



**Studieordning
Inuiaat piorsarsimassusaat oqaluttuarisaanerlu
Bachelorinngorniarfik
Bacheloruddannelsen i Kultur- og
Samfundshistorie**

**Kulturimik, Oqaatsinik Oqaluttuarisaanermillu
Ilisimatusarfik
Institut for Kultur, Sprog og Historie**

ILSIMATUSARFIK



University of Greenland



Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Uddannelsens formål	4
3. Adgangskrav	5
3.1. Særlig adgangskrav	5
4. Struktur	6
5. Eksaminer	7
6. Uddannelsens fag og eksamener	8
7. Beskrivelse af uddannelsens fag og eksamener	9
8. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	27



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik og den seneste revision er godkendt af Akademisk Råd den 22.03.2023.

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik,
- Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, særligt kapitel 2 §11,
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse, og
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik.



2. Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i Kultur- og Samfundshistorie ved Ilisimatusarfik er en akademisk uddannelse i henhold til Hjemmestyrebekendtgørelse herom. Uddannelsen, der giver ret til titlen B. A. (Bachelor of Arts), hører under Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie ved Ilisimatusarfik.

Uddannelsens formål er at uddanne bachelorer, som forener en generel viden om kultur- og samfundshistorie med en speciel viden om Kalaallit Nunaats og Inuit-områders kulturer og samfund i komparative antropologiske, historiske og generel kultur- og samfundsvidenskabelige perspektiver. Gennem uddannelsen i metoder, kundskaber og færdigheder kvalificeres de til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde videnskabelige problemstillinger.

Uddannelsen kvalificerer til fortsatte studier på kandidatniveau (jf. bestemmelserne om adgangskrav til afdelingens kandidatuddannelse) og/eller til at udføre erhvervsfunktioner, hvor der lægges vægt på kendskabet til antropologiske, historiske og generelle kultur- og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder og til Kalaallit Nunaats og andre Inuit-områders kulturer og samfund.

I en kalaallit sammenhæng vil særligt følgende beskæftigelsesmuligheder komme på tale:

- undervisning i historie og kulturfag på GUX og ved andre uddannelsesinstitutioner
- ansættelse som akademisk medarbejder ved arkiver og museer
- formidling af kulturhistorisk viden indenfor turismesektoren
- kulturmedarbejder indenfor presse- og forlagsvirksomhed
- ansættelser, hvor der lægges vægt på evnen til kulturel formidling og analyse i en samfundsmæssig sammenhæng.



3. Adgangskrav

For at være berettiget til at indskrive sig som bachelorstuderende ved afdelingen skal en studerende enten:

- have bestået gymnasial eksamen med et gennemsnit på mindst 4,9 i GGS eller
- have bestået en anden tilsvarende uddannelse på samme niveau.

Ansøgere med en anden baggrund vil blive særskilt vurderet af afdelingsleder. Det forventes, at man ved indskrivningen har gode kundskaber i kalaallisut, dansk og engelsk såvel skriftligt som mundtligt. Afdelingen optager normalt 20 studerende per årgang.

3.1. Særlig adgangskrav

Vedrørende studerende ved andre institutter og afdelinger, som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie:

- Under forudsætning af, at der er plads i undervisningslokalet, og at de sprogligt kan følge med i den udbudte undervisning i faget/fagene, stilles der ingen yderligere adgangskrav til studerende, som er indskrevet som studerende ved andre afdelinger/institutter, og som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie.
- I tilfælde af, at de ikke behersker det/de sprog, der undervises i på de respektive fag, og under forudsætning af, at de behersker engelsk på et niveau, der sætter dem i stand til at modtage vejledning fra afdelingens lærere, samt kommer fra fagligt beslægtede uddannelser, kan studerende fra andre institutter og afdelinger, som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie, få behandlet en ansøgning herom af afdelingsleder.



