



**Studieordning**  
**for**  
**bacheloruddannelsen i jura**  
**2021**

**ILSIMATUSARFIK**



*University of Greenland*



## Indholdsfortegnelse

1. Studieordningens hjemmel m.v. (3)
2. Uddannelsens betegnelse og titel (3)
3. Uddannelsens formål og læringsudbytte (3)
  - 3.1. Formål (3)
  - 3.2. Læringsudbytte (3)
4. Ansøgning om optagelse samt adgangs- og optagelsesregler (4)
  - 4.1. Ansøgning samt adgangsregler (adgangskrav) (4)
  - 4.2. Optagelsesregler (4)
5. Uddannelsens opbygning m.v. (4)
  - 5.1. Opbygning (4)
  - 5.2. Fag- og prøvebeskrivelser (5)
  - 5.3. Udskiftning af fag med henblik på adgang til en kandidatuddannelse i jura (5)
  - 5.4. Udregning af eksamensgennemsnit (5)
6. Gennemførelsestid (5)
7. Dispensationer og merit (5)
8. Ikrafttrædelse m.v. (5)
  - 8.1. Ikrafttrædelse og overførsel (5)
  - 8.2. Prøvestudieordningen (6)
9. **Bilag** – fag- og prøvebeskrivelser



## 1. Studieordningens hjemmel m.v.

Denne studieordning er udstedt med hjemmel i inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik, hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse samt almindelige anstaltsbetragtningssprincipper.

Studieordningen supplerer bl.a. de angivne forskrifter.

## 2. Uddannelsens betegnelse og titel

Uddannelsens betegnelse er bacheloruddannelsen i jura. Uddannelsens betegnelse på grønlandsk er inatsisilerinermi bachelorinnngorniarneq. Uddannelsens betegnelse på engelsk er the Bachelor of Laws Program.

Gennemført uddannelse giver ret til at betegne sig bachelor i jura/baccalaureus juris, på grønlandsk inatsisilerinermi bachelori og på engelsk Bachelor of Laws/legum baccalaureus (LL.B.).

## 3. Uddannelsens formål og læringsudbytte

### 3.1. Formål

Bacheloruddannelsen i jura er en treårig forskningsbaseret heltidsuddannelse på 180 ECTS-point. Uddannelsen er tilrettelagt som et selvstændigt, afrundet uddannelsesforløb.

Uddannelsen har som formål at indføre den studerende i det juridiske fagområdes, herunder primært det offentligretlige områdes, videnskabelige discipliner, herunder fagområdets teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen.

Uddannelsen har endvidere til formål at give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for det juridiske fagområdes, herunder primært det offentligretlige områdes, relevante bestanddele.

Uddannelsen har endeligt til formål at give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner, primært inden for det offentligretlige område i Grønland, og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.

### 3.2. Læringsudbytte

Uddannelsens mål for læringsudbytte er følgende bl.a.:

#### *Viden om*

- Forskningsbaseret teori, metode og praksis, der knytter sig til den juridiske videnskab og til dels andre tilgrænsende videnskabelige områder.
- Juridisk informations- og litteratursøgning.
- Retssystemets opbygning og funktion.
- Juraens etiske og moralske problemstillinger.

#### *Færdigheder i at*

- Anvende den juridiske metode til at identificere, analysere og afdække gældende ret, herunder argumentere for forskellige juridiske løsninger og træffe et begrundet valg mellem disse.

- Konstruere og dekonstruere juridiske argumenter bl.a. i lyset af rettens historiske og aktuelle samfundsmæssige kontekst.
- Rådgive om retlige problemstillinger, herunder formulere og formidle juridiske problemstillinger og løsninger til såvel jurister som ikke-jurister.

#### Kompetencer til at

- Løse juridiske spørgsmål ved brug af juridisk teori og metode, herunder overskue komplekse regelsæt og deres placering i retssystemet.
- Inddrage juraens samfundsmæssige rolle og tilstræbe at forebygge konflikter i løsningen af juridiske problemstillinger.
- Kommunikere og formidle retlige problemstillinger og løsninger præcist og målrettet både skriftligt og mundtligt til såvel jurister som ikke-jurister.
- Planlægge, håndtere og styre juridiske arbejdsopgaver samt medvirke til at formulere konkrete løsningsforslag inden for en given tidsramme.
- I faglige og tværfaglige sammenhænge at bidrage til forståelsen og udviklingen af juridiske grønlandske begreber og dermed et grønlandsk juridisk skriftsprog.

## 4. Ansøgning om optagelse samt adgangs- og optagelsesregler

### 4.1. Ansøgning samt adgangsregler (adgangskrav)

Ansøgningsfristen for optagelse på bacheloruddannelsen i jura er den 1. marts med studiestart den 1. september samme år.

