALITETSSIKRINGSARBEJDSGRUPPENS STATUS OG MÅLSÆTNINGER	24
 FORSKNING & RÅDGIVNING	 25
 VIDENSUDVEKSLING.....	 26
 ILISIMATUSARFIKS CENTER FOR ARKTISK VELFÆRD	 27
AKTIVITETER FRA CENTER FOR ARKTISK VELFÆRD.....	27
ILISIMATUSARFIKS CENTER FOR BØRNE, UNGDOMS- & FAMILIEFORSKNING	28
BAGGRUND OG UDVIKLING.....	28
AKTUELLE AKTIVITETER I BUFFI.....	29
1) UDBYGGE UArctic THEMATIC NETWORK – CHILDREN IN THE ARCTIC: TRADITIONAL KNOWLEDGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT.	29
2) AT REDIGERE BOG	29
3) TO ARTIKLER.....	29
4) AT VIDEREUDVIKLE AKTIONS-FORSKNINGSPROJEKTET SIUNISSAQ.....	29
5) AT FORTSÆTTE SAMARBEJDET MED KOMMUNER – AKTUELT QEQQATA KOMMUNIA.....	29
6) NYT LOKALSAMFUNDSPROJEKT	29
7) ROUND TABLE	29
8) BUFFI-KONFERENCE	29
9) UN-SAMARBEJDE.....	30
10) KONSULTATIONER OG RÅDGIVNING	30
ILISIMATUSARFIKS CENTER FOR PÆDAGOGISK UDVIKLING.....	30
SPROGFORSKNINGSCENTERET ILISIMATUSARFIK	31
GRØNLANDS CENTER FOR SUNDHEDSFORSKNING	33
AKTIVITETER.....	33
FORSKERFORUM.....	33
NASIFFIK – CENTER FOR UDENRIGS- & SIKKERHEDSPOLITIK	34
SAMLÆSNING	36
INSTITUT FOR KULTUR, SPROG OG HISTORIE	36
INSTITUT FOR SAMFUND, ØKONOMI OG JOURNALISTIK	36
INSTITUT FOR SYGEPLEJE OG SUNDHEDSVIDENSKAB	36
INSTITUT FOR LÆRING	36
 INTERNATIONALISERING	 37
 INTERNATIONALISERINGSSTRATEGI.....	 37

ILISIMATUSARFIK STUDERENDE I UDLANDET	37
GÆSTESTUDERENDE PÅ ILISIMATUSARFIK	39
ILISIMATUSARFIKS INTERNATIONALE SAMARBEJDE	39
AMERICAN CORNER PÅ ILISIMATUSARFIK	40
TALENTUDVIKLING	41
STRATEGI: ILISIMATUSARFIK VIL SIKRE FOKUS PÅ TALENTUDVIKLING	41
 BILAG	 43
 INSTITUT FOR SAMFUNDSVIDENSKAB, ØKONOMI & JOURNALISTIK	43
INSTITUT FOR LÆRING	47
INSTITUT FOR KULTUR, SPROG & HISTORIE 2021	47
INSTITUT FOR SYGEPLEJE & SUNDHEDSVIDENSKAB.....	48
 Figur 1:Organisationsdiagram Ilisimatusarfik.....	7
Figur 2: Indskrevne studerende	13
Figur 3: Optagne studerende.....	14
Figur 4: Bachelordimitter	14
Figur 5: Bachelordimitter	15
Figur 6: Kandidatdimitter	15
Figur 7: Kandidatdimitter	16
Figur 8: Efteruddannelse	17
Figur 9: Indskrevne ph.d.-studerende efter institut	18
Figur 10: Ph.d.-studerende efter indskrivningstype.....	18
Figur 11: Ph.d.-studerende efter normal- og dobbeltindskrivningstype	19
Figur 12: Økonomi og indskrevne studerende	19
Tabel 13: Fastansatte personale	20
Figur 14Ilisimatusarfik studerende i udlandet siden 2016 - illustrativt.....	38
Figur 15 Gæstestuderende på Ilisimatusarfik siden 2016 - illustrativit.....	39
Figur 16: Ilisimatusarfiks internationale samarbejde:	40



UNDERSKRIFTER

Ledelsen tilkendegiver hermed at de informationer der fremgår af Årsrapporten er fyldestgørende og ikke indeholder væsentlige fejlinformationer.



Gitte Adler Reimer

Rektor

Henrette Rosing

Universitetsdirektør

INDLEDNING

Årsrapporten for 2021 giver et indblik i Ilisimatusarfiks organisationsstruktur, vision, mission og værdier og hvordan Ilisimatusarfik arbejder med de strategiske punkter for 2020-2024, som skitseret af Ilisimatusarfiks bestyrelse.

De nøgletal som præsenteres i denne Årsrapport er tal fra studieåret 2021.

Strategien er opdelt i følgende 6 målsætninger:

1. Uddannelse

Ilisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser.

2. Forskning- & Rådgivning

Ilisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for grønlandske og arktiske samfund

3. Videns-udveksling

Ilisimatusarfik understøtter skabelsen af nye faglige udviklingsmuligheder inde for forskning og uddannelse. Ilisimatusarfik vil fremme vekselvirkning og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer

4. Internationalisering

Ilisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte

5. Talentudvikling

Ilisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling

6. Sprog

Ilisimatusarfik vil fokusere på brugen af sprog

Der vil i Årsrapporten blive sat fokus på, hvordan Ilisimatusarfik i 2021 har arbejdet indenfor hver af de oven skrevne målsætninger.

ORGANISATION

Ilisimatusarfiks bestyrelse

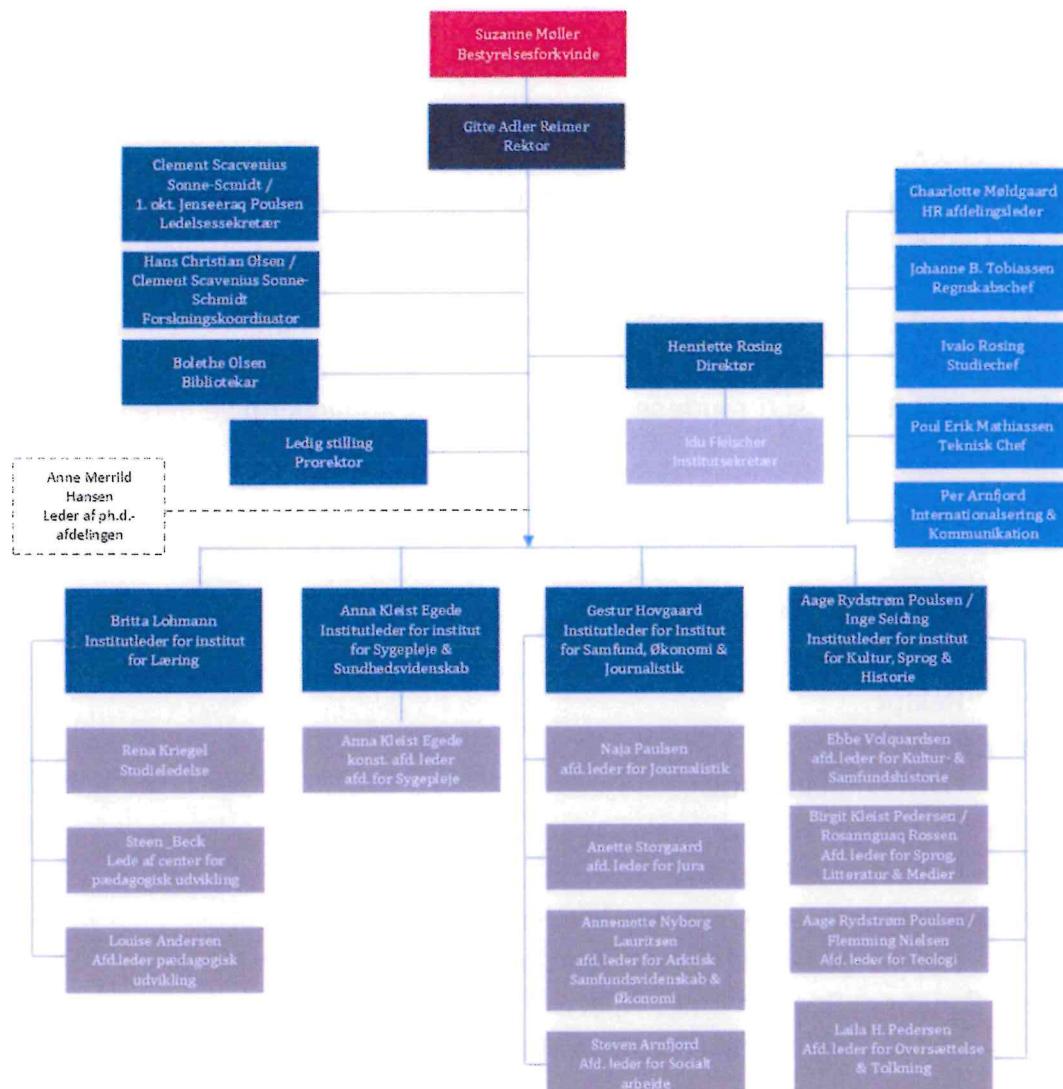
- Suzanne Møller, forkvinde, Fhv. institutleder og prorektor
- Karsten Høy, næstformand, administrerende direktør (Greenland Holding)
- Svend Hardenberg, Direktør
- Randi Vestergaard Evaldsen, Indkøbschef (Kalaallit Nunaanni Brugseni)
- Malan Marnersdóttir, Professor (Færøernes Universitet)
- Ross Virginia, Professor (Dartmouth university – New Hampshire, USA)
- Jens Erik Kirkegaard, repræsenterer de studerende (Ilisimatusarfik)
- Rikke Østergaard, repræsenterer de studerende (Ilisimatusarfik)
- Lars Demant-Poort, repræsenterer forskere og undervisere- herunder ansatte ph.d.-studerende
- Silke Reeploig, repræsenterer forskere og undervisere – herunder ansatte ph.d.-studerende
- Johanne B. Tobiassen, repræsenterer det teknisk administrative personale

Ilisimatusarfiks daglige ledelse

- Gitte Adler Reimer
 - Rektor
- Henriette Rosing
 - Universitetsdirektør
- Britta Lohmann
 - Institutleder – Læring
- Gestur Hovgaard / Annemette Nyborg Lauridsen
 - Institutleder – Samfundsvidenskab, Økonomi & Journalistik
- Aage Rydstrøm Poulsen / Inge Høst Seiding
 - Institutleder – Kultur, Sprog & Historie
- Anna Kleist Egede
 - Institutleder – Sygepleje & Sundhedsvidenskab

Organisationsdiagram

ORGANISATIONSDIAGRAM ILISIMATUSARFIK 2021



Figur 1:Organisationsdiagram Ilisimatusarfik

Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

Regelgrundlaget for Ilisimatusarfik

Regelgrundlaget for Ilisimatusarfiks drift er Inatsisartutlov nr. 14. af 12. juni 2019 om videregående uddannelser.

Ilisimatusarfik består af følgende institutter/afdelinger:

Institut for Læring, består af følgende afdeling:

- Ilinniarfissuaq – Læreruddannelsen

Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab, består af følgende afdelinger:

- Sygeplejestudiet

Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik, består af følgende afdelinger:

- Arktisk Samfundsvidenskab og Økonomiske
- Journalistik
- Sociale forhold (afdelingsnavnet blev i løbet af 2021 ændret til Afdeling for Socialt arbejde)
- Jura

Institut for Kultur, Sprog og Historie, består af følgende afdelinger:

- Sprog, Litteratur og Medier
- Kultur- og Samfundshistorie
- Teologi
- Oversættelse og Tolkning

VISION, MISSION OG VÆRDIER

Vision

- Ilisimatusarfik – Grønlands universitet er indenfor sin forskning og med sine uddannelser et førende og stadigt ekspanderende universitet i Arktis.
- Ilisimatusarfik udvikler og skaber forskning og uddannelse på internationalt niveau.
- Ilisimatusarfik er internationalt førende indenfor sin forskning og uddannelser i grønlandske og andre inuits samfund, sprog, kultur, sundhed og historie.
- Ilisimatusarfik sikrer et ligeværdigt samspil mellem forskning, udvikling og uddannelse.
- Ilisimatusarfik udvikler løbende sine forsknings-, formidlings- og uddannelsesmæssige områder i nært samspil med det omgivende samfund og bidrager til en bæredygtig udvikling i Arktis, såvel som globalt.
- Ilisimatusarfik udbygger sin interaktion med, rådgivning og formidling til det grønlandske samfund og erhvervsliv, herunder det grønlandske civilsamfund, og den internationale forskerverden.
- Ilisimatusarfik udbygger stadig sin position som et arktisk og internationalt orienteret universitet uden at svigte sine nationale forpligtigelser overfor det grønlandske samfund.

Mission

- Ilisimatusarfik – Grønlands universitet vil, som et førende universitet i Arktis, gennem sin forskning og forskningsbaserede uddannelser, sin formidling, innovation, rådgivning og internationalt samarbejde sikre, højne og fortsat udvikle viden og velfærd samt kultur, demokrati og respekten for menneskerettigheder i Grønland samt medvirke til Grønlands dynamiske deltagelse i en global bæredygtig udvikling.

Værdier

- Respekten for menneskerettigheder
- De studerende i centrum
- Medarbejderne
- Samarbejde
- Åbenhed og nærhed
- Kreativitet og innovataion
- Troværdighed
- Omkostnings- og ressource bevidsthed
- Ilisimatusarfik som kraftcentrum
- Kulturarv

STRATEGI

BESTYRELSENS STRATEGI 2021-2028

Ilisimatusarfiks bestyrelse har udarbejdet strategien under generel hensyntagen til FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling og vil aktivt arbejde med implementeringen af disse.

