

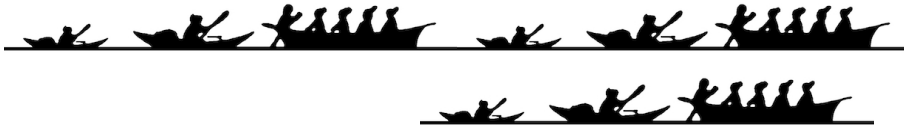
**Studieordning
Inooqatigiinnik ilisimatusaat
Bachelorinngorniarfik
Bacheloruddannelsen i Samfundsvidenskab |**

**Inuiaqatigiilerinermik, Aningaasaqarnermik
Tusagassiornermillu Ilisimatusarfik
Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik**

ILSIMATUSARFIK

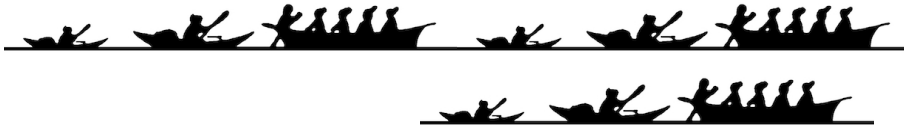


University of Greenland



Indholdsfortegnelse

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Præambel | 3 |
| 2. | Varighed og titel | 3 |
| 3. | Adgangskrav | 3 |
| 4. | Uddannelsens formål | 3 |
| 5. | Struktur | 4 |
| 6. | Fagbeskrivelser | 6 |
| 7. | Eksamensformer | 6 |
| 8. | Merit | 6 |
| 9. | Ikrafttræden og overgangsbestemmelser | 7 |
| | Bilag 1: Modulbeskrivelser | 8 |
| | Studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning | 8 |
| | Grundlæggende erhvervsøkonomi | 17 |
| | Moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA) | 9 |
| | Mikroøkonomi | 10 |
| | Politologi | 11 |
| | Sociologi | 12 |
| | Retorik og formidling | 13 |
| | Statistik | 19 |
| | Videnskabsteori | 21 |
| | Metode | 24 |
| | Bacheloropgave | 27 |



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd den 22. august 2016.

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik

2. Varighed og titel

Bacheloruddannelsen i Samfundsvidenskab er en treårig uddannelse, svarende til 180 ECTS-point. En gennemført uddannelse giver ret til titlen Bachelor i Samfundsvidenskab, BA. På grønlandsk: Inuiaqatigiilerinermut Bachelori. På engelsk: Bachelor of Social Sciences.

3. Adgangskrav

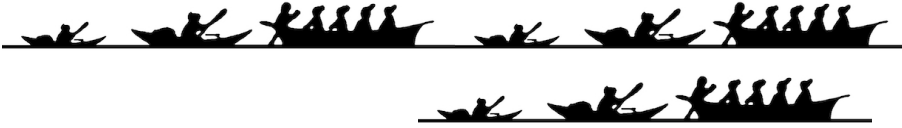
GUX-eksamen eller en dermed ligestillet gymnasial uddannelse med et karaktergennemsnit på C (7) ifølge GGS-skalaen, hvor fagene matematik og engelsk skal være bestået/mindst karakter E (2) ifølge GGS-skalaen på B-niveau/tilvalgsniveau eller derover.

Det er desuden et krav, at man har minimum C i grønlandsk og dansk, såvel skriftligt som mundtligt. Derudover er det en fordel at have generel viden om samfundsspørgsmål.

Afdelingslederen indstiller til institutrådet vedrørende generelle dispenseringsmuligheder fra adgangskravene. Konkrete ansøgning om dispensation sker til afdelingslederen, som behandler sagen individuelt på baggrund af ansøgerens uddannelsesmæssige kompetencer samt realkompetencer opnået gennem erhvervsarbejde og kurser.

4. Uddannelsens formål

Uddannelsens formål er at uddanne bachelorer, som besidder en generel viden inden for området samfundsvidenskabelige studier med vægt på grønlandske og arktiske problemstillinger, og som gennem uddannelse i metoder, kundskaber og færdigheder kvalificeres til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde samfundsfaglige problemstillinger. Uddannelsens kerneområder er politologi, økonomi, sociologi og jura. Som støtte til disse fagområder indeholder uddannelsen redskabsfag. Praktik kan indgå i uddannelsen.



Bacheloruddannelsen giver adgang til den toårige kandidatuddannelse i Samfundsvidenskab ved Ilisimatusarfik, jf. bestemmelserne i kandidatstudieordningen. Afdelingen indgår også i et Nordic Master program i West-Nordic Studies som BA-uddannelsen også giver adgang til.

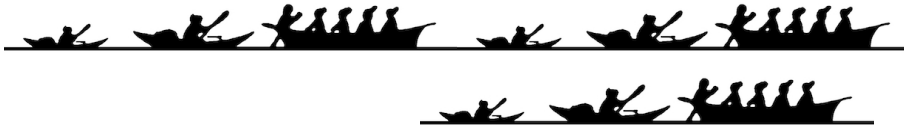
5. Struktur

Uddannelsen er struktureret således, at 1. semester indledes med en række grundlæggende fag, som lægger fundamentet for indholdet på den samfundsvidenskabelige uddannelse, herunder mikroøkonomi, moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA), politologi og sociologi.

På 2. – 4. semester fortsættes med de samfundsvidenskabelige kernefag samt samfundsvidenskabelige metoder. Modulerne er som hovedregel gensidig uafhængig, dog er der faglig progression inden for forvaltningsret, sociologi, politologi. Det betyder, at de grundlæggende moduler skal være bestået for, for at der kan fortsættes med international politik, valgfag og praktik.

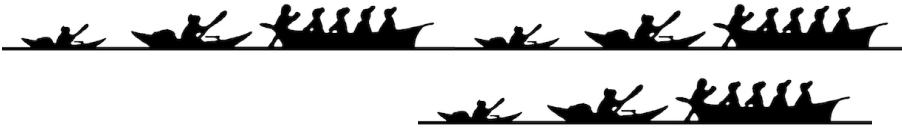
På 5. semester kan de studerende specialisere sig inden for et selvvalg felt via praktik. I praktikken anvender de studerende den erhvervede viden fra 1. – 4. semester, hvorfor det kræves, at alle modulerne på 1. – 4. semester skal være bestået, for at den studerende kan påbegynde praktik.