4. Struktur

Bacheloruddannelsen er normeret til at omfatte tre studieårsværk for en fuldtidsstuderende. Årsværkspoints (60 ECTS-points pr. år; 180 ECTS-points for den samlede uddannelse) markerer det enkelte fags vægt i en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

På nær valgfaget (jf. kapitel 7.13) benævnes de fag, der indgår i afdelingens særligt tilrettelagte bacheloruddannelse (jf. kapitler 6 og 7), kernefag. Efter institutrådets vurdering kan fag, som den studerende har taget ved beslægtede akademiske uddannelser i Kalaallit Nunaat eller udlandet, meritoverføres som tilsvarende et kernefag. I sin vurdering hæfter institutrådet sig ved det pågældende fags indhold og niveau samt ved dets vægt i en fuldtidsstuderendes årsværk. Ved meritoverførslen overføres den opnåede karakter, såfremt den pågældende institution anvender GGS-skalaen; såfremt det ikke har været tilfældet, gives karakteren bestået. Det anføres på bachelorbeviset, at faget er meritoverført fra en anden uddannelse.

Fag, der ikke indgår i afdelingens særligt tilrettelagte bacheloruddannelse (jf. kapitler 6 og 7), benævnes under ét som suppleringsfag. Inden for den treårige bacheloruddannelses rammer kan en studerende med henblik på opnåelsen af specielle faglige kompetencer indlægge op til et årsværk (svarende til 60 ECTS-points) af fag, der er taget ved andre institutter/afdelinger eller uddannelsesinstitutioner og godkendt som suppleringsfag af afdelingsleder. Det anføres på bachelorbeviset, at faget/fagene er taget som suppleringsfag ved en anden uddannelse.

Bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie er tilrettelagt således, at et antal fag (jf. kapitel 8) i uddannelsen udgør en toårig bifags-/sidefagsuddannelse, der i forening med en kandidatuddannelse fra et andet institut/afdeling giver adgang til at undervise i historie eller kulturfag på GUX.

Såfremt den studerende ønsker at være berettiget til optagelse på afdelingens kandidatuddannelse, skal vedkommende i sit evt. tilvalg af suppleringsfag være opmærksom på at adgangen til at indskrive sig som kandidatstuderende ved afdelingen forudsætter at den studerende har erhvervet sig en bachelorgrad ved instituttet, hvori indgår (evt. via meritoverførsel) fagene: 1. Historisk metode, 2. Antropologisk metode, 3. Inuitkulturer I og II, 4. Verdenshistorie I og II, 5. Kultur- og samfundsanalyse, 6. Idéhistorie og videnskabsteori, 7. Historie og historiografi i Kalaallit Nunaat, 8. Bachelorseminar (jf. kapitel 2 i studieordningen for kandidatuddannelsen).



5. Eksaminer

Se gældende eksamensregler ved Ilisimatusarfik.



6. Uddannelsens fag og eksamener

Fag	År	Pensum	Timer	ECTS-points	Censur	Eksamensform	Karakter	Varighed
Inuitkulturer I	1 og 2	800-1000	45	10	ekstern	fri hjemmeopgave	GGs-skala	1 semester
Inuitkulturer II	1 og 2	800-1000	45	10	intern	mundtlig	GGs-skala	1 semester
Idéhistorie og videnskabsteori	1 og 2	1000	90	15	ekstern	bunden hjemmeopgave	GGs-skala	2 semestre
Historisk metode	1 og 2	1000	90	15	ekstern	skriftlig	GGs-skala	2 semestre
Kvantitativ metode	1 og 2	300	30	5	Ekstern	skriftlig	bestået/ikke bestået	1 semester
Arktisk arkæologi	1 og 2	800-1000	45	10	intern eller ekstern	mundtlig	GGs-skala	1 semester
Verdenshistorie I	1 og 2	800-1000	45	10	intern	bunden hjemmeopgave	bestået/ikke bestået	1 semester
Verdenshistorie II	1 og 2	800-1000	45	10	Ekstern	bunden hjemmeopgave	GGs-skala	1 semester
Antropologisk metode	1 og 2	1200	90	20	Intern	rapport	bestået/ikke bestået	2 semestre
Kultur- og samfundsanalyse	1 og 2	1200	90	20	Intern	mundtlig	GGs-skala	2 semestre
Historie og historiografi i Kalaallit Nunaat	3	800-1000	45	10	intern	mundtlig	GGs-skala	1 semester
Kultur- og samfundsforhold efter kolonitiden	3	800-1000	45	10	Intern	mundtlig	GGs-skala	1 semester
Retorik og formidling	3	400	30	5	Ekstern	mundtlig	GGs-skala	1 semester
Valgfag	3	800-1000	30-45	10	intern eller ekstern	skriftlig eller mundtlig	GGs-skala eller bestået/ikke bestået	1 semester
Bachelorseminar	3	800-1200	45	20	ekstern	fri hjemmeopgave	GGs-skala	1 semester
I alt		12300-14300	810-825	180				

Det er en forudsætning for at tage eksamen i faget Bachelorseminar, at den studerende har bestået alle 1. og 2. års fag.