Målsætning 1: Ilisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser

Ilisimatusarfik uddanner efterspurgte dimittender, som bidrager til de grønlandske arbejdsplasser med værdiskabende færdigheder og ny viden. For at sikre fortsat kvalitet og internationalt niveau i Ilisimatusarfiks uddannelser, og for at sikre sammenhæng mellem samfundets behov for kvalificeret arbejdskraft og dimittendernes kompetencer, vil Ilisimatusarfik:

- *Vedtage og implementere en kvalitetspolitik, der skal kunne anvendes i akkrediteringsøjemed og dermed være et mål for samfundsrelevans og krav fra samfundet.*
- *Styrke et tættere og mere formaliseret samarbejde med aftagerne, blandt andet ved at afholde seminarer med offentlige og private virksomheder, samt sikre, at alle studieordninger indeholder aftagerkontakt.*
- *Understøtte en forbedring af folkeskolens resultater gennem yderligere udvikling og forskningsbasering af læreruddannelsen.*
- *Øge samarbejdet med gymnasierne med henblik på løsning af overgangsproblematikker, og fokus på videns udveksling, udvikling og koordinering af nye faglige indsatser.*
- *Sikre et styrket fokus på fjernundervisning gennem kurser og workshops, samt gennem samarbejde med andre universiteter med fokus på både det didaktiske og pædagogiske aspekt.*
- *Arbejde for at kunne udbyde flere fleksible kandidat- og masterprogrammer.*
- *Oprette en naturvidenskabelig bacheloruddannelse.*
- *Styrke en stadig pædagogisk udvikling med fokus på studenteraktiviserende undervisning.*
- *Styrke studiemiljøet og arbejde for større trivsel blandt de studerende.*
- *Øge fokus på mulighederne for ekstern finansiering af uddannelser.*
- *Fokusere på at øge diversiteten og mangfoldigheden blandt de studerende, for at maksimere potentialet for kreativitet, innovation og uddannelseskvalitet.*

Målsætning 2: Ilisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og arktiske samfund

Det grønlandske samfund har fortsat brug for at styrke innovationskraften og forankre videnskaben i landet. Det er Ilisimatusarfiks mål at udvide den faglige bredde i forhold til samfundets behov og de ressourcer, der er til rådighed.

Ilisimatusarfik er én af de vigtigste samfundsinstitutioner og arbejder på at bringe sin viden i spil i dialog og vekselvirkning med det grønlandske civilsamfund, erhvervsliv og organisationer.

Vidensformidling og deltagelse i den offentlige debat skal i stadig højere grad være en integreret del af Ilisimatusarfiks bidrag til omverdenen.

Ilisimatusarfik vil styrke sin forskningsposition ved at:

- *Sikre dynamiske forskningsstrategier for alle institutter og afdelinger.*
- *Organisere et øget samarbejde med erhvervsliv og institutioner, eventuelt gennem indskrivning af erhvervs-ph.d.er*
- *Fortsat fokusere på vekselvirkning mellem forskere, forskeruddannelse og uddannelserne, og med de respektive praksis- og aftagerfelter i samfundet.*
- *Sikre at alle uddannelser har tilstrækkeligt videnskabeligt personale ansat til at sikre og styrke den videnskabelige kvalitet, og at alle afdelinger har tilknyttet ph.d.-studerende.*
- *Udnytte det internationale fokus på Arktis til at styrke profileringen af Grønland og universitetet, i samarbejde med andre forskningsinstitutioner.*
- *Styrke kommunikationen med og formidlingen til det omgivende samfund, med henblik på en højere udnyttelse af universitetets viden, bl.a. med fokus på øget populærvidenskabelig formidling.*
- *Udnytte Grønlands særlige position inden for det internationale arbejde med oprindelige folks rettigheder.*
- *Øge fokus på ekstern finansiering af forsknings- og udviklingsprojekter.*
- *Aktivt deltage i arbejdet med nationale retningslinjer omkring forskningsetik samt arbejde for at opbygning af etiske retningslinjer internt på universitetet, eventuelt gennem oprettelse af et Review Board.*

Målsætning 3: Ilisimatusarfik vil fremme vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets forskellige fagmiljøer

Nutidens og fremtidens samfund står over for flere og komplekse udfordringer, som øger behovet for at Ilisimatusarfik går nye veje og tænker på tværs af traditionelle faggrænser. For at komme med nye løsninger er der brug for Ilisimatusarfiks fagligheder i et styrket samarbejde på tværs af fagdisciplinerne.

Ilisimatusarfik understøtter skabelsen af nye faglige udviklingsmuligheder inden for forskning og uddannelse ved at:

- *Støtte tværfaglige forskningsinitiativer.*
- *Udbygge tværdisciplinært samarbejde gennem Ilisimatusarfiks forskningscentre.*
- *Sikre uddannelsernes faglige koordinering under hensyntagen til de enkelte studiers faglige progression og særegne faglige profil.*
- *Arbejde for at kunne etablere et samlet campus-område for at tilgodese nuværende og fremtidige forsknings- og uddannelsesmæssige ønsker og behov. Målet er at opføre nye bygninger til en fysisk samling af Ilisimatusarfiks uddannelser og forskningsmiljøer.*



Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

Målsætning 4: Ilisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte

Ilisimatusarfik er et internationalt orienteret arktisk universitet og indgår aktivt i mange internationale partnerskaber og fora. Udveksling af viden, ideer og løsninger er afgørende forudsætninger for ethvert universitet.

Ilisimatusarfik vil fortsat styrke rammerne for internationaliseringen for både studerende og ansatte ved at:

- Øge indsatsen for at oplyse og vejlede studerende om udvekslingsmuligheder.
- Indgå og sikre opfølgning på partnerskaber med udenlandske institutioner om semesterophold, uddannelser og forskeruddannelser.
- Tilskynde og give støtte til studerendes og ansattes studie- og konferencerejser.
- Give ansatte mulighed for forskningsophold i udlandet, bl.a. gennem opsamling af undervisningsfri semestre og hjælp til fondsansøgning.
- Medvirke til at gøre internationale studerendes ophold ved Ilisimatusarfik nemmere.
- Tilskynde til at studerende og ansatte i højere grad publicerer internationalt.

Målsætning 5: Ilisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling

En velfungerende forskeruddannelse er væsentlig for den videre udvikling af universitetet.

Ilisimatusarfik ønsker at tiltrække og fastholde de dygtigste talenter og tilbyde attraktive karrierer til gavn for den nationale kapacitetsopbygning og for udvikling af den arktiske forskning.

Ilisimatusarfik vil skabe rammerne for tidlig talentudvikling ved at:

- Sikre at lokale studerende er kvalificerede og konkurrencedygtige i deres ansøgninger til ph.d.-uddannelsen.
- Øge mængden af samfinansierede ph.d.-stipendier.
- Styrke ph.d.-området ved yderligere konsolidering af ph.d.-skolen.
- Sikre, at gode studentprojekter bliver formidlet til samfundet, og støtte at studerende publicerer deres bachelor- og/eller kandidatopgaver i videnskabelige tidsskrifter.
- Styrke uddannelser og projektdeltagelse igennem samarbejde med erhvervsliv og institutioner/organisationer.

Målsætning 6: Ilisimatusarfik vil sikre fokus på sprog

Ilisimatusarfik er Grønlands eneste universitet og har en særlig forpligtelse til at bidrage til at udvikle det grønlandske sprog. Dette skal ske gennem et fokus på brug af alle tre sprog, grønlandsk, dansk og engelsk, med særlig fokus på grønlandsk som kulturbærende sprog.

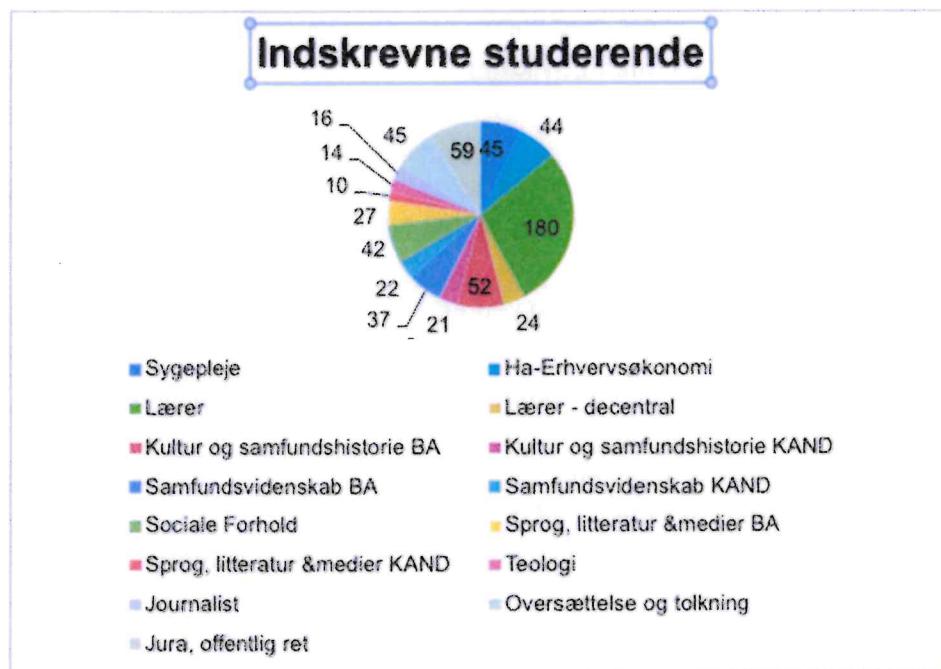
Ilisimatusarfik vil fokusere på brugen af sprog ved at:

- Styrke de studerendes kompetencer og forudsætninger for et succesfuldt studium ved at tilskynde studerende til at tilegne sig flere sprogpunktskaber, tilbyde sprogpunktskurser i grønlandsk, dansk og engelsk, samt kurser i studieteknik og akademiske skrivesfærdigheder.
- Sikre det grønlandske sprog som et komplet og samfundsbaende sprog.
- Styrke det grønlandske sprog og udvikling heraf som modersmål og andetsprog.

- Imødegå og fjerne de eksisterende sprogbarrierer, så flersprogethed kan blive en styrke og rigdom.
- Fremme kontinuitet i sproglig tilegnelse i samfundet for at styrke Grønland som et videnssamfund.
- Arbejde for etableringen af et center for sproglig udvikling.

NØGLETAL

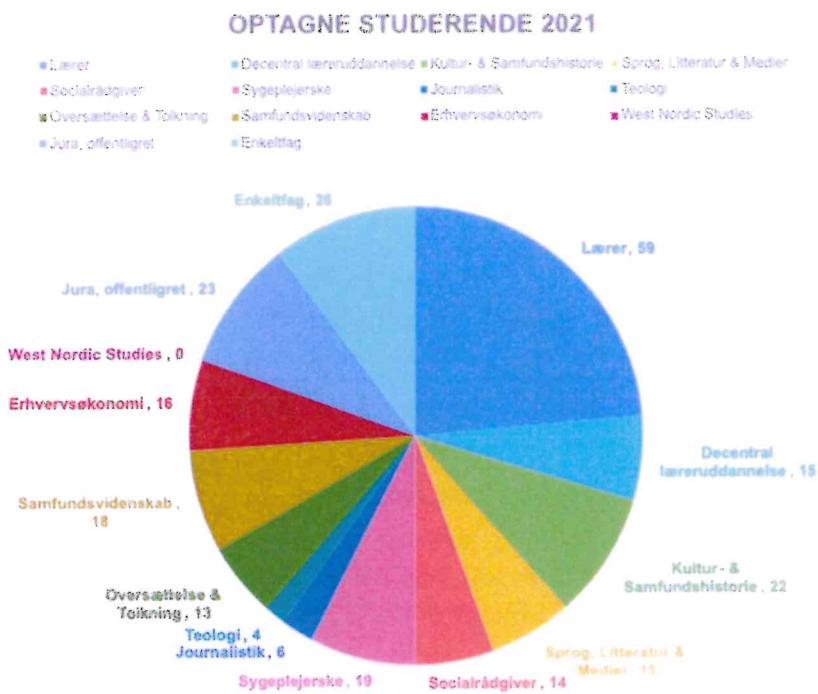
**INDSKREVNE STUDERENDE
FULDTIDSSTUDERENDE 2021: 638**



Figur 2: Indskrevne studerende

I 2021 var 638 studerende indskrevet. De indskrevne er fordelt i forskellige afdelinger under de 4 institutter ved Ilisimatusarfik. Af de indskrevne studerende havde institut for Læring flest studerende med 180 studerende i forskellige stadier i deres studier.

Optaget studerende 2021: 250

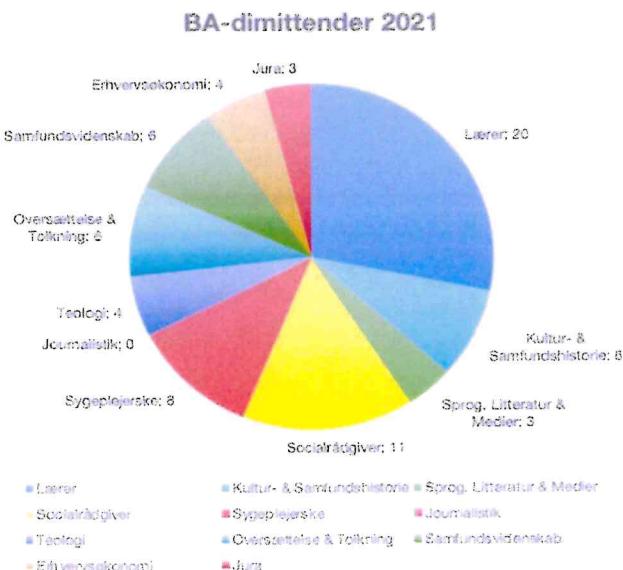


Figur 3: Optagne studerende

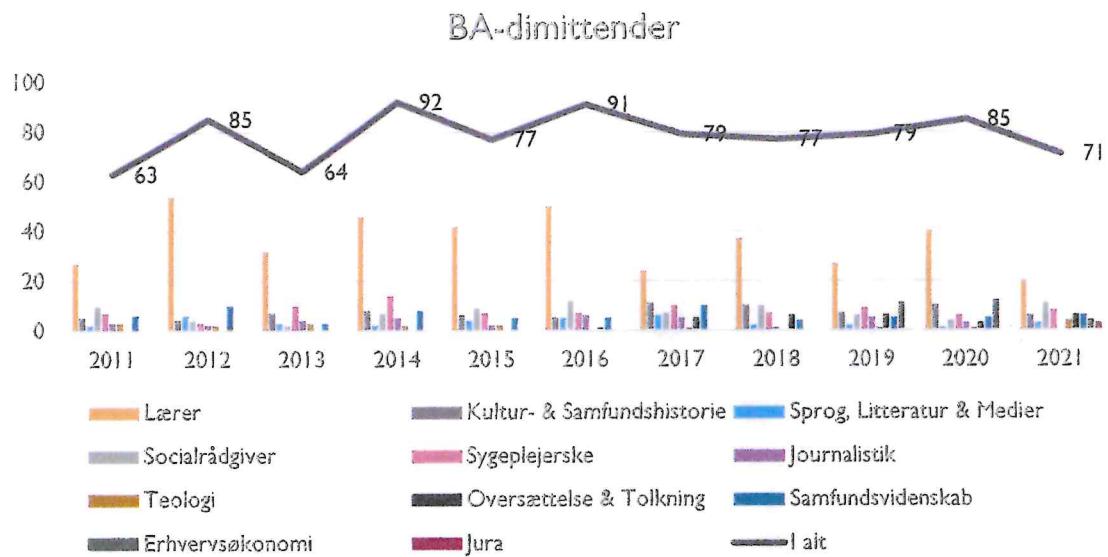
Der blev optaget 250 studerende ind i forskellige uddannelsesretninger under afdelingerne ved Ilisimatusarfik.