Skema 1 næste side viser den mest hensigtsmæssige rækkefølge for studierne indenfor samfundsvidenskab.



Skema 1: Rækkefølge for studierne indenfor samfundsvidenskab

| Sem. | Fag | Eksamen | Censur | ECTS |
|--------|---|--|----------------|------|
| 1 | Introuge | - | - | - |
| 1 | Studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning | 3 afløsningsopgaver | - | - |
| 1 | Moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA) | Mundtlig med forberedelse | Intern | 10 |
| 1 | Mikroøkonomi | Skriftlig, 4 timer med hjælpemidler | Ekstern | 10 |
| 1-2 | Politologi | Fri hjemmeopgave | Ekstern | 15 |
| 1-2 | Sociologi | Mundtlig, med synopsis | Intern | 15 |
| 2 | Retorik og formidling | Mundtlig eksamen med forberedelse | Ekstern | 5 |
| 2 | Makroøkonomi | Skriftlig, 4 timer med hjælpemidler | Ekstern | 10 |
| 2 | Forvaltningslære | Bunden hjemmeopgave, 1 uges varighed | Intern | 10 |
| 3 | Grundlæggende erhvervsøkonomi | Gruppearbejde med oplæg | Intern | 5 |
| 3-4 | Forvaltningsret | Skriftlig, 4 timer med hjælpemidler | Ekstern | 15 |
| 3-4 | Statistik | Skriftlig, 4 timer med hjælpemidler | Ekstern | 15 |
| 3 | Organisation | Mundtlig eksamen udgående fra gruppearbejde | Intern | 10 |
| 3 | Videnskabsteori | Individuel eksamen, 24 timers forberedelse med mundtligt forsvar | Intern | 5 |
| 4 | International Politik | Bunden hjemmeopgave, 1 uges varighed | Ekstern | 10 |
| 4-5 | Valgfag | Vælges af underviseren | Intern/Ekstern | 5 |
| 4-5 | Valgfag | Vælges af underviseren | Intern/Ekstern | 5 |
| 4-5 | Valgfag | Vælges af underviseren | Intern/Ekstern | 5 |
| 5 | Metode | Mundtlig eksamen med synopsis | Intern | 10 |
| 6 | Bachelorprojekt | Skriftligt projekt | Ekstern | 20 |
| 5-6 | Praktik som mulighed (i stedet for valgfag) | Skriftligt projekt | Intern | 15 |
| Totalt | | | | 180 |



6. Fagbeskrivelser

Institutrådet arrangerer et introduktionsprogram, der passer sammen med Iisimatusarfiks fælles arrangementer ved studiestarten.

Beskrivelse af uddannelsens moduler fremgår af Bilag 1: modulbeskrivelser

Uddannelsen er teoretisk funderet på internationalt niveau, og det må derfor forventes, at det samlede pensum vil være på vejledende ca. 15.000 normalsider bestående af fortrinsvis engelsk og dansk litteratur.

7. Eksamensformer

På uddannelsen anvendes en række forskellige eksamensformer, herunder:

- Individuel mundtlig eksamen
- Individuel skriftlig eksamen
- Afgrænsede skriftlige afleveringer, eksempelvis ugeopgaver
- Større og mindre projektopgaver med efterfølgende mundtlige eksaminer, enten i gruppe eller individuelt

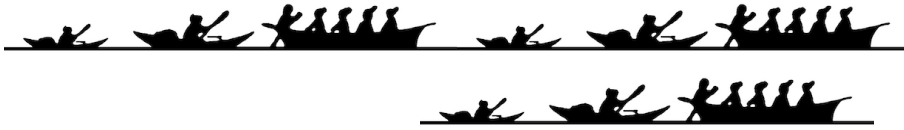
Beskrivelse af de enkelte modulers eksamensformer fremgår af Bilag 1: modulbeskrivelser.

For at kunne indstilles til eksaminer på 1. og 2. semester forudsættes det, at den studerende har deltaget i undervisningen i de pågældende moduler i mindst 85% af lektionerne og afleveret de obligatoriske opgaver, som er beskrevet i fagets modulbeskrivelse.

8. Merit

Afdelingen kan godkende fag taget ved andre institutioner, som svarer til uddannelsens fag. I sin vurdering hæfter Afdelingen sig ved det pågældende fags indhold og niveau, herunder forskningsbasering, samt dets vægt i ECTS ifølge studieordning ved den afgivende institution. Ved meritoverførslen gives karakteren bestået med mindre Afdelingen træffer anden afgørelse.

Ved meritoverførsel anføres det universitet eller den anden højere uddannelsesinstitution, hvor en eksamen er aflagt, på bachelorbeviset. Ved meritoverføring tages der hensyn til hvor længe siden det er, at den pågældende studerende har færdiggjort tidligere studier. Det må ikke overskride 5 år siden fag og tidligere uddannelsesforløb er blevet godkendt. Ældre end 5 års studier afvises.



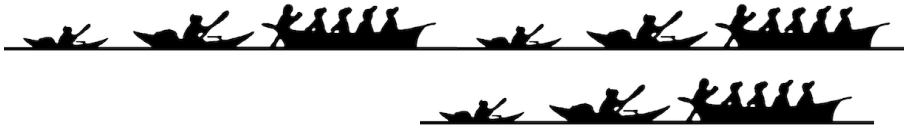
9. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Studieordningen træder i kraft 1. september 2016 for studerende som starter uddannelsen fra og med 1. september 2016.

Overgangsbestemmelser:

Studerende som er startet på bacheloruddannelsen d. 1. september 2015 følger studieordningen for 2015.