Adgang til bacheloruddannelsen i jura forudsætter – ud over en gymnasial uddannelse med et eksamenskaraktergennemsnit på mindst C (7) – opfyldelse af følgende krav:

Fag	Niveau	Karakter
Grønlandsk	A	C (7) (gns. af alle karakterer)
Dansk	A	C (7) (gns. af alle karakterer)
Engelsk	B	E (2) (gns. af alle karakterer)

Universitetet kan tillade ansøgere at søge optagelse på et andet grundlag end de forudsatte adgangskrav, hvis ansøgeren har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles hermed, og universitetet skønner, at ansøgeren vil kunne gennemføre uddannelsen.

### 4.2. Optagelsesregler


Er der flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, optages ansøgere ud fra universitetets samlede vurdering af ansøgernes kvalifikationer, herunder i særdeleshed primært ansøgernes eksamenskaraktergennemsnit på den gymnasiale uddannelse, sekundært ansøgernes grønlandsk- og danskkundskaber samt tertiært ansøgernes realkompetencer.

## 5. Uddannelsens opbygning m.v.

### 5.1. Opbygning

Bacheloruddannelsen i jura er fagmæssigt opbygget efter nedenstående plan.

Semester	Fag	ECTS
1. semester	Retshistorie, retssociologi og retsfilosofi 15 ECTS	Juridisk metode 5 ECTS
		Formueret 10 ECTS
		30



2. semester	Forfatnings- og selvstyret 15 ECTS	Familie- og arveret 10 ECTS	EU-ret 5 ECTS	30	
3. semester	Folkeret 5 ECTS	Menneskerettigheder 5 ECTS	Kriminalret og -proces 15 ECTS	Civilproces 5 ECTS	30
4. semester	Obligationsret 10 ECTS	Arctic Law 5 ECTS	Forvaltningsret 1 10 ECTS	Selskabsret 5 ECTS	30
5. semester	Forvaltningsret 2 10 ECTS	Offentlig ansættelsesret 10 ECTS	Kommunalret 10 ECTS	30	
6. semester	Bevillingsret 5 ECTS	Lovteknik 5 ECTS	Bachelorprojekt 20 ECTS	30	

## 5.2. Fag- og prøvebeskrivelser

Den nærmere beskrivelse af de enkelte fag med formål, indhold, læringsmål og eventuelle forudsætninger for deltagelse samt fagenes prøveformer (fag- og prøvebeskrivelserne) fremgår af bilaget til denne studieordning.

## 5.3. Udskiftning af fag med henblik på adgang til en kandidatuddannelse i jura

Fagene offentlig ansættelsesret, bevillingsret, lovteknik samt 5 ECTS-point af bachelorprojektet, dog i alt maksimum 15 ECTS-point, kan efter ansøgning udskiftes med fag, der er nødvendige for at opnå fuldt eller delvist adgangsgrundlag til en kandidatuddannelse i jura.

Undervisning og udprøvning i indskiftede fag udbydes normalt ikke af Ilisimatusarfik – Grønlands Universitet, men må gennemføres ved anden uddannelsesinstitution. Prøveresultatet af et indskiftet fag overføres til eksamensbeviset.

## 5.4. Udregning af eksamensgennemsnit

Samtlige karakterer indgår i eksamensresultatet (eksamensgennemsnittet), idet den enkelte karakter vægtes i forhold til fagets ECTS-normering. Karakteren i bachelorprojektet vægtes i forhold til en 15 ECTS-normering.

## 6. Gennemførelsestid

Uddannelsen skal være gennemført inden for seks år fra optagelsen – beregnet fra 1. september i optagelsesåret. Hvis den studerende ikke har afsluttet uddannelsen, dvs. gennemført de prøver, der indgår i uddannelsen, inden for den fastsatte tidsfrist, udmeldes den studerende af uddannelsen. Udmeldelsen effektueres, uanset hvilke og hvor mange fag den studerende måtte mangle, og uanset om alle prøveforsøg er forbrugt inden for den fastsatte studietid.

## 7. Dispensationer og merit

Universitetet kan dispensere fra de regler i denne studieordning, der alene er fastsat af universitetet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Universitetet kan i overensstemmelse med § 29 i hjemmestyrets bekendtgørelse om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik meddele merit.

## 8. Ikrafttrædelse m.v.

### 8.1. Ikrafttrædelse og overførsel

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2021 og har virkning for studerende, der bliver meddelt optagelse på bacheloruddannelsen i jura i 2021 og senere.



Studerende, der er omfattet af prøvestudieordningen for bacheloruddannelsen i jura (med senere tillæg), som godkendt af rektor den 19. juni 2019, har ret til at blive overført til nærværende studieordning.

## **8.2. Prøvestudieordningen**

Tidsbegrænsningen på to år for prøvestudieordningen for bacheloruddannelsen i jura (med senere tillæg), som godkendt af rektor den 19. juni 2019, jf. dennes præambeltekst, ophæves.

Der udbydes sidste gang undervisning i fag, der er omfattet af prøvestudieordningen, i følgende perioder:  
Fag på 1. semester: efterårssemesteret 2020, fag på 2. semester: forårssemesteret 2021, fag på 3. semester: efterårssemesteret 2021, fag på 4. semester: forårssemesteret 2022, fag på 5. semester: efterårssemesteret 2022, fag på 6. semester: forårssemesteret 2023.