7. Beskrivelse af uddannelsens fag og prøver

Som led i undervisningen gives introduktion til universitetsbibliotekets og Nunatta Atua-gaateqarfia's tidsskrifter, oversigtsværker og håndbøger indenfor fagområdet, og til bibliotekernes elektroniske og trykte litteratursøgningsmuligheder, tilpasset kurserne.

7.1. Historisk metode

Kursets pensum og aktiviteter skal målrettet styrke de studerendes kendskab til og færdigheder i, at bearbejde historiske, kulturanalytiske problemstillinger. Dette sker gennem en introduktion til faghistorien, fagets skoledannelser og dertil knyttede metodiske tilgange, herunder især en introduktion og øvelse i at anvende kildekritik og arkivstudier. Der lægges særlig vægt på de kultur- og samfundshistoriske fagtraditioner og metoder, herunder historiefagets og antropologiens indbyrdes faglige indflydelse.

De studerende præsenteres for kildekritikken gennem en række introducerende tekster samt praktiske øvelser omfattende både skriftlige og ikke-skriftlige kilder. Endvidere præsenteres de studerende for historiefagets udvikling og aktuelle faglige profil med særlig vægt på de kultur- og samfundsvidenskabelige fags indflydelse på historievidenskabens genstandsfelter og metoder.

Viden

At den studerende

- har et grundlæggende kendskab til kildekritiske principper
- har kendskab til de væsentligste hovedpunkter i historiefagets skoledannelse
- har kendskab til de kultur- og samfundsvidenskabelige fags betydning for historievidenskabelige problemstillinger og metoder.

-

Færdigheder

At den studerende

- kan anvende sin viden om fagets metoder til at identificere forskellige typer historiske problemstillinger
- på baggrund af et udvalg af kilder kan analysere en given problemstilling og argumentere for løsningsmodeller ved anvendelse af grundlæggende kildekritiske principper
- kan anvende arkiver og arkivalier i sit videnskabelige arbejde.

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- ekstensiv og intensiv læsning
- systematiske studieprocesser
- videnskabelig argumentationsform



- Pensum: ca. 1000 sider
- Eksamensform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på mellem 7 og 10 normalsider. Der udleveres materiale i form af et kildesæt med spørgsmål. Herefter har den studerende 7 dage inden opgaven skal afleveres.
- Censurform: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 15



7.2. Kvantitativ metode

Undervisningen omfatter deskriptive kvantitative metoder, der belyser data indenfor kultur- og samfundshistorie. Der lægges vægt på den teoretiske forståelse af grundlæggende statistiske begreber og anvendelsen af disse på konkrete, empiriske problemer, der perspektiverer kulturelle udviklingspotentialer.

Viden

At den studerende

- opnår viden om forskellige statistiske metoder, deres begrænsninger, muligheder og anvendelse

Færdigheder

At den studerende

- kan anvende kvantitative metoder, lave kvantitative analyse og drage konklusioner om kvantitativt data

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- at analysere samfund med statistiske og kvantitative metoder
- Pensum: 300 sider
- Eksamensform: bunden skriftlig prøve under tilsyn af 4 timers varighed. Hjælpemidler må frit medbringes
- Censurform: Ekstern
- Karakter: bestået/ikke bestået
- ECTS-points: 5



7.3. Inuitkulturer I

Kurset rummer en generel indføring, som præsenterer Inuit- og Yupik-kulturer og -samfund, fra Kalaallit Nunaat til Sibirien, i komparative etnografiske og historiske perspektiver. Sammenligningsperspektivet inddrager yderligere en oversigt over problemstillinger blandt andre oprindelige folk i det cirkumpolare område.

Desuden tilstræbes, gennem læsning og diskussion af speciallitteratur, en dyberegående behandling af temaer i Inuit- og Yupik-etnografi. En særlig vægt lægges her på undersøgelser af disse samfunds verdensbilleder/kosmologi, videnssystemer, moral, menneske- og samfundssyn.