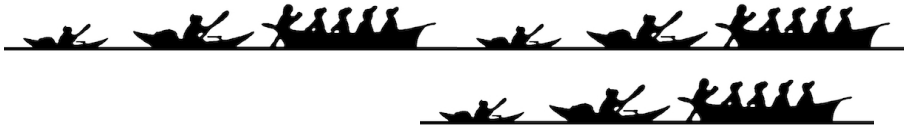
Studerende, der er startet på bacheloruddannelsen før 1. september 2015 færdiggør uddannelsen efter den gamle studieordning fra 2011 og 2014. Såfremt uddannelsen ikke er afsluttet senest med udgangen af 2017, så vil de studerende overgå til ny studieordning med meritoverførsel af beståede fag inden for forældelsesfristen.



Bilag 1: Modulbeskrivelser

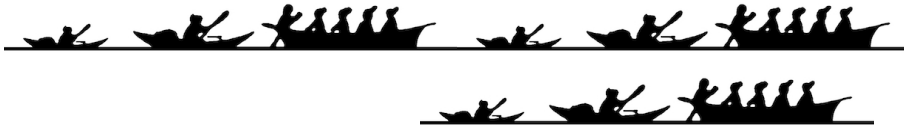
Studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning (0 ECTS) |
| Formål | <p>Formålet med modulet er, at den studerende udvikler sine kompetencer i forhold til planlægning, prioritering og studietekniske færdigheder.</p> <p>Endvidere skal den studerende sættes i stand til at udarbejde skriftlige produkter i overensstemmelse med akademiske normer.</p> |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | <p>Modulet indeholder præsentation af studietekniske metoder, normer for akademisk skrivning samt skriftlige præsentationsformer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planlægningsmodeller <input type="checkbox"/> Notatteknik <input type="checkbox"/> Studietekniske metoder <input type="checkbox"/> Informationssøgning og – bearbejdning <input type="checkbox"/> Videnskabelige teksters tilblivelse og anvendelse <input type="checkbox"/> Form- og strukturkrav til forskellige skriftlige præsentationsformer <input type="checkbox"/> Rapportskrivning |
| Læringsmål | <p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opnå indsigt i egen læring, <input type="checkbox"/> udvikle færdigheder i planlægning og prioritering, <input type="checkbox"/> have indsigt i studietekniske metoder, <input type="checkbox"/> kende almindelig, akademiske normer for produktion af videnskabeligt materiale, <input type="checkbox"/> kunne skelne imellem og anvende gængse skriftelige præsentationsform <input type="checkbox"/> have forståelse for formidling af viden til forskellige modtagere |
| Pædagogisk valg | <p>Modulet er tilrettelagt som tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være kombination af forelæsninger, dialogpræget undervisning, gruppearbejde og individuelle øvelser.</p> <p>Pensum 200 – 300 sider</p> |
| Eksamensform | <p>De studerende løser i modulets forløb 3 mindre opgaver, som bedømmes med bestået/ikke bestået af underviser.</p> <p>Kurset er obligatorisk, men udløser ikke ECTS-point, og nødvendig for at kunne påbegynde videnskabsteori på 3. semester, da dette modul bygger videre på undervisningen heri.</p> |



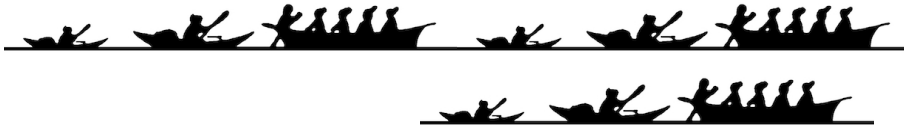
Moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA)

| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA) (10 ECTS) |
| Formål | Formålet med modulet er at give den studerende indblik i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke. Hovedvægten lægges på en beskrivelse og analyse af samfundet i Grønland, dets befolkning, erhverv og institutioner og udviklingen på disse områder siden 1950. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | <p>Beskrivelsen og analysen af det moderne grønlandske samfund i modulet vil tage udgangspunkt i en model for samfundsopbygning, der opererer med elementerne Offentlig sektor, Markedet og Det Civile Samfund og relationerne mellem disse elementer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Offentlig sektor omfatter Selvstyret og kommunerne, dvs. opbygning, opgaver og relationer til omverdenen, herunder relationen til rigsfællesskabet. Selvstyrets politikker på forskellige sektorområder vil blive behandlet. Ligesom også pressens rolle som den fjerde statsmagt vil blive analyseret. <input type="checkbox"/> Markedet omfatter den grønlandske erhvervsstruktur og udviklingen inden for de forskellige erhverv, hvor de selvstyrejede virksomheder udgør et særligt område. <input type="checkbox"/> Det civile samfund omfattes først og fremmest af familierne og deres levevilkår, lokale fællesskaber og andre sociale netværk, frivillige organisationer og den politiske offentlighed. |
| Læringsmål | <p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opnå indsigt i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke siden 1950 og <input type="checkbox"/> kunne analysere det grønlandske samfund ud fra grundlæggende modeller. |
| Pædagogisk valg | <p>Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser.</p> <p>Pensum 600 - 900 sider</p> |
| Eksamensform | <p>De studerende løser i semestrets løb to obligatoriske opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen.</p> <p>Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler.</p> <p>Individuel mundtlig eksamen med 30 minutters forberedelse med hjælpemidler. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Intern censur.</p> |



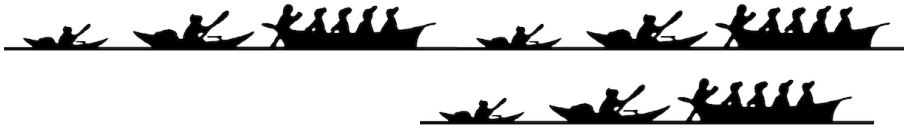
Mikroøkonomi

| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Mikroøkonomi (10 ECTS) |
| Formål | Formålet med modulet er at indføre i den mikroøkonomiske teori sådan at den studerende kan forstå og anvende teorien til at træffe beslutninger om en virksomheds udvikling og drift. De studerende undervises desuden i propædeutisk matematik. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | Modulet indeholder en introduktion og diskussion af en række centrale mikroøkonomiske begreber og teorier, herunder <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incitament og deres betydning for forbruger- og producentadfærd. <input type="checkbox"/> Markedsformernes funktionsmåde. <input type="checkbox"/> De velfærdsmæssige implikationer af markedsformernes funktion. <input type="checkbox"/> Økonomisk-politiske instrumenter såsom afgifter, subsidier og direkte pris- og mængderegulering. <input type="checkbox"/> Driftsøkonomiske aspekter af ledelsen af en virksomhed. |
| Lærings mål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opnå viden om mikroøkonomiske teori og basale matematiske formler inden for faget, opnå indsigt i hvordan markedsformerne fungerer, <input type="checkbox"/> kunne analysere økonomisk-politiske instrumenter og <input type="checkbox"/> kunne diskutere, redegøre for og anvende mikroøkonomisk teori |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser. Pensum 600 – 900 sider |
| Eksamens form | De studerende løser i semestrets løb fire mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen. Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler Individuelt 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Ekstern censur. |