Dimissioner

BACHELOR DIMITTENDER 2021: 71



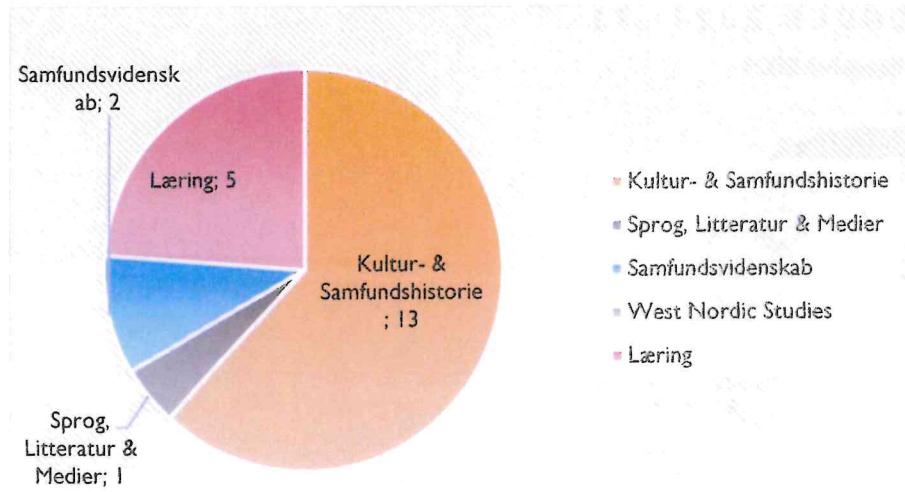
Figur 4: Bachelordimittender



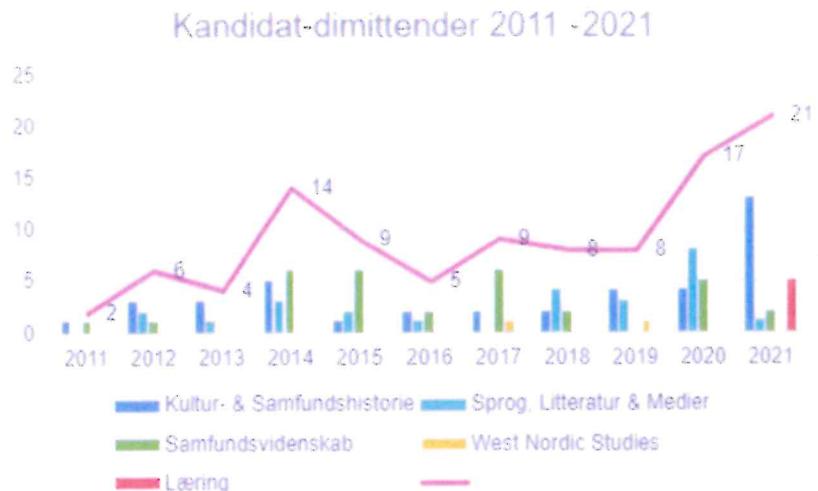
Figur 5: Bachelordimittender

I 2021 var der 71 bachelordimittender. Det er 14 færre dimittender end i 2020, hvor der var 85 dimittender talt op på alle uddannelser. Det mest markante fald i dimittendantal er fra læreruddannelsen, hvor dimittendantallet blev halveret fra 40 dimittender i 2020 til 20 dimittender i 2021.

KANDIDAT DIMITTENDER: 21



Figur 6: Kandidatdimittender



Figur 7: Kandidatdimittender

I 2021 var der 21 kandidat-dimittender. Det er 4 flere dimittender end i 2020, hvor der var 17 kandidatdimittender talt op på alle uddannelser. Institut for KSH står for den højeste øgning i dimittender med et hop på 9 dimittender fra 4 til 13 dimittender i 2021. Det skal dog nævnes at afdeling for Sprog, Litteratur og Medier havde et fald på 7 dimittender fra 8 dimittender i 2020 til 1 dimittend i 2021. Noget som er værd at bemærke er, at Institut for Læring havde 5 dimittender på masterniveau.

EFTERUDDANNELSE:

Master i journalistik

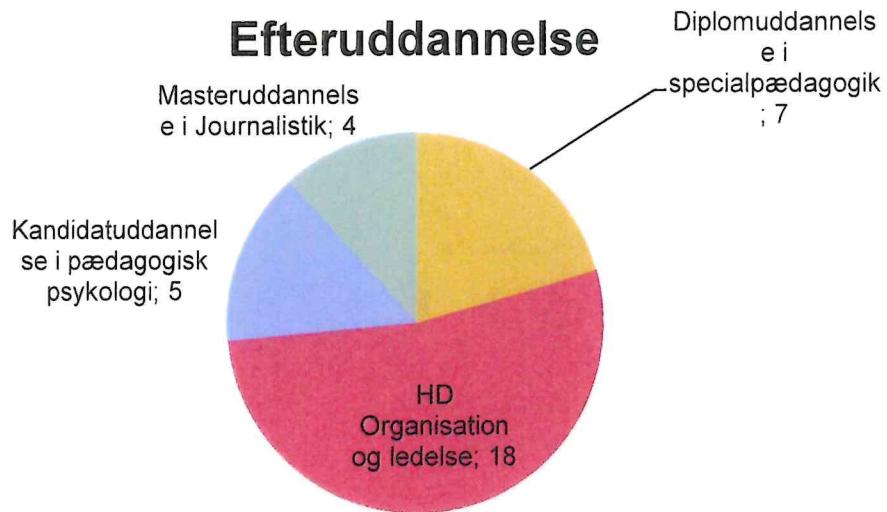
Master i Journalistik blev behandlet og godkendt af Akademisk Råd d. 3. juni 2020.

Masteruddannelsen i journalistik er en journalistuddannelse for ansøgere, der har interesse for formidling og journalistik - eller sagt på en anden måde for folk, der ønsker at arbejde med formidling med en anden uddannelsesbaggrund.

Målet er at kombinere uddannelsens akademiske og journalistiske ingredienser og give læring i fagets metoder og genre. Målet er også at give praksis erfaring med journalistiske produktioner og arbejdsformer, samtidig med at de studerende får relevante akademiske fag, som faget kræver.

Optag i Masteruddannelse i journalistik

Optag i Master i journalistik blev startet i efteråret 2020. De første 14 indskrevne studerende i uddannelsen startede i januar 2021. og forventes at blive færdige i 2022.



Figur 8: Efteruddannelse

Ph.d.-studerende

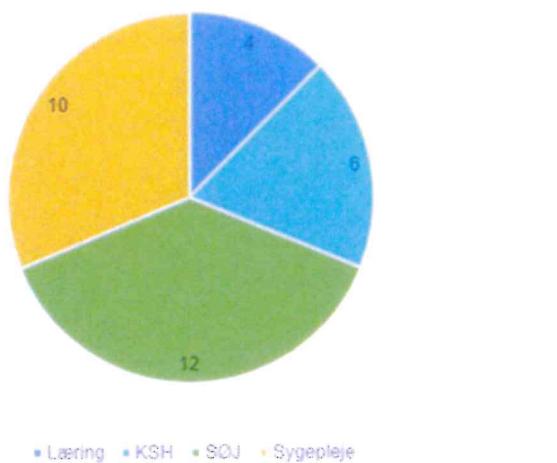
Ilisimatusarfik kan udbyde forskeruddannelse, hvor Ilisimatusarfik fastsætter nærmere regler inden for Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 36 af 9. oktober 2001 om Ph.D-graden. Ph.D-graden tildeles som anerkendelse af, at den, der får graden tildelt, tilfredsstillende har gennemført en forskeruddannelse og ved afhandling, der forsvares ved en offentlig forsvarshandling, har dokumenteret at være i stand til at gennemføre et videnskabeligt projekt ved selvstændig anvendelse af fagets videnskabelige metoder og derved har ydet bidrag til fremme af forskningen på et niveau, der svarer til den internationale standard for Ph.D-grader indenfor fagområdet.

Ph.D-studiet skal i omfang svare til en studietid på 3 år og skal niveaumæssigt baseres på et gennemført forudgående kandidatstudium eller tilsvarende niveau.

I 2021 opnåede 4 Ph.D-studerende deres Ph.D-grader.

- MarieKathrine Poppel - "Mænds vold mod kvinder i samliv"
- Naja Carina Steenholdt - "Perceptions of Wellbeing and Quality of Life on Greenland – A Social Indicator Approach"
- Mîtdlárak Lennert - "Kvalitetsudvikling i den grønlandske folkeskole: en undersøgelse af succesfaktorer og evalueringsmetoder"
- Bonnie Jensen - "Virkningen af døgnanbringelser af børn og unge i Grønland"

Ph.d.-indskrevne Efter Institut

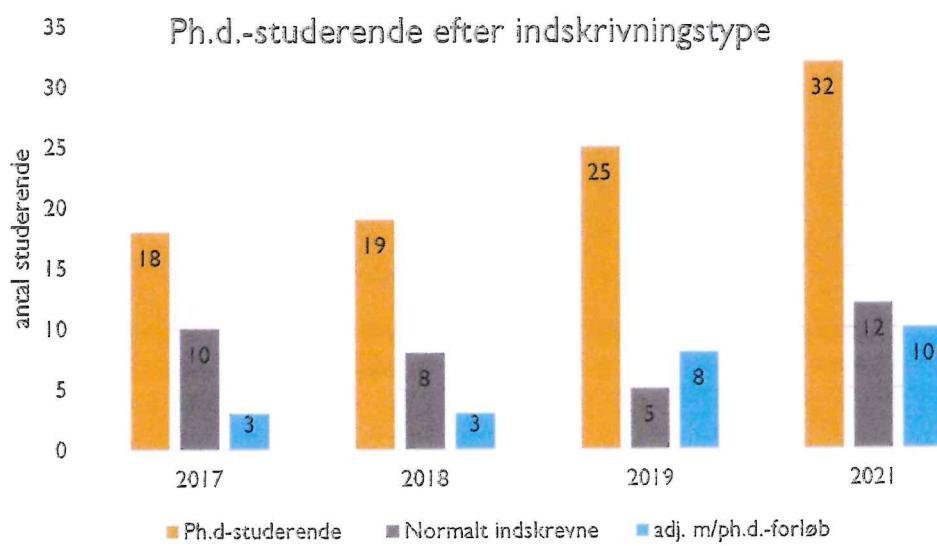


Figur 9: Indskrevne ph.d.-studerende efter institut

De indskrevet Ph.D.-studerende var indskrevet i henhold til ovenstående figur.

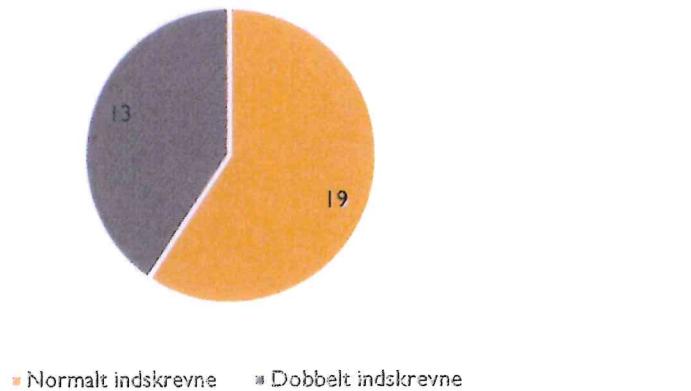
I 2021 var der 4 nye ph.d-studerende.

Efter indskrivningstype



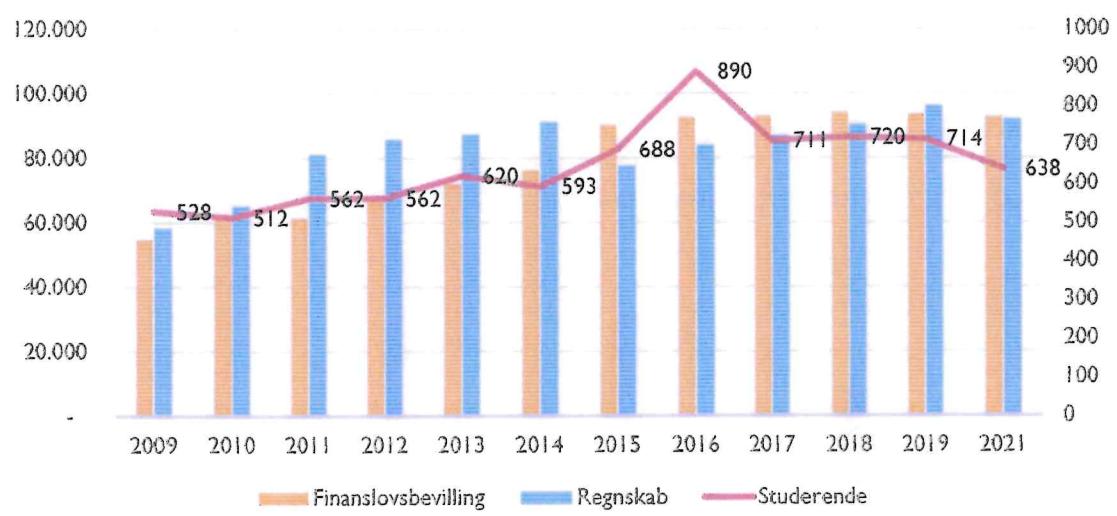
Figur 10: Ph.d.-studerende efter indskrivningstype

Ph.d.-studerende efter normal- og dobbeltindskrivningstype



Figur 11: Ph.d.-studerende efter normal- og dobbeltindskrivningstype

Økonomi og indskrevet studerende



Figur 12: Økonomi og indskrevne studerende

Den ovenstående figur viser Ilisimatusarfiks finanslovsbevilling og regnskab fra 2009 – 2021.

Økonomien i figuren er stillet op overfor antallet af indskrevne studerende i perioden.