Viden

At den studerende

- har et overblik over ligheder og forskelle blandt de inuitiske kulturer
- har et særligt kendskab til disse kulturers førkoloniale livs- og tænkeformer

Færdigheder

At den studerende

- kan anvende sin viden både komparativt og i detailstudier
- kan anvende sin viden i en dybtgående tematisering af et historisk/antropologisk emne indenfor kursets rammer

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- grundviden og overblik over de inuitiske kulturer/samfund
- evnen til en dybtgående detailanalyse
- kompetencer i at kontekstualisere og fortolke aktuelle inuitiske problemstillinger

- Pensum: 800–1000 sider
- Eksamensform: fri hjemmeopgave på mellem 10 og 12 A-4 s. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på 14 dage, inden opgaven skal afleveres.
- Censurform: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



7.4. Inuitkulturer II

Kurset er tænkt i en tæt sammenhæng med Inuitkulturer I (jf. kap. 7.3.). Dog kan der med hensyn til fordybelse og forskningsbasering lægges fokus på særlige emner indenfor Inuit- og Yupik-kulturer og -samfund såvel som problemstillinger blandt andre oprindelige folk.

- Pensum: 800–1000 sider
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. med inddragelse af av-midler) af 20–30 minutters varighed på baggrund af et emneområde, som eksaminator og den studerende har aftalt. Eksaminator formulerer den endelige titel ved eksamensperiodens start, 48 timer før foredraget finder sted
- Censurform: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



7.5. Idéhistorie og videnskabsteori

Idéhistorien giver et overblik over de tankesæt og emner, der markant har præget de menneskelige samfund gennem årtusinder. Der lægges især vægt på forskellige samfunds opståen, forholdet mellem by-, landbo- og jæger/fiskerisamfund, forholdet mellem stat og religiøse institutioner, ideer bag forskellige typer af statsdannelser, politiske og økonomiske ideer, internationale institutioner, samt etiske problemer i politik, økonomi og mellem mennesker.

Idéhistorien skal handle om tanker og emner der har betydning for alle i et samfund som Kalaallit Nunaats. Det skal omhandle Inuits syn på verden og livet både materielt og åndeligt. Kurset omhandler også menneskerettighedernes opståen og udvikling, herunder specielt oprindelige folks rettigheder. Disse tankesæt skal formuleres, således at de studerende ser dem som relevante for forståelsen af Kalaallit Nunaats samfundshistorie, udvikling og aktuelle situation og ikke mindst ser dem som relevante for deres eget fagstudium.

Videnskabsteorien giver en oversigt over de begrundelser, der gives for at kunne etablere videnskabelig viden, og giver derfor et grundlag for kritisk og velbegrunder at kunne forholde sig til de mange videnskabelige udsagn, som det er nødvendigt at forholde sig til i et moderne samfund. Hovedvægten lægges på emner, der er af betydning for et universitetsstudium og skal også være relevant for den enkelte studerendes forståelse af sit eget fag. Den skal beskæftige sig med videnskabens væsen, hvordan man begrunder viden, kilderne til viden.

Desuden beskæftiger videnskabsteorien sig med tidligere tiders opfattelser af videnskab og med videnskabens institutioner, herunder forskningspolitik og videnskabernes etiske ansvar over for samfund.

Viden

At den studerende

- Har overblik over de idéer, videnskabsteoretiske og etiske positioner og samfundsmæssige strukturer, som karakteriserer idéhistorien og videnskabsteorien
- Har erhvervet sig viden om idéers og videnskabsteoretiske positioners betydning for det Kalaallit Nunaats samfund

Færdigheder

At den studerende

- Kan bruge sin viden på konkrete problemstillinger
- Kan sammenligne og kritisk vurdere ideer og positioner indenfor idéhistorie og videnskabsteori

Kompetencer

At den studerende

- Er i stand til at vurdere og formidle komplekse problemer i ideernes og videnskabernes udvikling



- Er i stand til at udøve kritik og samtidigt forholde sig konstruktivt til konkrete problemstillinger både internationalt og i det moderne Kalaallit Nunaats samfund
- Er i stand til at systematisere og tydeliggøre politiske, videnskabsteoretiske og etiske problemer i samfundsdebatten