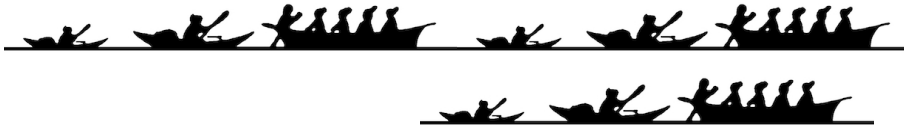
Politologi

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Politologi (15 ECTS) |
| Formål | Formålet er at give en bred og grundig indføring i fagets generelle problemstillinger indenfor politisk teori, sammenlignende politik, international politik og grønlandsk politik. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | Kursen indeholder bl.a. følgende temaer: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> politiske systemer, <input type="checkbox"/> magt, <input type="checkbox"/> regimeformer, herunder demokrati og politiske skillelinjer, <input type="checkbox"/> politisk kultur, <input type="checkbox"/> politologiske approaches, såsom institutionel teori og teorier om politisk adfærd, <input type="checkbox"/> ideers udvikling og indhold, herunder partiers udvikling |
| Læringsmål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opøve evne til selvstændig analyse af væsentlige samfundsproblemer <input type="checkbox"/> få indsigt i politologiske teorier og problemstillinger <input type="checkbox"/> kunne diskutere politiske spørgsmål <input type="checkbox"/> opnå en bred viden indenfor faget |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser. Pensum 900 – 1350 sider |
| Eksamensform | De studerende løser i semestrets løb tre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgående teorier og approaches, fortrinsvis med udgangspunkt i en grønlandsk kontekst. Disse skal være godkendt for at kunne indstille sig til eksamen. Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler. Fri, skriftlig hjemmeopgave, max 20 sider ekskl. databilag. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Ekstern censur. |



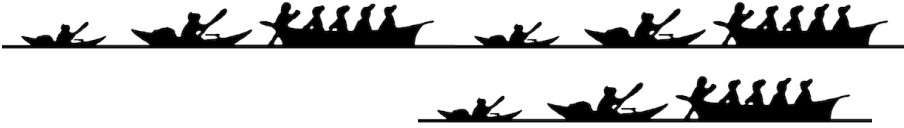
Sociologi

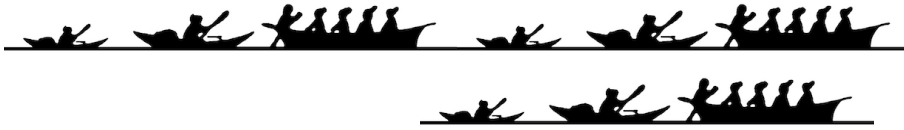
| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Sociologi (15 ECTS) |
| Formål | Formålet med første del af faget er at give de studerende et bredt kendskab til sociologisk teori og metode samt færdigheder i at anvende teorier og metoder på sociologiske problemstillinger. Fagets anden del er anvendelsesorienteret og knyttet til separate temaer som har med det grønlandske samfund at gøre, for eksempel, mediasociologi i Grønland og kriminologi i Grønland. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | Faget indeholder bl.a. følgende temaer: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sociale strukturer og processer i samfundet <input type="checkbox"/> Udviklingen i livsformer og levevilkår <input type="checkbox"/> Kultur og kulturkonflikter <input type="checkbox"/> Samfundets institutioner såsom familie, uddannelse og arbejdsmarked |
| Læringsmål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Få indsigt og kendskab til grundlæggende sociologiske teorier og metode <input type="checkbox"/> Kunne analysere sociologiske problemstillinger <input type="checkbox"/> Kunne tilpasse teorier til den faktiske grønlandske situation |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser. Pensum 900 – 1350 sider |
| Eksamensform | De studerende løser i løbet af semestret tre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Opgaverne skal være godkendt af underviseren før den studerende kan gå til den afsluttende eksamen. Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler. Mundtlig eksamen med synopsis. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Intern censur. |



Retorik og formidling

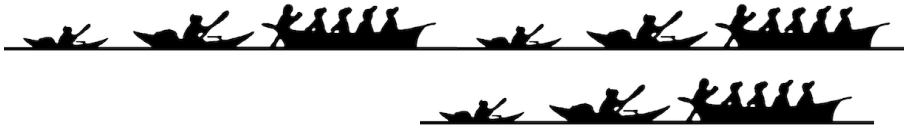
| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Retorik og formidling (5 ECTS) |
| Formål | Formålet er at de studerende får undervisning i at bruge retorikkens redskaber til at formidle overbevisende budskaber, der bygger på argumenter, der holder. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | <p>Indeholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hvordan argumentation bruges i samfundslivet <input type="checkbox"/> Hvordan argumentation bruges i journalistiske/samfundsvidenskabelige arbejde <input type="checkbox"/> Retorikkens historie <input type="checkbox"/> Retorik og formidling som begreber |
| Læringsmål | <p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lære sig begreberne retorik og formidling <input type="checkbox"/> Lære sig at argumentere og formidle budskaber på et troværdigt set <input type="checkbox"/> Få indsigt i hvordan argumentation benyttes i samfundet |
| Pædagogisk valg | <p>Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser.</p> <p>Pensum 300 – 450 sider</p> |
| Eksamensform | <p>Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler.</p> <p>Mundtlig eksamen med forberedelse. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Ekstern censur.</p> |