Fastansatte personale

Institut / Afdeling	Ansætte
Fællesområde	29
Ledelse	3
TAP	26
Institut For Kultur, Sprog Og Historie	16
KS	5
SLM	5
Theologi	2
NO	3
Institutleder	1
Institut For Samfund, Økonomi & Journalistik	22
Social Forhold	6
Journalistik	6
Samfundsvidenskab	4
Økonomi	3
Jura	2
Institutleder	1
Institut For Læring	23
Læring	27
Institutleder	1
Institut For Sygepleje & Sundhedsvidenskab	7
Sygepleje	6
Institutleder	1
Projektansatte	7
Projektansatte	7
Hele Universitetet	109

Tabel 13: Fastansatte personale

DRIFTSREGNSKAB 2021

OVERSIGT OVER HOVEDPOSTER

Fællesområde , herunder administration og bygning	Institut for Kultur, Sprog & historie	Institut for Læring	Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik	Institut for Sygepleje og Sundhedsvid enskab	Total
	kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
<i>Brugerbetalinger</i>					
	-497.759				(497.759)
<i>Andre indtægter</i>					
	-1.212.409				(1.212.409)
<i>Afskrivninger af tilgodehavender</i>					
	109				109
<i>Direkte omkostninger til opgaveløsning</i>	315.341	137.827	1.657.867	201.396	109.865
<i>Tilskud foreninger og virksomheder</i>					2.422.296
	1.771.989	41.591		71.120	7.958
<i>Omkostninger til personale, tolke og vikarer</i>					
	20.107.553	12.636.549	16.698.476	19.403.645	5.084.883
<i>Omkostninger til kontorhold og andre fælles omkostninger</i>					
	857.824	141.695	181.691	166.970	41.563
<i>Omkostninger til IT og datatrafik</i>					
	4.527.920	12.484	251.124	138.716	64.585
<i>Omkostninger til udstyr, inventar mv.</i>					
	1.091.642				1.091.642
<i>Omkostninger til rullende, sejrende og flyvende materiel</i>					
	24.175		112.000		
<i>Omkostninger til bygninger, arealer og veje</i>					
	5.881.224				5.881.224
<i>Finansielle omkostninger</i>					
	14.721				
<i>Overførsler af mer/mindreforbrug</i>					
	1.901.664				1.901.664
	34.783.994	12.970.146	18.900.158	19.981.847	5.308.854
					91.945.999

Tabel 1: Oversigt over hovedposter

KOMMENTARER TIL REGNSKABET

Udvikling i aktiviteter og økonomiske forhold på Ilisimatusarfiks samlede bevilling for regnskabsåret 2021 var på 91.946 t.kr. Ud over bevillingen på finansloven var der fra tidligere år overført 1.550 t.kr. Det samlede bevilgede rådighedsbeløb i regnskabsåret var dermed 93.497 t.kr.

I forhold til bevillingen givet via finansloven, er der i regnskabsåret forbrugt 90.044 t.kr. - svarende til et mindre forbrug på 1.902 t.kr. (2%). I lighed med regnskabsåret 2020 vil det mindre forbrug for 2021 blive overført til det efterfølgende finansår, så den samlede overførsel til det nye regnskabsår vil udgøre 3.452 t.kr. Ifølge tekstanmærkningerne til finansloven for 40.92.13 "Ilisimatusarfik" er Naalakkersuisut bemyndiget til at overføre maksimalt 7.500 t.kr. i mer- eller mindre forbrug på hovedkontoen til det efterfølgende finansår.

Fællesadministration og Øverste Ledelse har anvendt 25% mere end budgetteret, mens **Institut for Sygepleje & Sundhedsvideneskab** samt **Bygningsdrift** har anvendt henholdsvis 21% og 13% mindre end budgetteret. På Institut for Kultur, Sprog & Historie var der en rest på 11% af det budgetterede, og på **Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik** samt på **Institut for Læring** viste regnskabet et mindre forbrug på henholdsvis 22% og 16%.

Det fremgår, at der samlet set er en fornuftig balance mellem forbrug og budget mellem enhederne - inden for **Fællesadministration og Øverste Ledelse** er der dog en væsentlig afvigelse (18% i budget, 23% i forbrug).

At forbruget samlet set kom til at ligge 4% under den samlede ramme, skyldes at en del planlagte aktiviteter ikke er blevet effektueret i 2021, hvilket i stort omfang kan tilskrives Corona-pandemien. Således har særligt kursusaktiviteter, rejser i forbindelse hermed og udgifter til eksterne undervisere været betydeligt lavere end budgetteret. En del undervisning og eksamen er gennemført online på grund af Corona-pandemien, hvilket har reduceret udgifterne til eksterne undervisere. I året har der ligeledes været mindre behov for reparation og vedligeholdelse af bygningerne end budgetteret

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Universitetet har i en længere periode arbejdet på at få klarlagt/afstemt konto for eksternt betalte projekter. Afstemningen der i 2021/22 er udført med ekstern assistance, er foreløbig afsluttet i marts 2022.

Effekten af afstemningen er, at der skal afskrives ca. 2,5 mill.kr. og at det samlede antal projekter reduceres fra 154 til 100. Der er rapporteret herom til DCR, der har meddelt at bogføring heraf først kan ske i 2022.

Der er fra balancedagen og frem til i dag ikke herudover indtrådt forhold, som forrykker vurderingen af driftsregnskabet.

UDDANNELSE

Nye uddannelser

Der er i løbet af 2021 ikke blevet startet nye uddannelser op

Kvalitetssikring i udbudte uddannelser

Institutråd har i de enkelte institutter til opgave at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelserne, herunder at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning og påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevaluering.¹

Institut for Læring

Ved Institut for Læring blev studieordningen revideret i 2021. Ændringerne gik ud på at indføre sidekrav til bacheloropgaven.

I den tidligere studieordning var der ingen krav til sideantal ved aflevering af bacheloropgaven til uddannelse til lærer. Det betød at de studerende på tidspunktet kunne aflevere det antal sider de selv ønsker at aflevere. Dette blev ændret i studieordningen, så både studerende, vejledere og censorer har et sæt, rammer til at gå ud fra deres arbejde med kvalitetssikringen. Ændringen betød at opgaveomfang i forbindelse med bacheloropgaven blev fastsat til 25 sider (+/- 10%) til individuel opgave. Opgaveomfanget til gruppeopgave (2 personer) blev fastsat til 38 sider (+/- 10%), og ved 3 personers gruppeopgave blev sideantallet fastsat til 50 sider (+/- 10%).

Udover ændring i studieordning bliver der udført kompetenceudviklingsforløb i matematik for folkeskolelærere, i efteruddannelsesregi.

Der er ikke startet nye uddannelser op i 2021.

Afdeling for teologi

Afdeling for Teologi lavede ændring i studieordningens fordeling af timer i Kirkekundskab og Bibelkundskab. Ændringerne medførte at Kirkekundskab blev tildelt 48 lektioner mens Bibelkundskab blev tildelt 60 lektioner.

Ændringen skyldes fagernes forskellige kompleksitet, og effekten er forbedring i fagets indhold for både studerende og undervisere.

Institut for Kultur, Sprog og Historie

Der sker en løbende kvalitetssikring i uddannelserne ved evaluering af de enkelte kurser samt, delvist brug af den fælles evaluering der bliver sendt ud ved hvert semester. Hvad angår indhold af studieordninger består kvalitetssikringen i de løbende godkendelser af nye studieordninger. Der har i løbet af 2021 ikke været ændringer i studieordninger ved Institut for Kultur, Samfund og Historie.

¹ § 24, stk. 2 Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2021 om Ilisimatusarfik

Institut for Samfundsvidenskab, Økonomi og Journalistik

Ved institut for Samfund, Økonomi og Journalistik har vi foruden de almindelige kursusevalueringer ved de enkelte uddannelser haft fokus på en række områder i 2021 (og tidligere), som har stor betydning for den generelle kvalitet af vores uddannelser. Derfor har vi arbejdet med: 1) at sikre flere permanent tilknyttede medarbejdere, og således har vi betydelig reduceret antallet af gæstelærere med (alt for kort tilknytning; 2) arbejdet med at forny alle vores studieordninger, samt 3) arbejdet på forsøgsbasis med udvikling af interaktive læringsformer som led i vores forsøg at udvikle vores uddannelser og mindske frafald.

Institut for Sygepleje

Ved institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab har vi i 2021 sat fokus på revidering af studieordningen for sygeplejestudiet. Det har omhandlet at revidere, redigere og vurdere den gældende studieordning for at sikre kvaliteten i henhold til den nye lovgivning. I 2021 blev der derfor planlagt aftagerpanel, som ville styrke samarbejdet og kvaliteten for uddannelsen. Derudover har vi yderligere igangsat kvalitetstjek og revidering af Klinisk vejleder- uddannelsen som består af et modul. Begge studieordninger planlægges at arbejde med i 2022 for at kunne komme til høring ultimo 2022 eller 2023.

Kvalitetssikring

For at blive certificeret i forhold til de europæiske standarder kræves: 1) At der foregår en dokumenteret intern kvalitetssikring på læreanstalterne. 2) At der periodevis er ekstern evaluering af læreanstalternes kvalitetssikring. 3) At der etableres et uafhængigt institut til kvalitetssikring.

Processen i arbejdet med at sikre kvalitetssikringsarbejdet

Der er i det forgangne år påbegyndt arbejde omkring dokumentation af kvalitetssikringsarbejdet ved Ilisimatusarfiks institutter, uddannelsesafdelinger og andre uddannelser.

Arbejdet med at skaffe dokumentation skal være udgangspunktet i produktionen af et baseline rapport. Indtil videre er der arbejdet på følgende dokumentationsopgaver:

- Gennemgået eksisterende kvalitetssikring
- Interviews – afd. Ledere m.fl.
- Statistik – studerende, personale, budget.
- Spørgeskema blandt studerende
- + APV blandt studerende

Kvalitetssikringsarbejdsgruppens status og målsætninger

Styregruppens opgave: understøtter udviklingen på de enkelte institutioner til at udvikle egne mekanismer og rutiner for kvalitetssikring.

- Spørgeskemaundersøgelse blandt de studerende
- Baseline / årsrapport forventes at være færdiggjort tidlig 2023
- Simple evaluering ved akademisk årsafslutning

FORSKNING & RÅDGIVNING

Strategi: Ilisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og arktiske samfund.

FORSKNING

Forskning er, sammen med uddannelse, den anden grundsten i Ilisimatusarfiks virke. Ilisimatusarfik er førende indenfor Arktisk forskning og bedriver forskning inden for humanistisk, sundhedsfaglig og samfundsvidenskabelig forskning.

Institutterne havde i 2021 følgende fastansatte, eller ph.d.-studerende med forskningstid

Ordinære ph.d.-studerende	22
Adjunkter med ph.d.-forløb	10
Fordeling i fag	
Læring	4
Kultur, Samfund & Historie	6
Samfundsvidenskab, Økonomi & Journalistik	12
Sygepleje	10

Institutterne udgav i 2021 følgende antal peer-reviewede artikler:

Institutter	Peer-reviewede artikler
Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab	10
Institut for Læring	0
Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik	36
Institut for Kultur, Sprog & Historie	8
Anden institut [?]	1
Hele universitet	55

VIDENSUDVEKSLING

Ilisimatusarfiks strategiske målsætning rummer blandt andre mål, at vi skal være et center for videns-udveksling. på denne baggrund er det Ilisimatusarfiks opgave at understøtte skabelsen af nye faglige udviklingsmuligheder inden for forskning og uddannelse. Ilisimatusarfik vil fremme vekselvirkning og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer.

STRATEGISK FORSKNINGS- & UDVIKLINGSPULJE

Ilisimatusarfik arbejder på at styrke forskning og udvikling, Ilisimatusarfik hensætter derfor midler til aktiviteter som skal sikre Ilisimatusarfiks mål, til dette formål er strategisk forsknings- og udviklingspuljen etableret. Formålet med at reservere midler til strategiske forsknings- og udviklingsaktiviteter er at styrke uddannelsernes forskningsgrundlag, at integrere universitetets faglige områder, at opbygge de faglige ressourcer som medvirker til at adressere det omgivende samfunds behov samt økonomisere med universitetets ressourcer.

Den strategiske pulje kan bruges til en række aktiviteter der falder udenfor den normale drift eller styrke de områder, der er særlig vigtige for at opfylde de ovennævnte formål, herunder

1. Forskeruddannelse
2. Tværfaglige forsknings- og udviklingsprojekter
3. Forskning og udvikling der vedrører forholdet mellem uddannelserne og det omgivende samfunds behov
4. Projekter der optimerer Ilisimatusarfiks administrative drift og udviklingspotentiale

ILISIMATUSARFIKS FORSKNINGSCENTRE

Ilisimatusarfik er et arktisk universitet med uddannelse og forskning på internationalt niveau. Ilisimatusarfiks formål er at skabe viden og innovation i relation til forskning og forskningsbaseret uddannelse i Grønland og Arktis. Dette sker for nærværende indenfor humaniora, samfundsvideuskab, sundhedsvidenskab og læring og det næste fokusområde er udvikling indenfor naturvidenskabelig uddannelse.

Det er Ilisimatusarfiks mål fortsat at styrke forskningskvaliteten for eksisterende forsknings- og uddannelsesområder med henblik på at styrke Ilisimatusarfiks position som et stærkt og velrenommeret universitet i Arktis.

Ilisimatusarfik har på denne baggrund oprettet og driver forskningscentre, hvor formålet med centrene er at skabe en mere forenet og strategisk retning i forskningen igennem centrene.

Ilisimatusarfiks Center for Arktisk Velfærd

Center for Arktisk Velfærd blev lanceret oktober 2021.

Ilisimatusarfiks Center for Arktisk Velfærd (ICAV) beskæftiger sig med nutidige og historiske velfærdsproblemstillinger. Centeret er forankret ved Afdeling for Socialt Arbejde i Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik på Ilisimatusarfik. ICAV's formål er at danne ramme om forskning og metodeudvikling inden for velfærdsområdet i et tæt samarbejde med praksis.

Ilisimatusarfiks Center for Arktisk Velfærd skal:

ICAV skal samle og styrke Ilisimatusarfiks forskning inden for velfærdsrelaterede emner på tværs af fag og institutter.

ICAV skal udvikle ansøgninger om velfærdsrelaterede emner.

ICAV skal være en enhed, der hjælper eksterne forskningsprojekter til at blive forankret ved Ilisimatusarfik - samt bidrage til forsknings- og studentmiljøer ved Ilisimatusarfik.

ICAV skal udbyde spændende specialeemner.

ICAV skal hjælpe med til promovering af forskning og specialer i velfærdsrelaterede emner

Aktiviteter fra Center for Arktisk velfærd

Det er centerets formål at samle og styrke Ilisimatusarfiks forskning inden for velfærdsrelaterede emner på tværs af fag og institutioner.