Der udbydes sidste gang prøver i fag, der er omfattet af prøvestudieordningen, i forårssemesteret 2024.

Godkendt den 27. januar 2021 i overensstemmelse med proceduren i § 15, stk. 2, nr. 4, i inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik

Gitte Adler Reimer  
Rektor

/ Anders Jørgensen

## BILAG

### 9. Fag- og prøvebeskrivelser

#### 9.1. Retshistorie, retssociologi og retsfilosofi

Semester og fag	1. semester, retshistorie, retssociologi og retsfilosofi
Formål	Faget er sammensat af tre lige store delemner (fagdiscipliner), retshistorie, retssociologi og retsfilosofi, og har til formål at give en bred introduktion til relationen imellem retten og samfundet op gennem tiden. Faget spiller en væsentlig rolle som grundsten for at forstå både de retlige discipliners særtræk og rettens historiske og nutidige rolle i samfundet.
Indhold	Introduktion til tidlige retssystemer og deres udvikling, herunder særlig vægt på Grønlands retshistorie fra nordboernes tidlige høvdingestyre og inuitkulturens samtidige retsorden til det nuværende selvstyre. Centrale historiske og aktuelle eksempler på forskellige sociologiske og filosofiske forståelser af retten og dens samfundsmæssige betydning. Inden for alle delemner behandles den juridiske professions aktuelle rolle og udfordringer i europæisk og grønlandsk kontekst. Ligeledes arbejdes principielt og gennem konkrete eksempler med begreberne magt, ret og retfærdighed.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Retlige reguleringsmetoder og retlige institutioners historiske udvikling i hovedtræk.</li><li>- Væsentlige retssociologiske og filosofiske forklaringsbidrag til forståelse af retten og dens udvikling.</li><li>- Opkomsten af den moderne retsstat i lyset af væsentlige historiske begivenheder.</li><li>- Udviklingen i Grønlands retssystem og retlige institutioner i lyset af væsentlige historiske begivenheder.</li></ul> <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At redegøre for væsentlige hovedtræk af rettens og retlige institutioners udvikling, særligt Grønlands rets udvikling, samt at analysere denne udvikling inden for en bred samfundsmæssig, retssociologisk og retsfilosofisk ramme.</li><li>- At diskutere og analysere forholdet mellem magt og ret i en retshistorisk, retssociologisk og retsfilosofisk ramme med fokus på retlige institutioners og den juridiske professions rolle i samfundet både aktuelt og i udvalgte historiske perioder.</li></ul> <p>At besidde KOMPETENCER til at kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende retssociologisk teori og metode til at analysere rettens rolle i den moderne retsstat.</li><li>- Perspektivere rettens rolle i den moderne retsstat til europæisk og grønlandsk retshistorie.</li><li>- Med afsæt i udvalgte filosofiske positioner at udpege centrale forskelle og ligheder i forståelsen af begreberne magt, ret og retfærdighed.</li></ul>

	- Fremstille en skriftlig redegørelse og analyse af et selvvalgt emne inden for fagets samlede ramme i en velstruktureret form og et klart sprog.
ECTS	15
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 30 minutters varighed (inkl. votering) med afsæt i en forud for prøven afleveret individuelt udformet synopsis på 3-4 sider (á 2.400 anslag inkl. mellemrum). Den studerende vælger blandt tre emner – ét fra hvert fag – et emne for synopsis. Under stedprøven eksamineres der i alle fagets tre fagdiscipliner. Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGS-skalaen).



## 9.2. Juridisk metode

Semester og fag	1. semester, juridisk metode
Formål	Faget har til formål at give en bred introduktion til juridisk metode, herunder særligt retskildernes indbyrdes hierarki og den retlige fortolkningsmetode. Det er ikke fagets formål at gøre den studerende i stand til at løse konkrete juridiske problemstillinger inden for bestemte retsområder. Denne egenskab tillæres i de retsdogmatiske fag.
Indhold	Faget indeholder bl.a. følgende elementer: Juraens discipliner, retskilderne og deres fortolkning, retssystemets opbygning og funktion i Grønland og Danmark, aktørerne i retssystemet og juridisk informationssøgning. Fokus er på kontinentaleuropæisk retstradition, men der perspektiveres i en vis grad til "common law"-traditionen. Europæiske og internationale retskilder omtales.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan retten bliver til i praksis.</li><li>- Anvendelsen af juridisk metode på et grundlæggende niveau.</li><li>- Retskilderne og vægtningen heraf.</li><li>- Juridisk fortolkning og argumentation.</li><li>- Retskildesøgning.</li><li>- Retten som et levende system.</li></ul> <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redegøre for metodisk terminologi.</li><li>- Kunne redegøre for grundlaget i juridiske beslutninger.</li><li>- Finde og fortolke relevant retskildemateriale i forhold til en given problemstilling.</li><li>- Forklare sammenhængen i det grønlandske retssystem og beskrive aktørerne heri.</li></ul> <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere og kvalificere retlig relevant information.</li><li>- Analysere og vurdere skrevne retsforskrifter, retsafgørelser og andre retskilder samt værdien af andres juridiske argumenter.</li><li>- Argumentere for eller imod en konkret retlig afgørelse med korrekt anvendelse af den juridisk metode.</li><li>- Med udgangspunkt i den grundlæggende juridiske metode, som er tilegnet gennem faget, at kunne fortsætte med at udvikle egne kompetencer og således på længere sigt foretage dybere retsdogmatiske analyser.</li></ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 4 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).