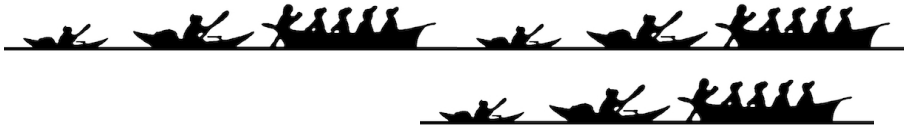
Makroøkonomi

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Makroøkonomi (10 ECTS) |
| Formål | Formålet med modulet er at indføre i teorier vedrørende bestemmelse og udvikling af centrale makroøkonomiske størrelser. Den studerende skal være i stand til at navigere i samfundsøkonomien og bidrage til, at der kan træffes kvalificerede beslutninger om en virksomheds udvikling og drift. |
| Forudsætninger | Deltagelse i modulet forudsætter, at modulet mikroøkonomi er gennemført, da undervisningen bygger videre på indholdet heri. |
| Indhold | Modulet præsenterer og diskuterer centrale makroøkonomiske teorier og begreber, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Den samlede produktion, indkomst, beskæftigelse og arbejdsløshed i økonomien samt prisniveauet. <input type="checkbox"/> Den lukkede og den åbne økonomi - begge med en privat og en offentlig sektor. <input type="checkbox"/> Varemarked, pengemarked og arbejdsmarked. <input type="checkbox"/> Makroøkonomisk politik for såvel den lukkede som for den åbne økonomi. <input type="checkbox"/> Arktisk økonomi. |
| Læringsmål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opnå viden om makroøkonomisk teori, herunder produktion, indkomst, beskæftigelse, arbejdsløshed, prisniveau, varemarked, pengemarked samt arbejdsmarked i hhv. en lukket og en åben økonomi og <input type="checkbox"/> kunne diskutere og redegøre for makroøkonomisk teori |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser. Pensum 600 – 900 sider |
| Eksamensform | De studerende løser i semestrets løb fire mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen. Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler. Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Ekstern censur. |



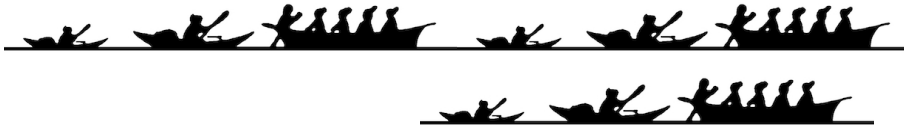
Forvaltningslære

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Forvaltningslære (10 ECTS) |
| Formål | Fagets formål er at introducere forvaltningslærens begrebsapparat og tolkninger af forvaltningssystemet, herunder samspillet mellem politikere og embedsmænd. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | I modulet arbejdes der med grundlæggende begreber, principper og modeller for forvaltning, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forvaltningslærens begreber og modeller. <input type="checkbox"/> Forvaltningsrettens grundlæggende regler. <input type="checkbox"/> Samspil mellem politikere og embedsmænd. <input type="checkbox"/> Tolknings af forvaltningssystemer. <input type="checkbox"/> Reformarbejde og konsekvenser heraf i den offentlige forvaltning. |
| Læringsmål | Læringsmålene er: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> at den studerende får kendskab til forvaltningslærens begrebsapparat og teorier og <input type="checkbox"/> at den studerende kan analysere forvaltningssystemet i Grønland. |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser. Pensum 600 – 900 sider |
| Eksamensform | De studerende løser i semestrets løb to opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede teorier og approaches, fortrinsvis i en grønlandsk kontekst. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen. Bunden hjemmeopgave, max. 15 sider ekskl. databilag af en uges varighed. Karakter gives efter GGS-skalaen. Intern censur. |



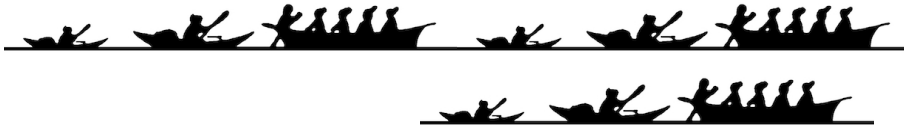
Grundlæggende erhvervsøkonomi

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Grundlæggende erhvervsøkonomi (5 ECTS) |
| Formål | Formålet med dette modul er at introducere den studerende til grundlæggende erhvervs- og virksomhedsøkonomi. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | I modulet gennemgås og diskuteres virksomheders og organisationers, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interessenter <input type="checkbox"/> Mål <input type="checkbox"/> Omgivelser <input type="checkbox"/> Ledelse og organisering <input type="checkbox"/> Produktion <input type="checkbox"/> Marketing/salg <input type="checkbox"/> Økonomi/regnskab <input type="checkbox"/> Humane ressourcer <input type="checkbox"/> Entreprenørskab /innovation |
| Læringsmål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opnå viden om centrale erhvervsøkonomiske begreber, problemer og perspektiver. De skal endvidere have viden om det erhvervsøkonomiske fagområdes bredde og kompleksitet, dvs. de skal have viden om den "hele" virksomhed/organisation og <input type="checkbox"/> kunne reflektere over begrebernes og perspektivernes anvendelsesmuligheder og begrænsninger. De studerende skal kunne anvende begreberne og perspektiverne i forbindelse med erhvervsøkonomiske og organisatoriske problemstillinger og håndteringen af disse. |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser. Pensum 300 – 450 sider |
| Eksamensform | Fremmøde kombineret med et gruppearbejde som munder ud i et gruppeoplæg. Eksamen vurderes bestået/ikke-bestået. Intern censur. |