Centerets opstart blev muliggjort gennem en samlet bevilling på 1000.000 kroner fra NIS-Grønlands Forskningsråds forskningsfremmepulje.

- 1) Åbningskonference, 27. oktober 2021 afholdt ICAV åbningskonference, hvor centerets formål, forskningsprojekter og centrale igangværende velfærdsforskningsprojekter blev præsenteret. Projekterne var blandt andre UrbTrans, Arktisk Aldring & KI-Camps.

Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

- 2) Lancering af hjemmeside & Logoproduktion. ICAV's hjemmeside blev lanceret i oktober, som fremadrettet skal fungere som ICAV's aktuelle informationskanal omkring ICAV's aktiviteter.
- 3) ICAV kom i gang med arbejdet på at styrke den videnskabelige kapacitet gennem et internationalt forskningsnetværk. Første netværksmøde vil blive afholdt i sommer 2022.
- 4) ICAV indgik som partner i et projekt udarbejdet af NKA. Som sparringspartner og forskeruddannelse til de af museets medarbejdere, der indgår i projektet.
- 5) Der tilknyttes 2 ph.d.-studerende og en deltidsforskningsassistent.

Ilisimatusarfiks Center for Børne-, Ungdoms- & Familieforskning

Baggrund og udvikling

Center for børne-, unge og familieforskning ved Ilisimatusarfik er et blivende center, der har udviklet sig gennem de senere år.

Centret blev officielt åbnet den 25. november 2015 med en konference og en reception. Forarbejdet var gjort i månederne op til åbningen med møder med de henværende forskere, møder med byens politikere, flere forskningstiltag, undervisning i digitale databehandling, støtte til igangværende forskningsprojekter, samt ikke mindst forberedelse til den officielle åbning af BUFFI samt påbegyndelsen af et BUFFI-bibliotek. I de følgende år har der været arrangeret en konference hvert år.

Der er kommet et bredt, øget fokus på betydningen af at være et oprindeligt folk, der kan bidrage med egne, mere kollektive, metoder til at løse sociale udfordringer end de ofte mere individualiserende og socialt diagnosticerende metoder, der findes i andre velfærdsstater. Dette fokus er på de kulturelle og sociale ressourcer, der findes og som kan bidrage til en udvikling med selvbestemmelse for alle borgere her i landet. Grønland indtager en særlig position inden for oprindelige folk og kan gennem at fortsætte med de gode metoder, der allerede findes til at støtte børn og unges udvikling samt gennem at opbygge, afprøve og evaluere nye, lokalt forankrede metoder, bidrage til at vise at oprindelige folk ikke fremover er nødt til at leve med høje rater af seksuelle overgreb, omsorgssvigt, vold i hjemmene, vold mod kvinder og vold idet hele taget, økonomisk ulighed, absolut fattigdom og relativ fattigdom, høje kriminalitetsrater, selvmord, alkohol- og stofmisbrug og andre sociale patologier, der er direkte vævet sammen med undertrykkelse, marginalisering og ulighed. En række tiltag, gennemført af MIO, institutioner, kommuner og nationalt, viser at det er muligt at forandre situationen gennem metoder, der er forankret i kultur og kontekst her. Det er dialogbaserede metoder, der bygger på ressourcer i lokalsamfundene og som kan udfordre sociale tabuer, skam, tavshed og gensidig nedgøring og i stedet fremme de mange ressourcer af kollektiv, social ansvarlighed, omsorg, åbenhed og samarbejde, der findes her og allerede er en meget stor del af det sociale liv.

Centret opstod ud fra et ønske om at samle helheden af børn-, unge- og familieforskning på en bevægelig og mangesidet måde med plads både til kvantitative målinger og til indsigt i det oplevede liv gennem humanistiske metoder samt til samfundsforskning, der studerer ændringer i livssituationen ved at være en del af praksis gennem planlægning, dialog og forandrende projekter og aktiviteter. Deltagerne i BUFFI har forløbende arbejdet på hver vores individuelle projekter og holdt kontakt omkring fokus på børne- og unge forskning.

2021 slutter som et godt år for BUFFI med mange aktiviteter og et godt netværk blandt kommuner, Selvstyre og mange professionelle indenfor uddannelse, sundhed, sociale forhold og politi, der udfører de

daglige indsatser omkring at skabe gode liv med trivsel for børn og unge her i Grønland. Og ligeledes med forældre, familier og lokalsamfund, der er så betydningsfulde i at skabe tryghed, glæde, deltagelse og livsmod blandt børn og unge. Og sidst, men bestemt ikke mindst, med børn og unge, som indgår som aktive deltagere i at forme deres liv sammen og som bliver hørt i al forskning, der angår dem og deres liv.

Aktuelle aktiviteter i BUFFI

1) Udbygge UArctic Thematic Network – Children in the Arctic: Traditional Knowledge and Sustainable Development.

2) At redigere bog

sammen med Marianne Steenbaek fra McGill University om forskning vedrørende/sammen med børn, unge og familier i Arktis. Denne bog skal være færdig til trykning i 2024. Der er indgået aftale med Brill Publishers om bogen.

3) To artikler

Der er to artikler på engelsk under udarbejdelse om børn og unge i Arktis – én om "service-learning" i Socialrådgiver-uddannelsen og én om "Culture-based education in the Arctic".

4) At videreudvikle aktions-forskningsprojektet Siunissaq

At fortsætte samarbejdet med Qeqqata Kommunia omkring børne-, unge- og familie-forskning i Qaanaaq - samt skrive fundsansøgninger om dette. Der er i 2021 af A.P. Møller fonden bevilget 200.000 til Siunissaq for at støtte op om dette. Der foregår lige nu workshops i Maniitsoq i denne forbindelse.

5) At fortsætte samarbejdet med kommuner – aktuelt Qeqqata Kommunia

At fortsætte samarbejdet med Qeqqata Kommunia omkring socialrådgiverstuderendes deltagelse i psykosociale workshops for børn og unge i Maniitsoq. Qeqqata Kommunia har bevilget 50.000 kroner til workshop til Siunissaq og NIS har bevilget 50.000 kroner til de studerendes deltagelse.

6) Nyt Lokalsamfundsprojekt

Der er samtidigt indledt et samarbejde med Qeqqata Kommunia om at starte et lokalsamfunds-projekt i Maniitsoq. Projektet hedder Nunaga Maniitsoq. Der er borgermøde om det den 19.maj med oplæg fra BUFFI omkring erfaringer i andre projekter, herunder især fra projektet Paamiut Asasara.

Der er udarbejdet og indsendt tre større forskningsansøgninger vedrørende Siunissaq projektet.

7) Round table

At gennemføre et Round Table seminar (on-line) omkring forskning i oprindelige folks (Inuit) børn i Arktis. Dette gennemføres sammen med McGill University. Seminaret fandt første gang sted den 19. marts, 2021 (med over 500 tilmeldte deltagere). Et lignende Round-table søges gennemført i 2022 eller start af 2023 i samarbejde med McGill University.

8) BUFFI-konference

At gennemføre den årlige BUFFI-konference i efteråret 2022 - med en åben invitation til forskere og praktikere indenfor feltet her i Grønland. Titlen vil blive: *Ulighed i Arktis og hvordan den påvirker børn og unge*. Konferencen vil være et samarbejde mellem UArctic Network om Children in the Arctic, BUFFI og det

Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

tværvirkende forskningsprojekt WAGE, ledet af Laval University (hvorfra vi har fået 450.000 DKK til vores del af projektet). Der er bevilget 50.000 kroner fra Pulje 1% fonden til denne konference.

9) UN-samarbejde

Fortsættelse og udvidelse af samarbejdet med UN Mechanism for the Rights of Indigenous Peoples.

10) Konsultationer og rådgivning

Forsætte med at udtales os i forbindelse med forespørgsler omkring børn-, unge- og familieforskning.

BUFFI har et godt samarbejde med MIO og er blevet spurgt til råds af en række enkeltpersoner og institutioner omkring børns vilkår og forskning deri, herunder af Tusaanga, Institut for Menneskerettigheder, Frivillighedsprojektet under Selvstyret, Børnebyerne, mfl.

Ilisimatusarfiks Center for Pædagogisk udvikling

Forskning på Institut for Læring er knyttet til folkeskole, dagpasningstilbud, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser, med særligt fokus på folkeskolen og læreruddannelsen.

Målet er at skabe et solidt empirisk og teoretisk fundament for at sikre en langsigtet vidensopbygning og forskningsbasering i forhold til folkeskole, dagpasningstilbud, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Grønland.

Det overordnede fokus er at udvikle teori inden for pædagogik, specialpædagogik, læring, didaktiske design i fag og tværfaglige sammenhænge, fagfornyelse, lærer-kompetenceudvikling, it-integration i undervisning og læreprocesser samt fjernundervisning i en grønlandsk kontekst.

I relation til og i kobling med forskningsprojekterne arbejdes der på Institut for Læring også med udviklingsprojekter. Forskerne på Institut for Læring er med deres teoretiske og metodiske kompetencer centrale for Instituttets iværksættelse af udviklings- og forsøgsprojekter i den grønlandske folkeskole.

I Ilisimatusarfiks Center for Pædagogisk udvikling er følgende udviklings- og forsøgsprojekter tidligere igangsat: Udviklingsprojekterne har et interventionsperspektiv og har overordnet til hensigt at skabe løbende kontakt til folkeskolen i forhold til alle læreruddannelses fagområder. Endvidere har udviklingsprojekterne også til formål, at:

1. *opkvalificere underviserne på læreruddannelsen gennem en løbende kobling mellem teori og praksis*
2. *lærerstuderende får indsigt i udviklingsprojekter og lærer at forholde sig udviklende til egen praksis*
3. *opkvalificere de deltagende lærere i folkeskolen ved at de samarbejder om nye didaktiske design og praksisser i deres undervisning*
4. *skabe innovation af undervisning og læreprocesser i folkeskolen*

Sprogforskningsscenteret Ilisimatusarfik

Oqaatsinik Ilisimatusarfik – Sprogforskningsscenteret

Centeret er placeret under Institut for Kultur, Sprog og Historie og ledes af lektor, ph.d. Naja Blytmann Trondhjem fra Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier (ToRS) ved Københavns Universitet.

Website: <https://www.uni.gl/ilisimatuutut-misissuinerit/oqaatsinik-ilisimatusarfik.aspx>

Ledelser og forskere

Naja Blytmann Trondhjem er frikøbt fra sin stilling ved KU 30% p.a. fra d. 1. juli 2021 til og med 1. juli 2023 til at varetage centerledelsen samt et projekt om praksis i modersmålsundervisningen i den grønlandske skole. Centerledelsen er indeværende år finansieret af Ilisimatusarfiks egen forskningsudviklingspulje, og målsætningen er at opnå en fast bevilling til drift af centeret via ekstern finansiering når det nuværende frikøb udløber i 2023.

Sprogforskningsscenteret har, udover centerlederen, en række tilknyttede forskere som hver især og sammen, arbejder med projekter under Sprogforskningsscenteret:

- Professor Marie Maegaard, professor og leder af Sprogforandringscenteret ved Københavns Universitet samt adjungeret professor ved Institut for Kultur, Sprog og Historie v. Ilisimatusarfik
- Adjunkt Christoph Hare Svenstrup, adjunkt ved Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier, Ilisimatusarfik
- Adjunkt med ph.d.-forløb, Camilla Kleemann-Andersen, Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier, Ilisimatusarfik
- Adjunkt med ph.d.-forløb, Ivalu Mathiassen, Institut for Læring, Ilisimatusarfik
- Lektor Kasper Boye, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet
- Studentermedhjælper Tikaajaat Geraae Kristensen, Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier, Ilisimatusarfik (dialektforskningsprojektet)

Aktiviteter og forskning

Centeret åbnede ved et officielt seminar i oktober 2021 (se mere på centerets website her <https://www.uni.gl/ilisimatuutut-misissuinerit/oqaatsinik-ilisimatusarfik.aspx>) og i løbet af efteråret startede også skole-projektet op med et formaliseret samarbejde med tre skoler i Nuuk.

Udover projektet om modersmålsundervisning er følgende projekter tilknyttet centeret med eksterne finansiering:

- Sidste udkald – Grønlandske dialekter som kulturarv (Bevilling fra Augustinus Fonden) <https://da.uni.gl/nyheder/2021/december/sidste-udkald-groenlandske-dialekter-som-sproglig-kulturarv.aspx>
- Sprog & uddannelse i Nuuk – sprog og social mobilitet i uddannelsessystemet (Bevilling fra Grønlands Forskningsråd) <https://da.uni.gl/nyheder/midler-fra-groenlands-forskningsraad.aspx>

Phd.-projekter:

Ivalu Mathiassen: Elevers stavelses- og morfemiske læsestrategier på yngstetrinnet

Camilla Kleemann-Andersen: (U)retten til at debattere sprog – sprogholdninger og sproghierarkier i Grønland

Strategisk arbejde

Centerleder og institutleder samarbejder, med inddragelse af Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier, om at udvikle centeret med henblik på fortsat drift efter 2023. Bl.a. er der startet en dialog med Departement for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke og Oqaasileriffik om et tættere samarbejde om sprogforskningen i Grønland og målretning af forskningen med henblik på en ny, forskningsbaseret uddannelse i grønlandsk og sprogvidenskab. Målsætningen er at øge antallet af universitetsuddannede sprogundervisere og forskere på området, så modersmålsundervisning såvel som fremmedsprogsundervisning kan styrkes væsentligt på alle niveauer i uddannelsessystemet.

Grønlands Center for Sundhedsforskning

Grønlands Center for Sundhedsforskning (GCHR) ved Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab blev indviet ved et møde i Grønlandsmedicinsk Selskab i Nuuk i oktober 2008.

Formålet med Centeret er at styrke samarbejdet mellem forskere fra andre lande og sundhedspersonale i Grønland, at fremme forskningssamarbejdet inden for Grønland, og for at lette samspillet mellem forskere fra andre lande med det grønlandske samfund. GCHR er aktiv i undervisningen på alle niveauer fra holdundervisningen af sygeplejestuderende til vejledning af ph.d.-studerende. På længere sigt vil GCHR arbejde for etableringen af et dataarkiv og arkiv af prøver indsamlet i Grønland

Aktiviteter

På trods af en vedholdende Corona lykkedes det endnu engang for institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab at udføre et internationalt PhD-kursus. Der var 18 deltagere til kurset. Kursets deltagere kom fra så forskellige lande som: Canada, Rusland, Danmark, Norge og Grønland. Halvdelen af de studerende deltog fysisk ved auditoriet i Ilisimatusarfik, mens resten af deltagerne fra resten af verden deltog virtuelt igennem kursets platform.