- Pensum ca. 1000 sider
- Eksamensform: Bunden skriftlig hjemmeopgave af en uges varighed. Opgaven stilles af eksaminator inden for det opgivne pensum. Den består af et eller flere spørgsmål, eventuelt med henvisning til tekster, der kan være en del af eksamenspensum eller gives som bilag til opgaveformuleringen. Besvarelsen skal være på mellem 7 og 10 normalsider.
- Censurform: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 15



7.6. Arktisk arkæologi

I kurset bibringes de studerende kendskab til litteraturen vedrørende Kalaallit Nunaats tidlige historie, herunder de kulturelle forbindelser til Canada og Alaska. Den norrøne kulturs forudsætninger gennemgås summarisk. Der lægges vægt på, at der opnås oversigt over periodeinddelingerne, diagnostiske kulturelementer (redskaber, redskabsmaterialer, anlæg), dateringsmetoder og med teorier og modeller for en forståelse af kulturhistoriske forhold i perioden.

Viden

At den studerende får

- et overblik over og kendskab til litteraturen vedrørende Kalaallit Nunaats tidlige historie og kulturelle forbindelser til Canada og Alaska
- et overblik over den norrøne kultur og dets forudsætninger og værdier
- en grundlæggende teoretisk og praktisk forståelse og overblik for arktisk arkæologis fagområde
- en overordnet forståelse for brugen af genstande og andre materielle levn som kildemateriale til kulturanalyser

Færdigheder

At den studerende lærer at

- anvende fagets metoder som typologi, klassifikation, dateringsmetoder, ikonografi, stil- og billedanalyse på et givent materiale samt analysere givne problemstillinger inden for arktisk kulturs materielle levn
- disponere og gøre rede for anvendelse af metode og teori i forhold til et komplekst arkæologisk materiale
- indsamle viden inden for forskellige emneområder
- formidle et fagligt stof mundtligt
- analysere videnskabelige problemstillinger
- sætte arkæologiske tekster af materielle levn ind i en historisk og kulturhistorisk sammenhæng

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- at strukturere og overskue et givent stof og udlede vigtigste pointer
- at udføre et selvstændigt akademisk arbejde og strukturere egen læring

- Pensum: ca. 800 sider
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. med inddragelse af av-midler) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Den studerende får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted
- Censurform: intern eller ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



7.7. Antropologisk metode

I kurset gennemgås forskningsmetoder i antropologiske fag. Ud over den klassiske etnografiske feltarbejdsmetodik behandler kurset en række af de andre teknikker der i nyere antropologi komplementerer det traditionelle lokalsamfundsstudie, f.eks. historiske, kvantitative og survey-anlagte tilgange, kvalitativ interviewteknik, problematikker i forbindelse med egenkulturstudier og multilokalt feltarbejde. Formålet med kurset er at gøre de studerende i stand til at kombinere relevante metodevalg med bestemte teoretiske problemstillinger og i forhold til specifikke empiriske genstandsområder, herunder de etiske problemstillinger der knytter sig til antropologisk forskning.

I det samlede kursusforløb planlægger og udfører den studerende en undersøgelse baseret på feltarbejdsmetodik. I forbindelse med kursets praktiske øvelse skal der ud over kendskab til etnografisk metode demonstreres kompetence til problemformulering, projektbeskrivelse og udfærdigelse af rapport om øvelsens forløb, arbejdsmetode og -teknik, samt vigtigste resultater. For at kunne indstille sig til eksamen skal den studerende have formidlet resultaterne heraf til fælles gennemgang på holdet. Denne undersøgelse, samt formidlingen, godkendes af underviseren.

Viden

At den studerende har kendskab til

- de væsentligste hovedpunkter i kvalitative forskningsmetoder
- problematikker i forbindelse med egenkulturstudier og multilokalt feltarbejde
- har et grundlæggende kendskab til kvalitative metoders principper

Færdigheder

At den studerende

- kan kombinere relevante metodevalg med bestemte teoretiske problemstillinger i forhold til specifikke empiriske genstandsområder, herunder de etiske problemstillinger som knytter sig til forskning med kvalitative metoder
- kan planlægge og udføre en undersøgelse baseret på feltarbejdsmetodik

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- problemformulering og projektbeskrivelse
- at analysere og kategorisere empiriske resultater indsamlet ved feltarbejde eller kvalitativt interview
- udfærdigelse af rapport baseret på feltarbejde