### 9.3. Formueret

Semester og fag	1. semester, formueret
Formål	Faget har til formål at bibringe den studerende grundlæggende kendskab til aftaleret, erstatningsret og køberet samt at gøre den studerende i stand til at identificere relevante fakta i et konkret problem inden for disse tre formueretlige fag. Formålet er endvidere at gøre den studerende i stand til selvstændigt at formulere problem og løsning skriftligt og mundtligt.
Indhold	Faget omfatter en gennemgang af reglerne om aftalers indgåelse, herunder fuldmagtsforhold samt reglerne om aftalers ugyldighed og fortolkning. I erstatningsret fokuseres på reglerne om erstatning uden for kontraktforhold, herunder principalansvaret og motoransvar. I køberet fokuseres primært på købers og sælgers indbyrdes forpligtelser samt parternes beføjelser ved misligholdelse af en købsaftale
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"><li>- Gældende ret inden for aftaleret, erstatningsret og køberet, herunder særligt centrale domstolsafgørelser inden for disse retsområder samt centrale retsgrundsætninger.</li></ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"><li>- At identificere og analysere de retligt relevante fakta i en forelagt problemstilling.</li><li>- Ved brug af juridisk metode at kunne argumentere klart og velstruktureret for løsningen af et konkret problem, herunder at kunne påpege eventuelt manglende informationer.</li></ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Præsentere et problem inden for de tre formueretlige fag og argumentere systematisk og struktureret for en løsning på dette skriftligt og mundtligt.</li><li>- At læse og præsentere en velbegrundet analyse af en dom inden for de tre omfattede fag.</li></ul>
ECTS	10
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 4 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Ekstern bedømmelse (GGs-skalaen).

#### 9.4. Forfatnings- og selvstyret

Semester og fag	2. semester, forfatnings- og selvstyret
Formål	Formålet med forfatningsretten er at skabe forståelse for forfatningsrettens regler og grundbegreber, herunder forfatningsrettens placering i det juridiske system. Med selvstyret er det formålet at skabe en forståelse for Grønlands forfatningsretlige position inden for riget samt at beskrive selvstyrets grundlag og overordnede opbygning.
Indhold	Med udgangspunkt i den juridiske metode bag forfatningsretten gives en grundig indføring i grundloven og det forfatningsretlige system. Faget indeholder i selvstyretsdel en særskilt indføring i baggrunden og det forfatningsretlige grundlag for Grønlands Selvstyre, selvstyreloven, selvstyrets styrelseslov (inatsisartutlov om Inatsisartut og Naalakkersuisut), herunder selvstyrets myndigheder (Inatsisartut og Naalakkersuisut), samt interprovinsielretten.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De statslige organers vigtigste opgaver og indbyrdes magtfordeling samt øvrige (centrale) grundlovsbestemmelser, herunder de borgerlige rettigheder.</li> <li>- Det juridiske forarbejde for Grønlands Selvstyre og grundprincipperne for gældende lovgivning om selvstyret. Desuden skal den studerende have kendskab til interprovinsielle problemstillinger under Grønlands Selvstyre samt aktuel status i det pågående forfatningsarbejde i Grønland.</li> </ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At lokalisere og ved hjælp af juridisk metode foretage en afvejning mellem flere forfatningsretlige retskilders indbyrdes vægtning.</li> <li>- At identificere et forfatningsretligt problem og gennem systematisk analyse fremkomme med argumenter for og imod en bestemt løsning samt formulere en fagligt velbegrunnet konklusion.</li> <li>- At kunne skelne imellem de forskellige retskilder under rigsfællesskabet, Grønlands Selvstyre samt at kunne forklare og fortolke de retlige præmisser for Grønlands Selvstyre.</li> </ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foretage en kvalificeret juridisk håndtering af forfatningsretlige og selvstyretlige spørgsmål inden for riget i en relevant faglig sammenhæng, f.eks. i selvstyret og kommunerne.</li> </ul>
ECTS	15
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med ca. 25 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet). Bedømmelsesform: Ekstern bedømmelse (GGs-skalaen).