UArctic gjorde kurset mulig ved at bevilge midler til gennemførelsen af kurset. Kurset blev planlagt i samarbejde mellem 3 forskningsmiljøer Steno diabetes Center Grønland, Institut for Sygepleje & sundhedsvidenskab Ilisimatusarfik, og Grønlands Center for Sundhedsforskning (ilisimatusarfik og National Center for Offentlig Sundhed, SDU).

"Vi står over for en milepæl i nye teknologiske muligheder i Arktisk Sundhedsforskning igennem brugen af telemedicin og kunstig intelligens. Det kræver dog en række af grundlæggende diskussioner på tværs af miljøer og discipliner med special fokus på borgernes og patienternes perspektiver og brugermiljøer i sundhedsforskningen. Det har derfor været en glæde at diskutere netop disse emner med kursets deltagere", siger kursuskoordinator og adjungeret seniorforsker ved Ilisimatusarfik, Christina Viskum Lytken Larsen. "Det hybride kursusformat med begge online og fysisk deltagelse fra undervisere og studerende virkede exceptionelt igen i år," konkluderer Christina VL Larsen.

Kursets fokus var på implementeringen af sundhedsfremmende initiativer, diabets forskning, brugermiljøer, komplekse indgriben og brugen af kunstig intelligens i sundhedsforskningen.

Kurset faldt desuden sammen med Verdens Diabetes Dag, hvorfor en gåtur før frokost var inkorporeret inde i programmet som en del af det verdensomspændende initiativ på Verdens Diabetes Dag 2021.

Forskerforum

Et forskerforum for forskere relateret til GHCR er blevet afholdt 2 gange i 2021. Mødet har muliggjort dialog mellem forskere relateret til centeret og har virket som en platform for diskussioner og vende ideer til praksis. Fremtidige Forskerfora vil blive afholdt hvert halve år.

Læs hele årsrapporten for institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab her:

<https://uni.gl/media/7901971/publications-gchr-2021.pdf>

Nasiffik – Center for Udenrigs- & Sikkerhedspolitik

Nasiffik - Center for Udenrigs- & Sikkerhedspolitik er et nyt forskningscenter på Ilisimatusarfik, der holder et vågent øje med den omverden, som i højere og højere grad har rettet blikket mod Grønland og Arktis. Formålet med at etablere et lokalforankret forskningscenter om arktisk udenrigs- og sikkerhedspolitik er at indsamle, analysere og formidle viden om bl.a. andet grønlandsk udenrigspolitik samt diplomati og lavspænding i Arktis. Med både de ændrede geopolitiske stormagtsdynamikker og klimaforandringerne som bagtæppe.

Nasiffik (udkigspost) ønsker at være en markant og aktiv aktør i forskningen på det udenrigs- og sikkerhedspolitiske område. Ved lokal forankring og samarbejde med udenlandske aktører er visionen at udvikle analytisk funderet og/eller løsningsfokuseret viden samt vidensdele med forskellige målgrupper lokalt og internationalt.

Milepæle for 2021

Uofficielt startede centeret i foråret 2021 med at finpudse koncept og planlægge forskellige arrangementer og projekter (midler fra Selvstyret til delvist frikøb af Rasmus Leander og Maria Ackrén). Foråret og sommeren blev brugt til møder med relevante myndigheder i samarbejdspartnere og andre interessenter i Grønland og Danmark.

Løbende afholdes der oplæg og foredrag, herunder for bl.a. Grønlandsudvalget (Folketinget), journalistkursus i Grønland, Udenrigspolitisk nævn, Udenrigs- og sikkerhedspolitisk udvalg under Inatsisartut (USPU), Sikkerhedspolitisk kursus (SIKU) ved Forsvarsakademiet, Grønlands udenrigspolitiske selskab, International Press Center, Arktisk Kommando, Arctic eTalk under (NAADSN), etc.

I februar publiceres data fra den første survey om grønlændernes holdninger til udenrigs- og sikkerhedspolitiske spørgsmål (Ackrén & Leander 2021; Leander & Ackrén 2021)

I april var vi arrangør af et panel på ISA, dvs. den største akademiske konference om international politik (online panel: Power Politics or High Stability in the Arctic?) som hhv. chair og med paper-præsentation

I april var vi flittigt anvendte kilder op til Inatsisartut-valget, herunder deltagere ved flere pressebriefinger til internationale journalister

I august ansættes lektor Jeppe Strandsbjerg under samarbejdsaftale med Forsvarsakademiet, Danmark

I sommeren udgives en antologi om sikkerhedspolitik i Arktis, hvor vi bidrager om hhv. grønlandsk udenrigspolitik (Olsvig & Gad 2021) og USA's tilgang til Arktisk Råd (Rahbek-Clemmesen & Leander 2021)

Vi deltager løbende ved konferencer, online-seminarer og workshops ved bl.a. ISA, APSA, Aalborg Universitet i København, Hong Kong Universitet, Norwegian Institute of

International Affairs (NUPI), the Institute of International Affairs, University of Iceland (IIA), Ålands fredsinstitut, Université Laval (Canada).

I august var vi medarrangør til større konference om Nato i Arktis på Ilisimatusarfik (samt online bidrag fra hhv. København og Thorshavn)

I løbet af året inkluderes vi netværket North American and Arctic Defence and Security Network (NAADSN), herunder flere bidrag til Arctic eTalks

I oktober 2021 har vi deltaget ved Arctic Circle Assembly, Island deltager vi i paneler om grønlandsk forskning og arktisk sikkerhedspolitik.

November 2021 åbner Nasiffik officielt med åbningsreception på Ilimirarfik for specielt inviterede fra Naalakkersuisut og diverse samarbejdspartnere. Åbningen sker i forlængelse af Greenland Science Week, hvor vi desuden deltager i flere workshops og paneler.

I november-december afholdes valgfag om arktisk sikkerhedspolitik i samarbejde med Forsvarsakademiet

I december indgås en samarbejdsaftale mellem Nasiffik og Åland Islands Peace Institute

Samlæsning

Institut for Kultur, Sprog og Historie

PÅ TVÆRS AF ÅRGANGE

For uddannelserne 'Teologi', 'Kultur- og Samfundshistorie' samt 'Sprog, Litteratur og Medier' gælder at der med de nuværende studieordninger samlæses mellem årgangene på både bachelor- og kandidatuddannelserne i stort set alle kurser.

PÅ TVÆRS AF UDDANNELSER

For året 2021 er det oplyst følgende samlæsningsfag på tværs af uddannelser:

FORÅRSSEMESTERET 2021:

- 'Retorik og formidling' udbudt af Afdeling for Kultur og Samfundshistorie samlæst med Afdeling for Journalistik (Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik)
- 'Lingvistik Emnefag' udbudt af Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier samlæst med Afdeling for Oversættelse og Tolkning samt Institut for Læring.

EFTERÅRSSEMESTERET 2021:

- 'Idéhistorie og Videnskabsteori' udbudt af Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie samlæst med Afdeling for Teologi og Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier.
- 'Forvaltningslære' udbudt af Afdeling for Oversættelse og Tolkning i samarbejde med/samlæst med Erhvervsøkonomi (Afdeling for Samfundsvidenskab, Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik)

Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik

Ved institut for Samfund, Økonomi og Journalistik gælder det at følgende fag udføres samlæst på tværs af afdelinger:

- MOSA: Samlæses for 1. semester studerende på Samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og Socialt arbejde.
- Forvaltningslære: Samlæses med Erhvervsøkonomi og Tolk- og Oversætteruddannelsen
- Kvalitativ metode: Samlæses med Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi
- Journalistisk metode: samlæses nogle lektioner på tværs af flere årgange

En del valgfag henvender sig til både Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, men ofte vælges de også af studerende fra andre uddannelser samt gæstestuderende.

Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab

Der har ikke været samlæsninger ved dette studie

Institut for Læring

Der har ikke været samlæsninger ved dette studie

EKSTERNT SAMARBEJDE

INTERNATIONALISERING

Ilisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte.

Internationaliseringsstrategi

Internationalisering er et fokusområde for Ilisimatusarfik - og på den baggrund så har vores Internationale Kontor udarbejdet en decideret "*Internationaliseringsstrategi*".

Internationaliseringsstrategien kan læses her: da.uni.gl/international/internationaltsamarbejde-aftaler/internationaliseringsstrategi.aspx.

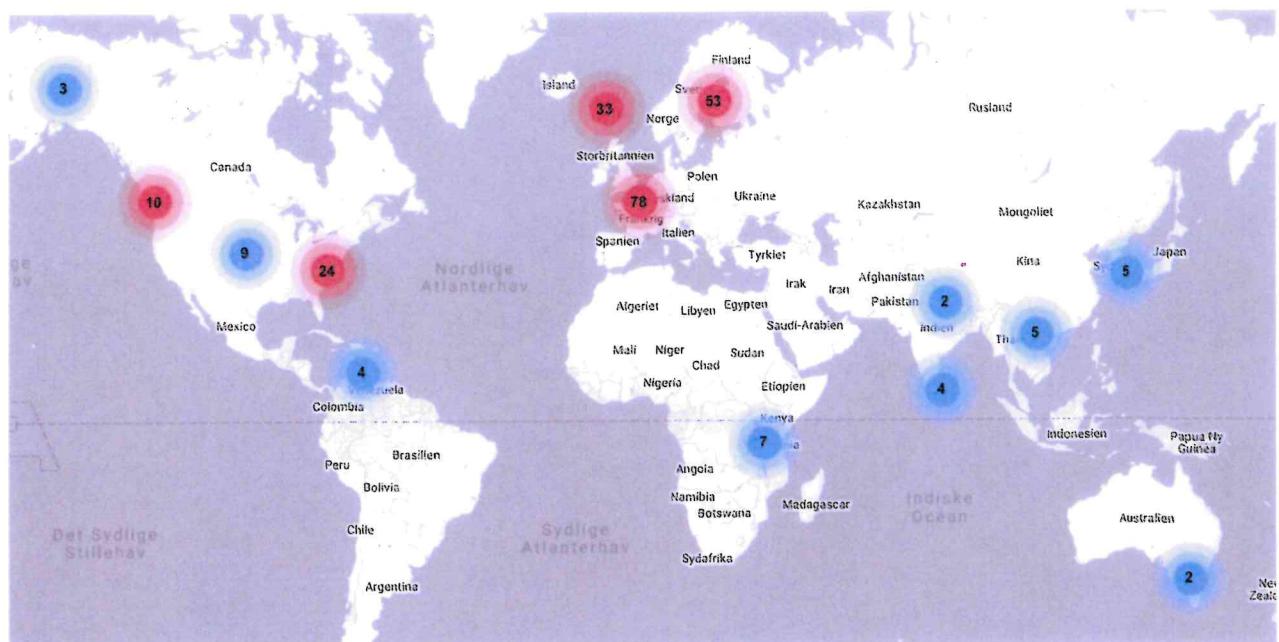
Ilisimatusarfik studerende i udlandet

År 2021 var desværre også præget af Covid-19 i forhold til internationalisering - primært i forhold til mobilitet af studerende. Ilisimatusarfik arbejder dog naturligvis fortsat på at styrke internationaliseringen for vores mange studerende - og på trods af Covid-19, så fik vi gennemført noget mobilitet af studerende.

Ilisimatusarfik har i 2021 sendt følgende studerende på studieophold / praktikophold i udlandet gennem Ilisimatusarfiks Internationale Kontor:

- *7 studerende har været på studieophold i udlandet, og 4 studerende har været på praktikophold i udlandet - af forskellig længde varighed.*

Illisimatusarfik Årsrapport 2021



Figur 14 Illisimatusarfik studerende i udlandet siden 2016 - illustrativt

Gæstestudenterne på Ilisimatusarfik

Igen, på trods af Covid-19, så modtog Ilisimatusarfik gennem det Internationale Kontor 18 internationale gæstestuderende i 2021 - som studerede ved universitetet på ophold af forskellig varighed.

Figur 15 Gæstestuderende på Ilisimatusarfik siden 2016 - illustrativit



Derudover har vi naturligvis løbende internationale gæsteundervisere - som det Internationale Kontor dog ikke står for.

Der var i 2021 oprettet 156 kontrakter/personer og 110 afsluttede gæsteundervisere.

Ilisimatusarfiks internationale samarbejde

Hilsumatusarfik er medlem af en del internationale netværk:

- *Erasmus+ (europæisk mobilitetsnetværk)*
 - *Magna Charta Universitatum*
 - *Network of Universities of Small Countries and Territories*
 - *Nordplus (nordisk mobilitetsnetværk)*
 - *University of the Arctic*

Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

Ilisimatusarfik har derudover en hel del partnerskabs- og samarbejdsaftaler med universiteter, organisationer osv. rundt om i verden - en samlet oversigt kan ses her: da.uni.gl/international/internationalt-samarbejde-aftaler.aspx.



Figur 16: Ilisimatusarfiks internationale samarbejde:

American Corner på Ilisimatusarfik

Som led i vores gode samarbejde med den amerikanske ambassade i Danmark og det amerikanske konsulat i Nuuk, så er *American Corner* stadig at finde på Ilisimatusarfik, campus Ilummarfik.

American Corner er et amerikansk sted hvor studerende, ansatte mv. kan finde bøger, blade, film og meget mere i forhold til amerikansk kultur, historie og samfund.

American Corner er placeret i Panoptikon på campus Ilummarfik.

Talentudvikling

Strategi: Ilisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling

For Ilisimatusarfik er det vigtigt at finde, udvikle og fastholde de kompetencer og de talenter som universitetet har. Dette arbejde gøres igennem ph.d-skolen og puljemidler, der giver studerende og ansatte mulighed for at videreudvikle og opbygge forskning og akademiske kompetencer. Ilisimatusarfik afholdte i 2021 en Karrieremesse for universitetets studerende.

PH.D.-SKOLEN

Læs afsnittet om Ph.D.-skolen i afsnittet om Ph.D.-studerende på side 17

KARRIEREMESSE

Ilisimatusarfik afholdt sin første karrieremesse 12. april 2019 for studerende.

Formålet med karrieremessen er at skabe kontakt mellem studerende og det grønlandske arbejdsmarked. Karrieremessen er et alsidigt job og karrieremesse, som gerne skal give inspiration til, hvilke karrieremuligheder de studerende har efter deres videregående uddannelse. Karrieremessen afvikles for alle studieretninger i Ilisimatusarfik og nyligt dimitterede. De studerende får derfor et stort udvalg i hvilke karrieremuligheder der er i det grønlandske arbejdsmarked.