- Pensum: ca. 1200 sider
- Eksamensform: skriftlig feltarbejdsrapport på 10-12 normalsider. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på tre uger, inden rapporten skal afleveres.
- Censurform: intern
- Karakter: bestået/ikke-bestået
- ECTS-points: 20



7.8. Verdenshistorie I

Verdenshistorie I er et oversigtskursus, hvor den studerende bibringes et overblik over den globale udvikling fra oldtiden og til ca. 1750. På udvalgte punkter bibringes de studerende gennem inddragelse af kilder og speciallitteratur en mere dybtgående forståelse af de forskellige syn på, hvad der har været bestemmende for den historiske udvikling. I kurset inddrages de oprindelige befolkningers historie inden for nationalstaterne set i et bredere internationalt perspektiv.

Viden

At den studerende

- har kendskab til væsentlige udviklingslinjer og centrale forhold og begivenheder i verdenshistorien, herunder sammenhænge mellem nationale, regionale, europæiske og globale udviklinger af verdens civilisationer fra de ældste samfund til vore dage.

Færdigheder

At den studerende

- har forståelse af at givne samfund på givne tider rummer unikke træk
- har forståelse af at forskellige samfund udvikler sig i samspil med hverandre
- har forståelse af at der eksisterer lange udviklingslinjer i samfundsudviklingen
- har forståelse for samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiden

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- evnen til at fremdrage og strukturere de relevante oplysninger i en stor mængde tekst
- evnen til at udskille det væsentligste i en kompleks problemstilling
- evnen til at dokumentere viden om forskellige samfundsformer
- evnen til at fremstille en skriftlig historievitenskabelig opgave

- Pensum: 800–1000 sider
- Eksamensform: skriftlig hjemmeopgave på ca. 5 normalsider. Opgavens titel formuleres af eksaminator. Herefter har den studerende en frist på 7 dage inden opgaven skal afleveres.
- Censurform: intern
- Karakter: bestået/ikke bestået
- ECTS-points: 10



7.9. Verdenshistorie II

Kurset er tænkt i en tæt sammenhæng med Verdenshistorie I (jf. kap. 7.8). Verdenshistorie II er et oversigtskursus, hvor den studerende bibringes et overblik over den globale udvikling fra ca. 1750 til vor tid. På udvalgte punkter bibringes de studerende gennem inddragelse af kilder og speciallitteratur en mere dybtgående forståelse af de forskellige syn på, hvad der har været bestemmende for den historiske udvikling. I kurset inddrages de oprindelige befolkningers historie inden for nationalstaterne set i et bredere internationalt perspektiv.

Viden

At den studerende

- har kendskab til væsentlige udviklingslinjer og centrale forhold og begivenheder i verdenshistorien, herunder sammenhænge mellem nationale, regionale, europæiske og globale udviklinger af verdens civilisationer fra de ældste samfund til vore dage.

Færdigheder

At den studerende

- har forståelse af at givne samfund på givne tider rummer unikke træk
- har forståelse af at forskellige samfund udvikler sig i samspil med hverandre
- har forståelse af at der eksisterer lange udviklingslinjer i samfundsudviklingen
- har forståelse for samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiden

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- evnen til at fremdrage og strukturere de relevante oplysninger i en stor mængde tekst
 - evnen til at udskille det væsentligste i en kompleks problemstilling
 - evnen til at dokumentere viden om forskellige samfundsformer
 - evnen til at fremstille en skriftlig historievitenskabelig opgave
-
- Pensum: 800–1000 sider
 - Eksamensform: skriftlig hjemmeopgave på mellem 10 og 12 normalsider. Opgavens titel formuleres af den studerende og eksaminator. Herefter har den studerende en frist på to uger, inden opgaven skal afleveres.
 - Censurform: ekstern
 - Karakter: efter GGS-skalaen
 - ECTS-points: 10



7.10. Kultur- og samfundsanalyse

Kurset introducerer og drøfter centrale antropologiske og kultur- og samfundsvidenskabelige teorier og begreber, set i lyset af både deres historie, kerneeksemplificeringer, diskussioner de har affødt og deres aktuelle relevans. Kurset forløber som en almen og dækkende gennemgang af væsentlige teoretiske synspunkter på sociokulturelle forhold (f. eks. økologi, økonomi, social organisation, politik, religion, verdensopfattelser og forandringsprocesser), og som en tematisk koncentration om aktuelle problemstillinger (f. eks. etnicitet, identitet, relationer mellem lokale og globale systemer).