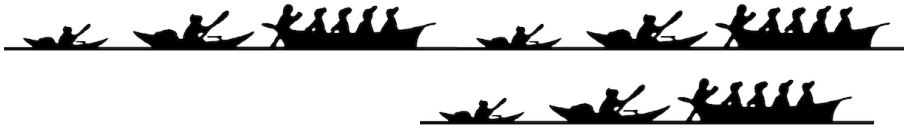
Forvaltningsret

| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Forvaltningsret (15 ECTS) |
| Formål | <p>Formålet med faget er at give de studerende et grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> magtadskillelæren og forvaltningens opgaver i den sammenhæng <input type="checkbox"/> den styringsmæssige ordning af Grønland herunder opgavefordelingen mellem offentlig forvaltning, selvstyret og kommunerne og dens forvaltningsmæssige konsekvenser <input type="checkbox"/> lovlig forvaltning, herunder spørgsmål som hjemmel for administrative afgørelser, retskildelæren, de forvaltningsretlige grundprincipper, retsregler, der regulerer forvaltningens afgørelser, sagernes behandling og forvaltningens adfærd i øvrigt samt regler om kontrol af forvaltningens afgørelser og adfærd og borgernes indsigt. |
| Forudsætninger | Forhåndskundskaber i politologi, sociologi eller forvaltningslære er en forudsætning. |
| Indhold | <p>I undervisningen går igennem forvaltningsrettens centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aktindsigt, <input type="checkbox"/> klagevejledning, <input type="checkbox"/> tavshedspligt, inhabilitet og partshøring. <input type="checkbox"/> Derudover vil de studerende stifte bekendtskab med forvaltningsretlige fortolknings- og hjemmelsprincipper, saglig skønsudøvelse, skønsafvejning, rekurskontrol, ombudsmandskontrol og domstolskontrol. |
| Læringsmål | <p>Den studerende bliver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kvalificeret til at analysere og diskutere forvaltningsretlige problemstillinger og i stand til at forstå og formidle forvaltningsrettens kompleksitet, <input type="checkbox"/> kvalificeret til at forklare og vurdere lovligheden og rigtigheden af forvaltningsretlige afgørelser samt til at kunne kvalificere faktiske omstændigheder og henføre dem under konkrete forvaltningsretlige regler. |
| Pædagogisk valg | <p>Undervisningen er casebaseret. Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af forelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser.</p> <p>Pensum 900 – 1350 sider</p> |
| Eksamensform | <p>De studerende løser i løbet af semestret tre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgående metoder. Opgaverne skal være godkendt af underviseren før den studerende kan gå til den afsluttende eksamen.</p> <p>Skriftlig eksamen, 4 timer med hjælpemidler. Karakter gives efter GGS-skalaen. Ekstern censur.</p> |



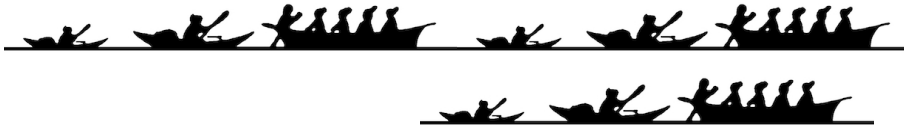
Statistik

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Statistik (15 ECTS) |
| Formål | Formålet med modulet er at opøve de studerendes kompetencer til statistiske analyser af kvantitative data. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | <p>Modulet indeholder en række statistiske modeller og værktøjer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analyser af kvantitative data. <input type="checkbox"/> Udførelse og fortolkning af statistisk hypoteseprøvning. <input type="checkbox"/> Binomialfordeling. <input type="checkbox"/> Normalfordeling. <input type="checkbox"/> χ^2. <input type="checkbox"/> lineær regression. <input type="checkbox"/> Det statistiske softwareprogram SPSS. |
| Læringsmål | <p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opnå viden om forskellige statistiske metoder, deres begrænsninger, muligheder og anvendelse, <input type="checkbox"/> kunne anvende forskellige statistiske metoder til at drage konklusioner om kvantitative data og <input type="checkbox"/> kunne anvende IT-værktøjer i arbejdet med statistiske metoder |
| Pædagogisk valg | <p>Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser.</p> <p>Pensum 700 – 950 sider</p> |
| Eksamensform | <p>De studerende løser i semestrets løb seks mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder og teknikker. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen.</p> <p>Individuel 4 timers skriftlig eksamen med hjælpemidler. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Ekstern censur.</p> |



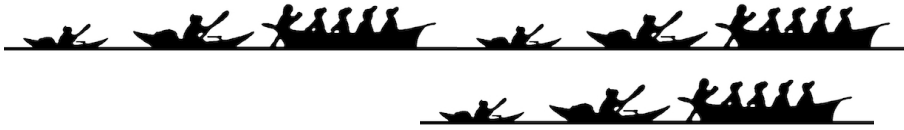
Organisation

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Organisation (10 ECTS) |
| Formål | Formålet med modulet er at give den studerende forståelse for samspillet mellem mennesker, organisationsstruktur, ledelse og effektivitet, således at den studerende bliver i stand til at analysere organisatoriske og ledelsesmæssige problemer og indgå i løsningen af disse. |
| Forudsætninger | Ingen |
| Indhold | Modulet indeholder teori om en række centrale aspekter ved en organisation, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organisation og omgivelser. <input type="checkbox"/> Organisationsstruktur. <input type="checkbox"/> Organisationskultur. <input type="checkbox"/> Processer. <input type="checkbox"/> Forandring af organisationer. <input type="checkbox"/> Magt og konflikt i organisationer. |
| Læringsmål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> have viden om organisationsteori, <input type="checkbox"/> kunne analysere en organisations problemstillinger og opstille begrundede løsningsforslag til disse og <input type="checkbox"/> kunne sammenligne og diskutere organisationen i et internationalt perspektiv |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt øvelser. I modulet indgår et kortere studieophold ved en udenlandsk uddannelsesinstitution med henblik på international perspektivering. Deltagelse i studieopholdet er som udgangspunkt obligatorisk. Fritagelse kan undtagelsesvis bevilliges efter begrundet ansøgning. Pensum 600 – 900 sider |
| Eksamensform | Mundtlig eksamen med udgangspunkt i gruppeprojekt (max. 15 normalsider). Der gives karakter efter GGS-skalaen. Intern censur. |