Virksomhederne får mulighed for at præsentere sig selv og markedsføre sig over for de studerende, for at oplyse om, hvad en karriere hos dem kan tilbyde.

I 2020 blev den årlige karrieremesse desværre aflyst på Ilisimatusarfik pga. Covid-19. I 2021 blev karrieremessen arrangeret online. Karrieremessen blev afviklet i dagene 12. april til og med 16. april 2021.

Følgende virksomheder, organisationer og offentlige institutioner deltog ved karrieremessen:

- Air Greenland
- Arktisk Kommando
- Departementet for Råstoffer
- Departementet for Sundhed
- Departementet for udenrigsanliggender
- Grønlands Repræsentation i Washington D.C.
- Grønlands statistik
- Kommune Qeqertalik
- Kommuneqarfik Sermersooq
- Nukissiorfiit
- Pisiffik
- Qeqqata Kommunia



Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

- Royal Arctic Line
- Royal Greenland

BILAG

PEER-REVIEWEDE ARTIKLER

Institut for Samfundsvidenskab, Økonomi & Journalistik

- **Annette Bilfeldt:** Andersen, J., Bilfeldt, A., Mahler, M. & Sigbrand, L. (2021): How can urban design and architecture support spatial inclusion for nursing home residents? In Walsh, K., Scharf, T., Wanka, A. & Van Regenmortel, S. (eds): *Social Exclusion in Ageing Societies: Interdisciplinary and Policy Perspectives*, Springer.
- Villar, F., Serrat, R., **Bilfeldt, A.** & Larragy, J. (2021): *Older People living in long-term care institutions*. In Walsh, K., Scharf, T., Wanka, A. & Van Regenmortel, S. (eds): *Social Exclusion in Ageing Societies: Interdisciplinary and Policy Perspectives*, Springer.
- **Annemette Nyborg Lauritsen:** "Ildsjæle og aktivister – bistandsværger for tvangsanbragte grønlændere i Danmark" In: Tro og Samfund i Grønland i 300-året for Hans Egeds ankomst, Aarhus Universitetsforlag.
- "Et selvstændigt Grønland – drømmerier eller virkelighed? En samtale med Kaj Kleist" (medforfatter Rasmus Leander Nielsen) In: Tro og Samfund i Grønland i 300-året for Hans Egeds ankomst, Aarhus Universitetsforlag.
- "Grønland og Færøerne – Rigsfællesskabets fængselsløse samfund", Web-publikation, Danmarks Læringsportal, emu.dk
- "På feltarbejde bag anstaltens mure" I *Samfundsvidenskabelig Praksis – Arktiske Perspektiver*. Greenland University Press.
- **Gestur Hovgaard:** Arnfjord, S. & Hovgaard G. (Red.). (2021). *Samfundsvidenskabelig Praksis – Arktiske Perspektiver*. Greenland University Press.
- Hovgaard, G. & Arnfjord, S. (2021). Samfundsvidenskabelig Praksis – Arktiske Perspektiver. I Arnfjord, S. & Hovgaard G. (Red.). (2021). I *Samfundsvidenskabelig Praksis – Arktiske Perspektiver*. Greenland University Press, pp. 13-32.
- Hovgaard, G. & Berliner, P. (2021), Deltagende lokalsamfundsforskning. I *Samfundsvidenskabelig Praksis – Arktiske Perspektiver*. Greenland University Press, pp. 331-354.
- Reigner, N., Hovgaard, G., & Gaini, F. (2021). Greenland, the Faroe Islands, Chinese Tourism: Sustainable development in the face of otherness, growth, and power. I *Asian Mobilities Consumption in a Changing Arctic* (1 ed.). (Routledge Advances in Tourism). Routledge, pp.
- **Javier Arnaut:** Arnaut, J.L (2021). The Political Economy of Greenland: From Colonialism to a Mixed Economy. In: L. Høgedal (Ed.), *Greenland's Economy and Labour Markets*. Routledge: London, U.K. <https://www.routledge.com/Greenlands-Economy-and-Labour-Markets/Hogedahl/p/book/9780367516192>
- Arnaut, J.L., and Lidman, J. (2021). Environmental Sustainability and Economic Growth in Greenland: Testing the Environmental Kuznets Curve. *Sustainability* 13, no. 3: 1228. <https://doi.org/10.3390/su13031228>
- Arnaut, J.L. (2021). Kan vi forudsige fremtiden for arktisk mineralminedrift? En primer til statistisk prognose ved hjælp af Grønlands mineral varer. In. Hovgaard, G. & Arnfjord, S.(eds.) *Samfundsvidenskabelig praksis – Arktiske perspektiver*.
- **Kevin Perry:** Perry, K (2021) Den uforudsigelige natur - Feltarbejde blandt unge: In In *Samfundsvidenskabelig praksis - Arktiske perspektiver* Steven Arnfjord & Gestur Hovgaard (editors) Greenland University Press
- Perry, K.A. & Arnfjord, S. (2021): Social Work in Remote Greenlandic Communities: European Journal of Social Work [In review process].

Ilisimatusarfik Årsrapport 2021

- **Maria Ackrén:** Rasmus Leander Nielsen og Maria Ackrén (2021). 'Grønlændernes holdninger til udenrigs- og sikkerhedspolitiske spørgermål: indsigt fra en survey', *Økonomi & Politik*, Årgang 94, Nr. 2, pp. 84-98 (Special Issue).
 - Maria Ackrén (2021). 'Hur kan demokratin mätas på Åland?', pp. 125–143 in Sia Spiliopoulos Åkermark (ed.): *Styr ålänningarna sitt öde? Demokratiperspektiv på Åland*. Mariehamn: Ålands fredsinstitut och Cavannus.
 - Maria Ackrén (2021). 'Male-Dominated Reindeer Herding in Greenland – A Short Story', pp. 108-115 in Kamrul Hossein (ed.): *Indigenous Peoples and Gender Equality with Special References to Sámi Reindeer Herding*, *Juridica Lapponica* 48. Rovaniemi: University of Lapland.
 - **Engaging emerging stakeholders in local business development.** Rasmussen, M. A., 2022, (Forthcoming) New Encyclopedia of Stakeholders. Rendtorff, J. D. & Bonnafous-Boucher, M. (red.). Edward Elgar Publishing.
 - **Middle managers practicing leadership. An empirical study of leadership at Greenlandic fish factories.** Rasmussen, M.A. (Forthcoming) Scandinavian Journal of Management.
 - **Ledelse i Grønland.** Rasmussen, M. A. & Olsen, P. B., 2021, Nuussuaq: Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik, Ilisimatusarfik. 30 s. (SØJ Working Paper). Editors Gestur Hovgaard & Steven Arnfjord.
 - **Ledelse- og organisationsudvikling i Grønland.** Rasmussen, M. A., 16 jun. 2022, (Accepteret/In press) I: Ilisimatusaat. 2 s. Publikation:
- Etnografi i organisationer.** Rasmussen, M. A., mar. 2021, *Samfundsvidenskabelig praksis - Arktiske perspektiver*. Arnfjord og Hovgaard (red). Greenland University Press, Ilisimatusarfik, 16 s. ISBN 9788797345306
- **Peter Berliner:** Bagge, N. & Berliner, P. (2021). Psychotherapy and Indigenous People in the Kingdom of Denmark. *Psychotherapy and Politics International*, 1, 1-14.
 - Poschmann, I.S., Palic, S., Sandahl, H., Berliner, P., and Jessica Carlsson (2021). Imagery Rehearsal Therapy for trauma-affected refugees – A case series. *International Journal of Dream Research*, 14(1). 121-130.
 - Berliner, P. (2021). Sansede fællesskaber. I F. Nielsen (red.). *Grønlands Kultur- og Samfundsforskning 2020-21*. Side 31–48. Nuuk: Ilisimatusarfik. ISBN 978-87-87925-09-9
 - Berliner, P. (2021). Sumiiffitta nassaarigaangatigut / When the Place Finds Us. Chapter in Enghoff, T. (Ed.). *Displaced*. Copenhagen: Ilisimatusrafik og Vandkunsten. ISBN 13: 9789151980218
 - Berliner, P. (2021). Sumiiffitta nassaarigaangatigut / Når stedet finder os. Kapitel i Enghoff, T. (Ed.). *Displaced*. Copenhagen: Ilisimatusrafik og Vandkunsten. ISBN 13: 9788776956554
 - Berliner, P. (2021). Pædagogen som aktivist for social bæredygtighed. Kapitel 10 i M. Benhke (red.). *Pædagogen som forandringsagent*. Pp 185-197. København: Akademisk Forlag. ISBN 978-87-500-5789-5
 - Hovgaard, G. & Berliner, P. (2021). Lokalsamfundsforskning. In Arnfjord and Hovgaard (Eds.). *Samfundsvidenskabelige metoder i Grønland*.
 - Berliner, P. (in print). Helheder, formationer og bevægelser - En teori om æstetiske erfaringer og fællesskaber. I bog om *Kunst og Sociale Fellesskaper*. Oslo.
 - Peter Berliner & Aviâja Egede Lyngé (in print). Magt og autoritet i børns adgang til rettigheder. I Ole Høiris og Ole Marquardt (red.) *Magt og autoritet i Grønland*.
 - **Rasmus Leander Nielsen:** Rahbek-Clemmensen, Jon & Rasmus Leander Nielsen (2021). 'Vil stormagtskonkurrencen ændre Arktisk Råds betydning for USA?' in Jon Rahbek-

Clemmensen & Camilla Tenna Nørup Sørensen (eds.). *Nye Sikkerhedspolitiske Dynamikker i Arktis og Nordatlanten: Strategiske og Operative Udfordringer for Rigsfællesskabet og Forsvaret*. Copenhagen: DJØF forlag, pp. 109-125

- Nielsen, Rasmus Leander & Maria Ackré (2021). 'Grønlændernes holdninger til udenrigs- og sikkerhedspolitiske spørgsmål: indsigter fra en survey'. *Økonomi & Politik*, no 2, pp. 84-98
- Nielsen, Rasmus Leander (2021). "Global Greenlanders: Evolutionen af en grønlandsk udenrigspolitik i et foranderligt Arktis" in Aage Rydstrøm-Poulsen, Gitte Adler Reimer & Annemette Nyborg Lauritsen (eds.) *"Tro og samfund i 300-året for Hans Egedes ankomst til Grønland"*, Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, pp. 315-330
- Nielsen, Rasmus Leander & Annemette Nyborg Lauritsen (2021). 'Et selvstændigt Grønland – drømmerier eller virkelighed? En samtale med Kaj Kleist' in Aage Rydstrøm-Poulsen, Gitte Adler Reimer & Annemette Nyborg Lauritsen (eds.) *"Tro og samfund i 300-året for Hans Egedes ankomst til Grønland"*, Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, pp. 331-339
- **Signe Ravn-Højgaard:** Media Policy in Greenland, Nordicom Review
Particularities of Media Systems in the West Nordic Countries, Nordicom Review
Skrevet af: Signe Ravn-Højgaard, department of Social Sciences, Economics and Journalism, University of Greenland

Valgerður Jóhannsdóttir, department of Political Science, University of Iceland. Ragnar Karlsson, department of Political Science, University of Iceland.

- Rógví Olavson, department of History and Social Sciences, University of the Faroe Islands Heini í Skorini, department of History and Social Sciences, University of the Faroe Islands
- Samfundsvidenskab i Grønland, Hovgaard, Gestur & **Arnfjord, Steven**
In Samfundsvidenskabelig praksis - Arktiske perspektiver
Steven Arnfjord & Gestur Hovgaard (editors)
Greenland University Press
Forskning – Peer-review – Bidrag til antologi
- *Visuel Sociologi & Photovoice - Fotoet i arktisk samfundsvidenskab*
Arnfjord, Steven & Christensen, Julia

In "Samfundsvidenskabelig praksis - Arktiske perspektiver" Steven Arnfjord & Gestur Hovgaard (editors)
Greenland University Press
Forskning – Peer-review – Bidrag til antologi
- *Aktionsforskning*: Arnfjord, Steven In "Samfundsvidenskabelig praksis - Arktiske perspektiver"
Steven Arnfjord & Gestur Hovgaard (editors)
Greenland University Press
Forskning – Peer-review – Bidrag til antologi
- [Greenlandic title TBA] Grønlandsk Socialpolitik & Sociale Forhold - en tekstsamling Arnfjord, Steven INUSSUK - Arktisk forskningsjournal
Research – Peer-review – Book (in Press)
- Grønlandsk Socialpolitik & Sociale Forhold - en tekstsamling, Arnfjord, Steven INUSSUK - Arktisk forskningsjournal, Research – Peer-review – Book (in Press)
- *Socialpolitiske barrierer i Rigsfællesskabet - Strukturel vold mod utsatte grønlændere i mødet med Danmark*

Mille Schiermacher & Steven Arnfjord



Social Kritik, nr 164

Research - Peer-review – Article

- *Kalaallit Nunaanni upperisaqarneq tunngavigalugu inunniq sullissisarneq kristumiussutsimik akuerinninneq*

Arnfjord, Steven

Tro og samfund i 300-året for Hans Egedes ankomst til Grønland, Aage Rystrøm Poulsen & Annemette Nyborg Lauritsen, Aarhus Universitetsforlag

Research – Peer-review – Book chapter

- *Trosbaseret socialt arbejde i Grønland - en socialpolitisk legitimering af kristendommen*
Arnfjord, Steven

Tro og samfund i 300-året for Hans Egedes ankomst til Grønland, Aage Rystrøm Poulsen & Annemette Nyborg Lauritsen, Aarhus Universitetsforlag

Research – Peer-review – Book chapter

- *Empowerment and Fate Control*

Absalonsen, Joanna; Alty, Rebecca; **Arnfjord, Steven**; Apok, Charlene; Biscaye, Elizabeth (Sabet); Black, Jessica; Carothers, Courtney; Chapman, Yolande; Fusco, Sara;

Gaini, Firouz; Hayfield, Erika A.; Joona, Tanja; Karlsdóttir, Anna; Kimmel, Mara; Larocque, Bridget; Lempääinen, Kirsti; Logadottir, Halla; Mack (Unangax), Liza m.;

Michaels, Samantha; Mills, Suzanne; Naskali, Päivi; Nielsen, Søren Stach; Olsvig, Ivalo; Osipova, Maria; Poturaeva, Aleksandra; Povoroznyu, Olga; Quintal, Magalie Marineau;

Vinokurova, Lilia; Zamyatina, Nadezhda; Zanotti, Laura & Prastardóttir, Bergljót

In Gender Equality in the Arctic (p 224-267)

Marya Rozanova Smith, Andrey Varvara & Korkina Williams

Arctic Council

Forskning – Peer-review – Chapter

- *Greenland's Emerging Social Conscience – Voluntary food delivery to people experiencing homelessness in Nuuk*
Steven Arnfjord

Qualitative Social Work vol. 20, issue 1-2, Sage Journals

Research - Peer-review – Article

- Naimah Hussain, *Who makes the news? Greenland national report*, Bidrag til rapport (2021): Gender; Media; Representation: Journalism News: Toronto: Global Media Monitoring Project: WACC

- Olsvig, S. & Gad, U.P., 2021: "Grønland som udenrigs- og sikkerhedspolitisk aktør", i Rahbek-Clemmensen & Sørensen (red.) Sikkerhedspolitik i Arktis og Nordatlanten. DJØFs Forlag.