Kurset er bredt anlagt ved at inddrage antropologiske og andre kultur- og samfundsvidenskabelige teorier og emner i forhold til både synkrone og diakrone perspektiver. Kurset er komparativt i gennemgangen af de empiriske belægsmaterialer som teorierne er søgt afprøvet på og fokuseret i gennemgangen af udvalgte temaer af relevans for bachelorstudiet i sin helhed.

Viden

At den studerende

- erhverver et bredt kendskab til kultur- og samfundsteoretiske, antropologiske og etnografiske problemstillinger i forbindelse med undersøgelser af social og kulturel praksis i fremmed og egen samfunds- og kultursammenhæng – herunder forståelse for antropologiens historie
- har kendskab til antropologiens og kultur- og samfundsvidenskabernes væsentlige teori- og videnskabsdiskussioner og de dertil knyttede empiriske baggrunde
- har indsigt i udvalgte antropologiske og kultur- og samfundsvidenskabelige temaer og de dertil knyttede teoretiske problemstillinger, deres etnografiske empiri og deres mulige tværfaglige anlægsflader

Færdigheder

At den studerende udvikler færdigheder i

- beskrive og diskutere antropologiske og kultur- og samfundsvidenskabelige kernebegreber, teorier og problemstillinger
- at placere antropologiske og kultur- og samfundsvidenskabelige problemstillinger i global, historisk, social og kulturel kontekst
- at kunne anvende teoretiske og komparative begrebsdannelser på selvvalgte emner for analyse

Kompetencer

At den studerende

- evner at behandle, analysere og vurdere komplekse videnskabelige problemstillinger ud fra et antropologisk og kultur- og samfundsvidenskabeligt udgangspunkt
- evner til at identificere og vurdere antropologiens brugbarhed i forskellige sociale og kulturelle kontekster og fagets tværfaglige relevans



- Pensum: ca. 1200 sider
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. med inddragelse af av-midler) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Den studerende får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted.
- Censurform: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 20



7.11. Historie og historiografi i Kalaallit Nunaat

Ud fra læsning af oversigtslitteratur og en bred gennemgang af historiografi og historie i Kalaallit Nunaat set i international sammenhæng, bibringes der de studerende et overblik over fagets udvikling og aktuelle faglige profil. I denne lægges der vægt på at give et overblik over forskellige syn og forklaringer på ændringer i Kalaallit Nunaats samfundsudvikling fra 1600-tallet til Anden Verdenskrig. Pensum i Kalaallit Nunaats historie er oversigtsværker samt speciallitteratur, der belyser et eller flere centrale forhold og/eller tematiske aspekter. I kurset behandles desuden spørgsmålet om historie- og kulturbevidsthedens dannelse og funktion i samfundet.

Viden

At den studerende

- har kendskab til hovedpunkter i Kalaallit Nunaats historie og historiografi fra 1600-tallet til Anden Verdenskrig
- har forståelse for Kalaallit Nunaats position som en del af en større atlantisk verden

Færdigheder

At den studerende

- har kendskab til den relevante litteratur om Kalaallit Nunaats historie og historiografi
- kan arbejde med historiske tekster

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- problemformulering
- mundtlig fremlæggelse
- læsning af videnskabelige tekster

- Pensum: 800–1000 sider
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. suppleret med forevisning af en power-point-præsentation eller lignende) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Den studerende får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted.
- Censurform: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



7.12. Kultur- og samfundsforhold efter kolonitiden

Formålet med faget er at give de studerende indblik i samfundets opbygning, udvikling og virke i et samtids- og historisk perspektiv. Hovedvægten lægges på en beskrivelse og analyse af samfundet i Kalaallit Nunaat, dets befolkning, kulturer, erhverv og institutioner og udviklingen på disse områder siden Anden Verdenskrig.

Beskrivelsen og analysen af samfundet i Kalaallit Nunaat vil tage udgangspunkt i en model for samfundsopbygning, der opererer med elementerne staten, markedet, det civile samfund og kulturverdenen og relationerne mellem disse elementer.