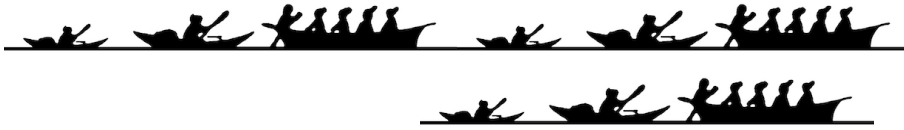
Videnskabsteori

| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Videnskabsteori (5 ECTS) |
| Formål | Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i videnskabsteori, herunder en række af de væsentligste problemstillinger og overvejelser, som relaterer sig til produktion og anvendelse af videnskabelig viden. Formålet er endvidere, at videnskabsteorien kobles til de studerendes fagteori og de fagligt relevante metoder. |
| Forudsætninger | Deltagelse i modulet forudsætter at modulet studieteknik, akademisk skrivning og rapportskrivning er gennemført, da undervisningen bygger videre på indholdet heri. |
| Indhold | Modulet indeholder refleksioner over, hvad videnskab og videnskabsteori er, herunder etiske og kulturelle aspekter. Modulet indeholder endvidere en generel introduktion til centrale videnskabsteoretiske begreber såsom <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ontologi. <input type="checkbox"/> Epistemologi. <input type="checkbox"/> Metodologi. <input type="checkbox"/> Paradigmer. |
| Læringsmål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> have viden om forskellige videnskabsteoretiske begreber som ontologi, epistemologi, metodologi og paradigme, <input type="checkbox"/> kunne forstå og forholde sig til centrale videnskabsteoretiske problemstillinger og koblingen til fagligt relevante problemstillinger og <input type="checkbox"/> kunne formidle og diskutere centrale idéer inden for videnskabsteori og metode. |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning og øvelser. Pensum 300 – 450 sider |
| Eksamensform | Individuel eksamen. 24 timers forberedelse af præsentation med mundtligt forsvar. Der gives karakter efter GGS-skalaen. Intern censur. |



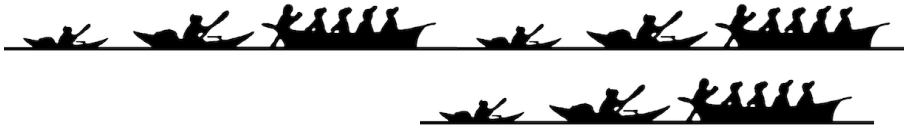
International Politik

| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | International Politik (10 ECTS) |
| Formål | Formålet med faget er at give de studerende indsigt i teorier om international politik. Der lægges vægt på arktisk udenrigspolitik og herunder politik relevant for Grønland, ligesom spillerummet for Grønlands faktiske og potentielle internationale politik behandles |
| Forudsætninger | Forhåndskundskab i grundlæggende politologi er en forudsætning til at følge faget |
| Indhold | Kursen indeholder: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grundlæggende teorier omkring udenrigs- og sikkerhedspolitik <input type="checkbox"/> Internationale aktører og deres samspil <input type="checkbox"/> Internationale organisationer såsom FN, Arktisk Råd, ICC <input type="checkbox"/> Rollespil kan indgå som illustration af internationale forhandlingsforløb |
| Læringsmål | Den studerende får: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indsigt i teorier om international politik <input type="checkbox"/> Kendskab til Grønlands international ståsted <input type="checkbox"/> Kendskab til Grønlands internationale relationer |
| Pædagogisk valg | Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning og øvelser. Pensum 600 – 900 sider |
| Eksamensform | Den studerende løser to opgaver under semestrets løb, som skal godkendes af underviseren før den studerende indstiller sig til eksamen. Bunden hjemmeopgave under en uges varighed, max. 15 sider ekskl. databilag. Karakter gives efter GGS-skalaen. Ekstern censur. |



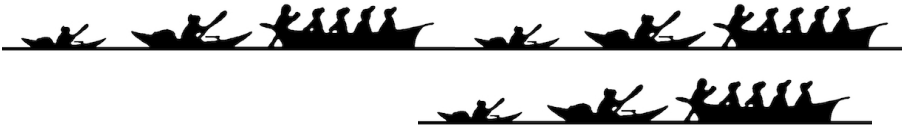
Valgfag

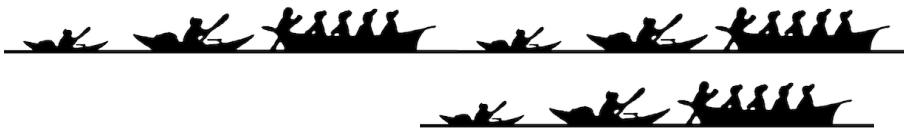
| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Valgfag (5 ECTS) |
| Formål | Afdelingen godkender indholdet af valgfag og meddeler forud for hvert semester, hvilke valgfag der udbydes. Afdelingen vil lægge vægt på, at de udbudte fag ligger inden for politologi, økonomi, sociologi og jura eller er en form for tværvideenskabelig fag, og at de er et rimeligt supplement og/eller har en rimelig progression i forhold til de obligatoriske fag. Man kan også vælge at følge et valgfag udbudt ved en anden universitetsuddannelse ved Ilisimatusarfik eller ved en anden institution. I så fald følges den pågældende uddannelses studieordning for det valgte valgfag. |
| Forudsætninger | Forhåndskundskaber i alle obligatoriske kernefag er en forudsætning til at følge et valgfag. |
| Indhold | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> valgfaget skal defineres som enten politologisk, økonomisk, sociologisk eller juridisk eller have en tværvideenskabelig vinkel <input type="checkbox"/> pensum for valgfag, der følges af både bachelorstuderende og kandidatstuderende, er 600 sider fælles. De kandidatstuderende har derudover 100 sider selvvalgt til en fremlæggelse aftalt med underviseren |
| Læringsmål | Beskrives nærmere i fagbeskrivelserne for de enkelte valgfag. |
| Pædagogisk valg | Beskrives nærmere i fagbeskrivelserne. |
| Eksamensform | Beskrives nærmere i fagbeskrivelserne. |