Institut for Læring

- Creative Audio-Visual Approaches Applied in Online and Hybrid Educational Designs
Ørngreen, R., Henningsen, B. S. & Hautopp, H., okt. 2021, Proceedings of the 20th European Conference on e-Learning ECEL 2021: a Virtual Conference Supported by University of Applied Sciences HTW Berlin Germany. Busch, C., Steinicke, M., Friess, R. & Wendler, T. (red.). Academic Conferences and Publishing International, s. 329-338 10 s.
Publikation: Bidrag til bog/antologi/rapport/konference proceeding › Konferenceartikel i proceeding › Forskning › **peer review**
- FLYTTE HJEMMEFRA! Inspiration til at tale om og arbejde med unges flytteprocesser
Ørngreen, R., Henningsen, B. S., Knudsen, S. P., Sørensen, N. U., Nielsen, M. L., Gundersen, P. B., Nielsen, L. M., Toft Rønberg, M. & Sørensen, S. A., 28 jun. 2021
Publikation: Bidrag der ikke har en tekstform › Interaktiv produktion › Undervisning › **peer review**
- Moodle and Problem-Based Learning: Pedagogical Designs and Contradictions in the Activity System
Ørngreen, R., Knudsen, S. P., Kolbæk, D. & Jensen, R. H. S., maj 2021, I: Electronic Journal of E-Learning. 19, 3, s. 133-146 13 s.
Publikation: Bidrag til tidsskrift › Tidsskriftartikel › Forskning › **peer review**
- Speculative Design as a Method of Inquiry in an Online Workshop Setting
Hansen, H. H., Knudsen, S. P. & Ørngreen, R., 2021, 20th European Conference on e-Learning, ECEL 2021. Busch, C., Steinicke, M., Friess, R. & Wendler, T. (red.). s. 218-226 9 s.
Publikation: Bidrag til bog/antologi › **peer review**

Institut for Kultur, Sprog & Historie 2021

- Fleischer, A. (2021): Hans Egede pillugu takorluuinerit: Raatiukkut tusarnaagassiamuit eqqaassutissa-mut niaquikkamut – Hans Egede ukiuni kingullerni 50-ini kalaallit tusagassiorfiinit isigalugu (1971-imuit 2021-imut). In: Rydstrøm-Poulsen, Reimer & Lauritsen (aaq.): *Upperisaq inuaqatigiillu Hans Egede-p Inuit Nunaannut tikinneranit ukiut untritillit pingasunngorneranni*. . Aarhus Universitetsforlag.
- Kleemann-Andersen, C. (2021): Hans Egede – En grusom kolonisator eller Grønlands Apostel? I: Rydstrøm-Poulsen, Aa. m.fl. (2021). *Tro og samfund i Grønland – i 300-året for Hans Egedes an-komst*. Aarhus Universitetsforlag.
- Kleemann-Andersen, C. (2021): Den evigt nærværende koloniale fortid I: Sprogs status i Rigsfællesskabet 2031, (Holmen & Kristiansen, eds.). Københavns Universitet https://cip.ku.dk/udvikling-og-forskning/forskning/studier_i_parallelproglighed/Sprogs_status_i_Rigsf_llesskabet_2031_SAMLET.pdf
- Nielsen, F. (2021). At blive klar over, hvad Gud kræver af et menneske – Ba'alkulten og dens elimination i Kongebøgerne. S. 209-227 i: Jan Dietrich og Anne Katrine de Hemmer

Gudme (red.): *Gud og os – Teologiske læsninger af Det Gamle Testamente i det 21. århundrede*. Bibelselskabets Forlag.

- Nielsen, F. (2021) Verbumtyper og diateser i grønlandsk – en skitse til syntaktisk karakteristik af grønlandske verber og en oversigt over det grønlandske diatesesystem, *Grønlandsk Kultur- og Samfundsforskning 2020-21*. Ilisimatusarfik/Forlaget Atuagkat. s. 93-108
- Nielsen, F. (2021) Vejen til himlen: Den tidlige grønlandske katekismus. S. 57-75 i: Aage Rydstrøm-Poulsen, Gitte Adler Reimer og Annemette Nyborg Lauritsen (red.): *Tro og samfund i 300-året for Hans Egedes ankomst til Grønland*. Aarhus Universitetsforlag.
- Nielsen, F. (2021) Literacy and Christianity in Greenland. S. 187-206 i: Pamela Stern (red.): *The Inuit World*, Abingdon og New York: Routledge.
- Olsen, G. (2021) Kirken som social aktør i samfundet – et historisk rids over 300-års diakoni og socialt arbejde i den grønlandske kirke I: Rydstrøm-Poulsen, Aa. m.fl. (2021). *Tro og samfund i Grønland – i 300-året for Hans Egedes ankomst*. Aarhus Universitetsforlag.
- Pedersen, Birgit Kleist (2021): Hans Lynges syn på kristendom og kirke – et studie af udvalgte skuespil, hørespil, teaterskitser og billeder In: Aage Rydstrøm-Poulsen, Gitte Adler Reimer og Annemette Nyborg Lauritzen (red.): *Tro og samfund i Grønland i 300-året for Hans Egedes ankomst*. Aarhus Universitetsforlag. Pp:125-141.
- Reeploeg, S. (2021). Gendering arctic memory: Understanding the legacy of Josephine Diebitsch-Peary. *Memory Studies*, 14(5), 1061–1080.
<https://doi.org/10.1177/17506980211024327>
- Rossen, R. (2021) 'Nuuk City' kanaliseres til den globale verden – De grønlandske modeinfluensers på de sociale medier, IN: Anne Mette Nyborg Lauritsen, Anders Øgaard, Flemming Nielsen, Lise Hounsgaard, Kennet Pedersen, Rosannguaq Rossen (eds.): *Grønlandsk Kultur- og Samfundsforskning 2020*. Ilisimatusarfik/Forlaget Atuagkat.
- Rossen, R. (2021) Kristendommens indflydelse på moden i Grønland skabte den vestgrønlandske kvindedragt – Kvindernes inspiration fra Brødrevenigheden og moden i Europa, IN: Gitte Adler Reimer og Aage Rydstrøm-Poulsen (eds.): *Tro og Samfund. 300-året for Hans Egedes ankomst til Grønland*. Aarhus Universitetsforlag.
- Rydstrøm-Poulsen, A. (2021) Richard of St. Victor: On The Trinity – Introduction, Latin Text and English Translation. I: Brepols Library of Christian Sources, Turnhout, 2021, 304 pp.
- **Rydstrøm-Poulsen, A.**, Gitte Adler Reimer, og Annemette Nyborg Lauritsen (red. og medforfatter): *Tro og samfund i Grønland i 300-året for Hans Egedes ankomst*, Aarhus Universitetsforlag, 2021, 464 pp.
- Rygaard, J. (2021) Hans Egede i det offentlige rum, i billeder og tekst [Hans Egede in public, in pictures and text] In: Åge Rydstrøm-Poulsen, Gitte Adler Reimer og Annemette Nyborg Lauritsen (red.): *Tro og samfund i Grønland: I 300 året for Hans Egedes ankomst Faith and society in Greenland: In the 300th anniversary of Hans Egede's arrival*. Aarhus Universitetsforlag
- Waples, R.K., Hauptmann, A.L., Seidling, I.H., Jørsboe, E. Jørgensen, M. Grarup, N., Andersen, M.K., Larsen, C.V.L., Bjerregaard, P., Hellenthal, G., Hansen, T., Albrechtsen, A. and Moltke, I. (2021) Where did the European ancestors of the Greenlanders come from? *Current Biology*, 31, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.cub.2021.02.041>

Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab

- Carsten Juul Jensen: Horn, L., **Jensen, C. J.**, & Ljunggren, B. (2021). Postscript: A Care Crisis in the Time of Covid-19. In L. L. Hansen, H. M. Dahl, & L. Horn (Eds.), *A Care Crisis in the Nordic Welfare States* (pp. 190–199). Policy Press.

- **Jensen, C. J.** (2021). Dannelse af professionsidentitet i en arbejdskultur på medicinsk afsnit. In H. B. Boelsbjrg & M. Hermansen (Eds.), Kultur - for sundhedsprofessionelle (pp. 31–47). Gad.
- **Jensen, C. J.**, & Nielsen, S. B. (2021). "We are here for you" – care crisis and the (un)learning of good nursing. In L. L. Hansen, H. M. Dahl, & L. Horn (Eds.), Care Crisis in the Nordic Welfare States? (pp. 120–138). Policy Press.
- Anne Weng Ekmann-Gade, Claus Høgdall, **Lene Seibæk**, Mette Calundann Noer, Carsten Lindberg Fagö-Olsen, Tine Henrichsen Schnack. Incidence, treatment, and survival trends in older versus younger women with epithelial ovarian cancer from 2005 to 2018: a nationwide Danish study. *Gynecologic Oncology* 2021
- Ravn S, Thaysen HV, HIPEC e-PRO collaborative, **Seibaek L**, Verwaal VJ, Iversen LH. Cancer follow-up supported by Patient-reported outcomes in patients undergoing intended curative complex surgery for advanced cancer. *Journal of Patient-Reported Outcomes* (2021)
- Beck A, Thaysen HV, Søgaard C, **Seibæk L**: Hvad er vigtigt for dig? En undersøgelse af patientperspektivet på præhabilitering før omfattende kræftoperation Fag & Forskning 2021.
- **Seibæk L**. Patient Involvement in Greenland Hospital-Care: A qualitative study of the patient perspective. *Journal of Circumpolar Health* 2021.
- Beck A, **Seibæk L**: "What matters to you? An investigation of patients' perspectives on and acceptability of prehabilitation in major cancer surgery" *European Journal of Cancer Care* 2021
- Badre-Esfahani S, Pedersen, LK, Tatari C, Blaakær J, Andersen B, **Seibæk L**. Perceptions of cervical cancer prevention among a group of non-western women living in Denmark – a qualitative study PLOS ONE Published 2021
- Nielsen SF, **Seibæk L**: Patient perspectives on relatives and significant others in cancer care: An interview study. *European Journal of Oncology Nursing* 2021.
- **Seibæk L**, Thaysen HV, Lomborg K. Non-curative Surgical Oncology: postoperative needs and preferences. *BMJ Supportive & Palliative Care* 2021
- Jakobsen DH, Hogdall C, **Seibaek L**: Postoperative mobilisation as an indicator for the quality of surgical nursing care. 2021 *British Journal of Nursing*, 30(4)
- Mougaard-Frederiksen H, **Seibæk L**: Sundhedsprofessionelle perspektiver på patientinddragelse i det grønlandske sundhedsvæsen. Grønlandsk Kultur og Samfundsforskning, Ilisimatusarfik 2021
- Johansen, K.K.; **Marcussen, J.**; Hansen, J.P.; **Hounsgaard L**; Fluttert, F. (2021). Early Recognition Method for patients with schizophrenia or bipolar disorder in community mental health care: Illness insight, self-management and control. *Journal of Clinical Nursing*. <https://doi.org/10.1111/jocn.16181>
- Rasmussen, H. D., Kaae, I. J. & **Marcussen, J.**, (18. okt. 2021); Menopausen - en arbejdsmæssig udfordring *In: Sygeplejersken*. 12, 1 p., 42.
- Lise Hounsgaard Early Recognition Method – Amplifying relapse management in community mental health care: a comprehensive study of the effects on relapse and readmission
- Johansen, K. K., **Hounsgaard, L.**, Hansen, J. P. & Fluttert, F. A. J., dec. 2021, I: *Archives of Psychiatric Nursing*. 35, 6, s. 587-594

Early recognition method for patients with schizophrenia or bipolar disorder in community mental health care: Illness insight, self-management and control

- Johansen, K. K., Marcussen, J., **Hounsgaard, L.**, Hansen, J. P. & Fluttert, F., 8. dec. 2021, (E-pub ahead of print) I: Journal of Clinical Nursing.
- Publikation: Bidrag til tidsskrift › Tidsskriftartikel › Forskning › peer review
Embracing and Enabling Factors for Informal Social Interaction at a Rehabilitation Activity Program for Home-dwelling Elderly People Living with Dementia
Ulrich, A., Knudsen, H. K., **Hounsgaard, L.** & Junge, T., jun. 2021, Evidens & Vidensproduktion nr. 4. Odense M:
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, s. 11-42 Kapitel i bog › Forskning Grønlandske Kultur- og Samfundsforskning 2020-21
- Nielsen, F. A. J. (red.), **Hounsgaard, L.** (red.), Lauritsen, A. N. (red.), Pedersen, K. (red.), Rossen, R. (red.) & Øgaard, A. (red.), 2021,
Nuuk: Ilisimatusarfik og Det Grønlandske Selskab.
160 sider
- Integrating cognitive ethnography and phenomenology: rethinking the study of patient safety in healthcare organisations
Lebahn-Hadidi, M., Abildgren, L., **Hounsgaard, L.** & Steffensen, S. V., 19. okt. 2021, (E-pub ahead of print) I: Phenomenology and the Cognitive Sciences.
- Loss and Bereavement - A Mental health perspective on children's and young adults' Double Bereavement of parental divorce and parental death
Marcussen, J., Thuen, F., Wilson, R. & **Hounsgaard, L.**, 2021.

ⁱ Er ikke lagt ind under et bestemt institut pga. Usikkerhed om link: Trace Elements (Fe, Co, Ni and Cu) Dynamics Across the Salinity Gradient in Arctic and Antarctic Galcier fjords; Jana Krause; Mark J Hopwood; Juan Höfer; Stephan kirsch; Eric Achterberg; Emilio Alarcón; Dustin Carroll; Humberto E. González; Thomas Juul-Pedersen; Te Liu; Palo Lodeiro; Lorenz Meire; Minik Rosing
Titel på tidsskrift: Frontiers in Earth Science