## 9.5. Familie- og arveret

Semester og fag	2. semester, familie- og arveret
Formål	Formålet med faget er, at den studerende skal tilegne sig viden om og indsigt i reglerne om retlig regulering af familiemedlemmers indbyrdes forhold, herunder reguleringen af forhold mellem børn og forældre samt indgåelse og ophævelse af ægteskab. Formålet med faget er endvidere, at den studerende skal tilegne sig viden om den retlige regulering af arveforhold.
Indhold	Inden for familieretten arbejdes med udvalgte regler og centrale retsgrundsætninger vedrørende familiemedlemmers indbyrdes relationer, herunder navnlig regulering af økonomiske anliggender. Der arbejdes især med betingelser for indgåelse og ophævelse af ægteskab, herunder disses retlige konsekvenser, samt retsforhold mellem børn og forældre. Inden for arveretten behandles bl.a. slægtens og ægtefællers legalarv, uskiftet bo, testamentsformer og krav til testamenters gyldighed samt fortolkning af testamenter.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gældende retlig regulering og retlige grundsætninger om indgåelse og ophævelse af ægteskab eller samliv, forsørgelsesregler under og efter ægteskabets/samlivets ophævelse samt børns ret til at råde over egne økonomiske midler.</li> <li>- Legalarv og testamentsarv i familierelationer og samlivsforhold samt krav til testamenters gyldighed og fortolkning.</li> </ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At identificere den relevante retskilde i relation til familie- og arveretlige spørgsmål og at anvende den relevante lovgivning på et konkret spørgsmål.</li> <li>- At formulere en struktureret redegørelse for den juridiske proces i løsningen af et familie- og arveretligt anliggende og at argumentere i klart juridisk sprog for den korrekte løsning.</li> </ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvælge de relevante regler og anvende disse på et konkret forelagt problem af familie- og/eller arveretlig karakter.</li> <li>- Foretage en enkel opgørelse af et dødsbo, hvori der indgår både legalarvinger og testamentsarvinger.</li> </ul>
ECTS	10
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 4 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).

## 9.6. EU-ret

Semester og fag	2. semester, EU-ret
Formål	EU-ret bygger oven på undervisningen i forfatnings- og selvstyret. Formålet med EU-ret er at give den studerende grundlæggende kendskab til Den Europæiske Unions institutioner samt de væsentligste materielle regler inden for fri bevægelighed. Endvidere vil Grønlands OLT-associeringsaftale med EU blive inddraget samt EU-rettens indirekte betydning for grønlandsk ret.
Indhold	Faget indeholder et overblik over EU's institutionelle opbygning, herunder navnlig EU-domstolens kompetencer, samt EU's historiske udvikling og harmoniseringsbestræbelser, herunder principperne for fri bevægelighed. Hertil kommer Grønlands særlige rolle i forhold til EU som OLT.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU-rettens grundbegreber, kilder og principper, herunder EU's institutioner samt lovgivningsproceduren.</li> <li>- EU-retten, herunder harmonisering og fri bevægelighed.</li> <li>- EU-domstolssystemet og typer af søgsmål.</li> <li>- Grønlands relation til EU samt EU-rettens betydning.</li> </ul> <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At anvende juridisk metode i forhold til EU-retlige retskilder.</li> <li>- Identificere og anvende relevante EU-retlige regler og på denne baggrund analysere en EU-retlig problemstilling.</li> <li>- Kvalificere og relatere en given juridisk problemstilling til EU-retlige kilder.</li> <li>- Anvende juridisk metode på EU-retlige spørgsmål, herunder redegøre for betydningen af retspraksis fra EU-domstolen.</li> <li>- Identificere og fremsøge relevante EU-retlige kilder i forbindelse med løsning af en problemstilling.</li> </ul> <p>At besidde KOMPETENCER til at kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere og analysere retlige aspekter af EU-retlige problemstillinger.</li> <li>- Analysere og diskutere på retligt grundlag aktuelle EU-retlige problemstillinger.</li> <li>- Afdække og redegøre for EU-retlige problemstillinger inden for den på kurset anlagte ramme mundtligt og skriftligt.</li> </ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 4 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).