Færdigheder

At den studerende

- får indsigt i samfundets opbygning, udvikling og virke i Kalaallit Nunaat siden Anden Verdenskrig.
- kan analysere samfundet i Kalaallit Nunaat ud fra grundlæggende modeller i samtids- og historisk perspektiv.
- Pensum: 800–1000 sider
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. med inddragelse af av-midler) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Den studerende får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted.
- Censurform: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



7.13. Valgfag

Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie udbyder mindst et valgfag hvert efterårssemester, som normalt følges af studerende, som begynder på det tredje år af deres bacheloruddannelse. De studerende kan frit vælge mellem at følge dette fagudbud eller et eller flere valgfag/emnefag svarende til 10 ECTS-points, der udbydes ved Afdeling for Samfundsvidenskab, Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier eller Afdeling for Teologi. Vælger den studerende et valg- eller emnefag, som udbydes af disse afdelinger, gælder deres respektive studieordninger. Valget af et valg- eller emnefag ved en anden afdeling skal godkendes af afdelingsleder.

- Pensum: 800-1000 sider
- Eksamensform: eksamen er enten skriftlig eller mundtlig. Dens form fastlægges af underviseren ved semestrets begyndelse.
- Censurform: censorformen kan være intern eller ekstern.
- Karakter: bedømmelsen sker efter GGS-skalaen eller med bestået/ikke bestået. Dens form fastlægges af underviseren ved semestrets begyndelse.
- ECTS-points: 10



7.11. Retorik og formidling (samlæsningsfag)

Fagets formål er, at de studerende får undervisning i at bruge retorikkens redskaber til at formidle overbevisende budskaber, der bygger på argumenter, der holder. I undervisningen arbejder de studerende med, hvordan andre i samfundslivet bruger argumentationen som redskab og således lærer at arbejde med at styrke måden at bruge argumentationen i det journalistiske og samfundsvidenskabelige arbejde. Derudover introduceres de studerende i retorikkens historie og får øvelser i at bruge kernebegreberne i retorik og formidling.

- Pensum: ca. 400 sider
- Eksamensform: mundtlig eksamen med forberedelse
- Censurform: Ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 5



7.12. Bachelorseminar

Kurset varetages af afdelingens undervisere og afholdes i 6. semestrets første halvdel. Gennem læsning og kritisk diskussion af udvalgte antropologiske, historiske og kulturvidenskabelige tekster, der behandler kalaallit eller cirkumpolare emnekredse og afprøver forskellige videnskabelige metoder og teorier (f.eks. kritisk kildeanalyse, arkivstudier, deltagerobservation, interview-teknikker, diskursanalyse, tekst- og billedanalyse) gøres de studerende i denne undervisningsfase bekendte med principperne i den fagvidenskabelige behandling af et problem. De gøres fortrolige med videnskabelige arbejdsmetoder og valget af disse. Derudover undervises og vejledes de studerende i grundprincipperne i skriftlig, akademisk argumentation og øves i selvstændig problemformulering.

I den efterfølgende projektfase bearbejder den studerende et nærmere aftalt problemområde ud fra disse principper og vejledes i denne fase efter aftale individuelt af en af afdelingens faste undervisere. Emnet for bacheloropgaven aftales mellem den studerende og dennes vejleder.

Færdigheder

At den studerende udvikler færdighed:

- i at identificere fagligt relevante teoretiske og praktiske problemstillinger
- i at begrunde, vælge og anvende relevante analysemodeller
- i systematisk og kritisk litteratur- og informationssøgning
- i akademisk skrivning og argumentation

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i:

- selvstændig, akademisk problembehandling
- akademisk argumentationsanalyse og selvstændig, skriftlig argumentation
- Pensum: 800–1200 sider, hvoraf 200–300 sider. indgår i undervisningsfasen, mens 600-1000 sider omfatter speciallitteratur, kilder og/eller feltarbejdsnoter som bruges til bacheloropgaven.
- Eksamensform: eksamen afvikles ved at den studerende i det udvalgte projektområde udarbejder en bacheloropgave på 18-25 normalsider. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde. Opgaven skal senest afleveres ved semestrets slut, ultimo juni.
- Censurform: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 20



8. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Denne reviderede B.A.-studieordning træder i kraft 1. september 2023.