Metode

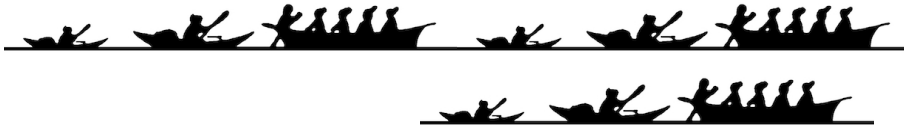
| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Metode (10 ECTS) |
| Formål | Formålet med modulet er at indføre den studerende i videnskabelig metode. I modulet introduceres de mest udbredte metoder inden for samfundsvidenskab og erhvervsøkonomi i relation til forskningsdesign og projektarbejde. |
| Forudsætninger | Deltagelse i modulet forudsætter, at modulet Videnskabsteori er gennemført samt at alle andre obligatoriske fag er afsluttede, da undervisningen bygger videre på indholdet heri. |
| Indhold | <p>Modulets indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forskningsdesign og –proces. <input type="checkbox"/> Videnskabelig logik og argumentation. <input type="checkbox"/> Induktion, deduktion og abduktion. <input type="checkbox"/> Kvalitative metoder, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interview. <input type="checkbox"/> Fokusgruppeinterview. <input type="checkbox"/> Kvantitative metoder, herunder <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Survey. <input type="checkbox"/> Casestudier. <input type="checkbox"/> Observationsstudier. <input type="checkbox"/> Dokumentstudier. <input type="checkbox"/> Aktionsforskning. <input type="checkbox"/> Fortolkning og rapportering af videnskabelige resultater. |
| Læringsmål | <p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opnå kendskab til de mest udbredte videnskabelige metoder inden for samfundsvidenskab og <input type="checkbox"/> kunne opstille og argumentere for et forskningsdesign, gennemføre dette, afrapportere undersøgelsens resultater samt reflektere over undersøgelsens kvalitet og begrænsninger |
| Pædagogisk valg | <p>Modulet er tilrettelagt som en række tilstedeværelsesseminarer. Undervisningen vil være en kombination af oversigtsforelæsninger, dialogpræget undervisning samt praktiske øvelser. I løbet af modulet udarbejder de studerende et miniprojekt med udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling.</p> <p>Pensum 600 – 900 sider</p> |
| Eksamensform | <p>De studerende løser i semesterets løb fire opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen. Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler.</p> <p>Mundtlig eksamen, 30 minutter med udgangspunkt i synopsis (3-5 sider). Der gives karakter efter GGS-skalaen. Intern censur.</p> |





Praktik

| | |
|------------------|--|
| Fagmodulets navn | Praktik (15 ECTS) |
| Formål | 15 ECTS kan erstattes af praktikophold, hvor udbyttet dokumenteres gennem udarbejdelse af en rapport. Praktikopholdet erstatter tre valgfag. |
| Forudsætninger | Praktikopholdet skal udføres tidligst under 3. årgangen, 5.-6. semestret, så alle obligatoriske kernefag er afsluttede. |
| Indhold | <p>Rapporten skrives som et akademisk essay med alle de formalia som kræves i henhold til dette. Afdelingen fastsætter regler for det enkelte tilfælde af praktik, herunder godkender dets pensum. Organisation eller virksomhed skal skriftligt over for Afdelingen bekræfte at der er en praktikplads til den studerende, og at praktikanten tildes en kontaktperson. Den studerende skal have en af afdelingens lærere eller en person der godkendes til opgaven af Afdelingen, som vejleder. Praktikkens varighed kan variere mellem 1 og 3 måneder.</p> <p>Praktikrapporten skal indeholde en klar problemstilling, teorier inden for emnet, empiri og analyse. Det handler for den studerende om at kombinere det rent akademiske med den praktik som den studerende har påtaget sig at udføre. Det skal være en kobling mellem praktikopholdet og praktikrapporten.</p> |
| Læringsmål | <p>Den studerende får:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> praktisk erfaring inden for et af uddannelsens væsentlige områder <input type="checkbox"/> indsigt i fremtidige arbejdsforhold |
| Pædagogisk valg | Undervisningstimer: Afdelingen bestemmer hvor stort et antal lærerarbejdstimer, der kan stilles til rådighed til vejledning. |
| Eksamensform | Eksamen: Fri skriftlig hjemmeopgave, max. 20 sider, ekskl. databilag. Karakter gives som bestået eller ikke bestået. Intern censur. |



Bacheloropgave

| | |
|------------------|---|
| Fagmodulets navn | Bacheloropgave (20 ECTS) |
| Formål | Bacheloropgaven skal gennemføres ved Ilisimatusarfik. Formålet er at lære den studerende at udarbejde en selvstændig skriftlig fremstilling af et konkret videnskabeligt problem, der ligger inden for studiets centrale områder, og at formidle dette problem på en professionel og anerkendt videnskabelig måde og på et stringent sprog. Emnet for projektet aftales med faglæreren, der ligeledes skal godkende problemformulering og disposition for projektet, før den studerende går i gang med skrivningen og eventuel indsamling af case-oplysninger eller andre datamaterialer. |
| Forudsætninger | Alle obligatoriske kernefag og metode skal være afklarede og bestået inden den studerende går i gang med sin BA-opgave. |
| Indhold | Indholdet varierer da den studerende selv vælger frit sit emne, men det skal fortrinsvis være relevant i forhold til noget af uddannelsens fire kernefag: politologi, sociologi, økonomi eller jura. |
| Læringsmål | Den studerende skal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> bevise at han/hun kan gennemføre en selvstændig skriftlig fremstilling af et konkret videnskabeligt problem <input type="checkbox"/> kunne problematisere og analysere samfundsvidenskabelige problemstillinger på en akademisk anerkendende måde <input type="checkbox"/> kunne koble teori og empiri sammen samt bruge videnskabelige metoder til at analysere et konkret problem |
| Pædagogisk valg | Undervisningen sker i form af vejledning, max. 20 timer per studerende. |
| Eksamensform | BA-opgaven afleveres ved slutningen af semestret på et af afdelingens fastsat tidspunkt. BA-opgaven skal max. omfatte 30 sider ekskl. databilag. En side svarer til 2400 anslag (inklusive mellemrum og tegn). Censor og eksaminator udarbejder i fællesskab eller hver for sig en skriftlig begrundelse for den givne karakter på normalt 1 side. Karakteren gives efter GGS-skalaen. Ekstern censur. |