## 9.7. Folkeret

Semester og fag	3. semester, folkeret
Formål	Formålet med folkeret er at give den studerende kendskab til det folkeretlige retssystem samt grundlæggende folkeretlige regler og principper. Formålet er endvidere at give den studerende forståelse for den folkeretlige betydning af indførelsen af selvstyre i 2009. Folkeretten er en naturlig forlængelse af forfatningsretten og beskriver stater og individers internationale rettigheder og pligter. Dertil kommer, at folkeretten sammen med forfatningsretten udgør et vigtigt element til forståelsen af det EU-retlige retssystem. Overordnet er målet med undervisningen at sikre, at folkeretten fremstår såvel relevant som aktuel.
Indhold	<p>Faget indeholder præsentation af folkerettens retssystem samt de mest relevante folkeretlige regler, materielle såvel som processuelle.</p> <p>Det folkeretlige retssystem behandles ud fra et fokus på det folkeretlige retssystems retlige struktur, aktørerne, retskildeproblematikker, fortolkningsregler, national gennemførelse af folkeretlige forpligtelser samt forholdet mellem ret og politik, som dette kommer til udtryk i folkerettens karakteristika og grundlæggende principper.</p> <p>De folkeretlige regler bliver behandlet med udgangspunkt i følgende tredeling: primære, sekundære og tertiære regler. Primære regler, der findes i traktater såvel som sædvaner, beskriver materielle rettigheder og forpligtelser. De vigtigste af de primære regler omfatter især – Magtanvendelsesforbuddet - Interventionsforbuddet – Folkenes selvbestemmelsesret – Territorium – Havret – Internationale forbrydelser – Krigens folkeret – Den internationale menneskerettighedsbeskyttelse – Humanitære regler. Sekundære regler beskriver mulighederne for at gøre ansvar gældende over for (mulige) krænkelser af de primære regler. Tertiære regler omfatter processuelle regler for løsning af konflikter, typisk i regi af internationale organisationer.</p> <p>Faget vil, hvor dette er relevant, inddrage Grønlands retlige position i en folkeretlig kontekst.</p>
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det folkeretlige retssystems struktur og karakteristika.</li> <li>- Forskellene mellem andre (især nationale) retssystemer og det folkeretlige retssystem.</li> <li>- Karakteren af folkeretlige regler ud fra den folkeretlige retskildelære.</li> <li>- De forskellige typer folkeretlige reglers placering i det folkeretlige retssystem.</li> <li>- Folkerettens generelle grundbestemmelser og vigtigste materielle regler.</li> <li>- Grønlands mulighed for at indgå som aktør i folkeretten, herunder kompetencen til at indgå folkeretlige aftaler på egne og på rigets vegne.</li> </ul> <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At anvende juridisk metode i forhold til folkeretlige retskilder.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At analysere konkrete folkeretlige regler i lyset af deres placering og funktion i det folkeretlige system.</li> <li>- At identificere folkeretlige problemstillinger.</li> <li>- At identificere relevante folkeretlige regler til løsning af folkeretlige problemstillinger samt fortolke disse.</li> </ul> <p>At besidde KOMPETENCER til at kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysere de retlige aspekter af folkeretlige problemstillinger og redegøre herfor mundtligt. I undervisningen søges dette opnået ved et samspil mellem på den ene side præsentation og analyse af folkerettens generelle grundvilkår og vigtigste materielle regler og på den anden side analyse og diskussion af (høj)aktuelle folkeretlige problemstillinger.</li> </ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	<p>Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 20 minutters varighed (inkl. votering) uden forberedelse.</p> <p>Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).</p>

## 9.8. Menneskerettigheder

Semester og fag	3. semester, menneskerettigheder
Formål	Faget bygger på de dele af forfatningsretten, hvor samspillet mellem national lovgivning og menneskerettighederne behandles. Faget bygger også på viden og færdighederne, der formidles i folkeret. Menneskerettighedernes og deres udfordringer opleves af individet i en national kontekst. Ikke desto mindre er en lang række menneskerettigheder (også) beskyttet på internationalt plan. Formålet med faget er at give den studerende et solidt kendskab til og forståelse for systemerne for beskyttelse af menneskerettighederne med særlig fokus på den europæiske menneskerettighedskonvention. Målet er, at den studerende kan relatere de internationale forpligtelser til konkrete, nationale sammenhænge og anvende dem på specifikke eksempler.
Indhold	Faget indeholder emner om de væsentlige internationale og europæiske retskilder inden for menneskerettigheder samt de retlige organer, der er knyttet hertil. På baggrund af de studerendes input arbejdes der med Grønlands menneskeretlige forpligtelser og Grønlands afrapporteringer til menneskeretlige organer.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale konventioner og andre menneskeretlige retskilder samt deres tilhørende implementeringsmekanismer.</li> <li>- De grundlæggende principper inden for menneskerettighedsområdet.</li> </ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At identificere og klarlægge et menneskeretligt problem med henvisning til den relevante retskilde.</li> <li>- At gøre rede for implementeringsmekanismer samt vurdere mekanismens virkemidler for en effektiv beskyttelse af menneskerettighederne.</li> <li>- At foreslå korrekte løsninger baseret på en faglig argumentation.</li> <li>- At anvende EMD's domsdatabase HUDOC.</li> </ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formidle de centrale principper i et menneskeretligt anliggende på en klar og velstruktureret måde.</li> <li>- Arbejde selvstændigt med menneskeretlige problemstillinger.</li> </ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel hjemmeprøve af 24 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGS-skalaen).



### 9.9. Kriminalret og -proces

Semester og fag	3. semester, kriminalret og -proces
Formål	Formålet med faget kriminalret og -proces er at bibringe den studerende grundig indsigt i, hvorledes kriminalitet håndteres i Grønland. Endvidere skal den studerende bibringes indsigt i ligheder og forskelle mellem Grønlands og de øvrige rigsdele – navnlig Danmarks – regulering og praksis på området.
Indhold	Fagets centrale elementer udgøres af kriminalloven, kriminalprocessen og fuldbyrdelse af foranstaltninger. I undervisningen lægges vægt på centrale kriminalretlige principper og begreber. Aktuelle og særligt principielle emner inddrages til at anskueliggøre centrale reglers typiske (og i nogle tilfælde atypiske) anvendelsesområde. Grønlands oprindelige tradition og kultur for håndtering af kriminalitet indgår i faget, særligt i arbejdet med foranstaltningerne.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betingelserne for at ifalde et kriminalretligt ansvar.</li> <li>- Udvalgte dele af kriminallovens specielle del.</li> <li>- Grundlæggende kriminalprocessuelle regler og principper, herunder processuelle retsgarantier og sigtedes/tiltaltes retsstilling.</li> <li>- Regler om efterforskning (navnlig tvangsindgreb), tiltalefrafald og tiltalerejsning.</li> <li>- Domsforhandling i kriminalsager.</li> <li>- Regler og principper vedrørende valg af foranstaltninger.</li> </ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At afgøre, hvorvidt subjektive og objektive betingelser for ifaldelse af kriminalretligt ansvar er til stede i en konkret sag.</li> <li>- At identificere gerningsindholdet i en række konkrete forbrydelser.</li> <li>- At redegøre for betingelserne for anvendelse af konkrete efterforskningsskridt.</li> <li>- At redegøre for principperne for fuldbyrdelse af kriminalretlige foranstaltninger.</li> </ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foretage en systematisk og kvalificeret vurdering af, hvorvidt et kriminalretligt delikt er realiseret, og om betingelserne for ifaldelse af kriminalretligt ansvar er til stede i en konkret beskrevet sag.</li> <li>- Vurdere det retlige grundlag for gennemførelse af konkrete efterforskningsskridt, tiltalerejsning og afgørelse.</li> <li>- Foretage en kvalificeret vurdering af valg af foranstaltning og fuldbyrdelse af denne.</li> </ul>
ECTS	15
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 5 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Ekstern bedømmelse (GGs-skalaen).

## 9.10. Civilproces

Semester og fag	3. semester, civilproces
Formål	Formålet med faget er at give den studerende viden om de retsregler, der gælder for den praktiske gennemførelse af en civil sag ved domstolene, samt de overordnede principper, der gør sig gældende herfor. Faget er et selvstændigt afgrænset fag, men kan ses i en sammenhæng med det straffeprocessuelle indhold i faget kriminalret og -proces.
Indhold	Med faget gives en grundlæggende indføring i civilprocessen som retlig og teoretisk disciplin, herunder dens grundprincipper. I forbindelse med undervisningen gennemgås bl.a. domstolenes saglige og stedlige kompetence (herunder kumulation), principper og regler for udfærdigelse af stævning, svarskrift og øvrige processkrifter, sagens behandling i 1. instans, bevismidler, udeblivelse, forlig, appel (anke og kære) og retskraft. Faget dækker ikke specialprocessen og kun summarisk processen ved Højesteret, hvor processen primært er fastlagt i retsplejeloven for Danmark.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"><li>- Civilprocessens grundlæggende regler.</li></ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere, kvalificere og vurdere civilprocessuelle spørgsmål.</li><li>- Redegøre for indholdet af civilprocessuelle regler.</li><li>- Håndtere civilprocessuelle problemer.</li><li>- Formulere sig klart og velstruktureret om procesretlige spørgsmål og anvende korrekt procesretlig terminologi.</li><li>- Argumentere og konkludere vedrørende forskellige mulige juridiske løsninger af konkrete problemstillinger i sagsforløbet.</li></ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Håndtere civilprocesretlige problemstillinger i forskellige sammenhænge.</li></ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med ca. 25 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet). Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).

## 9.11. Obligationsret

Semester og fag	4. semester, obligationsret
Formål	Faget bygger på den viden, der er opnået i især faget formueret og bibringer et fagligt fundament for faget selskabsret og andre formueretlige discipliner. Formålet med faget er at bibringe den studerende indsigt og forståelse for den generelle retlige regulering af forholdet mellem to eller flere kontraktparter og sammenhængen mellem obligationsretten og de formueretlige specialdiscipliner.
Indhold	I undervisningen i obligationsret arbejdes med obligationsrettens grundsætninger og centrale dele af obligationsretlig regulering. Der er fokus på bl.a. real- og pengeydelse (og afledte grundsætninger i relation hertil), misligholdelsesbeføjelser m.v., direkte krav, introduktion til produktansvaret, debitor- og kreditorskifte, fordringers ophør (herunder forældelse) og hæftelsesformer.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"><li>- Obligationsretlige grundsætninger.</li><li>- Obligationsretlig regulering.</li></ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"><li>- At identificere obligationsretlige problemstillinger inden for behandlede temaer.</li><li>- At udfinde og anvende relevante obligationsretlige regler til løsning af sådanne problemstillinger.</li></ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Forebygge og/eller løse obligationsretlige konflikter inden for de behandlede temaer.</li><li>- Ved brug af juridisk metode argumentere for en konkret løsning på et konkret obligationsretligt problem, der hovedsageligt, men ikke fuldstændigt, indgår i de i undervisningen behandlede temaer.</li></ul>
ECTS	10
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 4 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Ekstern bedømmelse (GGs-skalaen).

## 9.12. Arctic Law

Semester og fag	4th semester, Arctic Law (English)
Formål Purpose	Arctic Law is primarily built on international law but also draws on political science and economics. Arctic law introduces the student to the legal principles and rules that govern the Arctic and teaches the student the legal and political tools available to solve contemporary issues in the region.
Indhold Contents	<p>International law: Sovereignty and sovereign rights, including sovereignty claims by Indigenous Peoples, the rights of Indigenous Peoples and human rights law, and the law of the sea and environmental law.</p> <p>Political science: International relations in the Arctic.</p> <p>Economics: Arctic economies, economic development, natural resource use and shipping.</p>
Læringsmål Aims	<p>After having fulfilled the study program and syllabus the student is expected to:</p> <p>Be able to explain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The most important sources of law in the Arctic.</li> <li>- The most significant rules and principles of international law in the Arctic.</li> <li>- The main participants in Arctic Governance and the roles they play, including Arctic and non-Arctic states, intergovernmental organisations and fora, indigenous peoples, NGOs and corporations.</li> </ul> <p>Possess the skills that make the student capable of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifying and analysing existing and emerging geopolitical and legal issues in the Arctic.</li> <li>- Identifying, selecting, interpreting and applying the appropriate rules of international law to tensions and disputes in the Arctic and proposing solutions.</li> </ul> <p>Possess the competences to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compare and critically assess the solutions presented by different approaches to pressing Arctic issues, including international law and international relations theory.</li> <li>- Explain, critically assess and compare the responses of governments and international organisations to disputes, tensions and challenges pertaining to the different interests in the Polar regions, with particular regard to indigenous peoples, law of the sea, and the environment.</li> </ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform Assessment	Type: Written individual paper. Type of assessment: Internal assessment (the GGS-scale).

### 9.13. Forvaltningsret 1

Semester og fag	4. semester, forvaltningsret 1
Formål	Formålet med faget forvaltningsret 1 er, at den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i den almindelige forvaltningsret og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger.
Indhold	Forvaltningsret 1 omhandler de centrale almene forvaltningsretlige regler, herunder de forvaltningsretlige grundsætninger, dog ikke reglerne om aktindsigt (både efter sagsbehandlingsloven og offentlighedsloven) og prøvelse. Både forholdet mellem forvaltningsmyndighederne og borgerne samt det indbyrdes forhold mellem forvaltningsmyndighederne behandles.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den almindelige forvaltningsrets begreber, retskilder og væsentlige problemstillinger.</li></ul> <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At beskrive den offentlige myndighedsstruktur og de offentlige myndigheders rolle og kompetencer i Grønland samt redegøre for formålet med de forvaltningsretlige bestemmelser.</li><li>- At redegøre for og reflektere selvstændigt over centrale forvaltningsretlige regler og principper i en grønlandsk kontekst.</li></ul> <p>At besidde KOMPETENCER til at kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Løse et kompliceret forvaltningsretligt problem korrekt og kunne argumentere for relevante overvejelser, der fører frem til løsningen.</li><li>- Analysere og løse komplekse forvaltningsretlige problemstillinger ved anvendelse af juridisk metode og inddrage relevant faktum og relevante retskilder.</li></ul>
ECTS	10
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med afsæt i en forud for prøven afleveret individuelt udformet synopsis på højst tre sider (á 2.400 anslag inkl. mellemrum) inden for et selvvalgt emne. Under stedprøven kan der eksamineres i alle fagets emner. Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).

#### 9.14. Selskabsret

Semester og fag	4. semester, selskabsret
Formål	Faget selskabsret bygger på viden, der er tilegnet i fagene formueret og obligationsret og har som sit selvstændige formål at give den studerende viden om de fundamentale selskabsretlige regler og principper samt at give et overblik over og kendskab til de mest almindeligt brugte selskabsformer i Grønland.
Indhold	Selskabsretten indeholder de juridiske organisationsformer, der oftest benyttes i erhvervsmæssig virksomhed (kapitalselskaber og personselskaber). Der arbejdes bl.a. med de forskellige former for personlig hæftelse, interne og eksterne forhold, styringsformer og kapital.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"><li>- De mest benyttede selskabsformer i Grønland.</li><li>- Forskellige former for personlig hæftelse i relation til erhvervsmæssige selskaber.</li><li>- Selskabers etablering, interne og eksterne forhold samt kapital.</li></ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"><li>- At vurdere fundamentale selskabsretlige problemstillinger.</li><li>- At identificere og analysere selskabsretlige problemstillinger.</li></ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Håndtere en selskabsretlig problemstilling inden for de behandlede selskabsformer, redegøre for bl.a. hæftelsesforhold i de forskellige selskabsformer samt formulere identificerede problemer og deres løsning skriftligt og mundtligt.</li></ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 4 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGS-skalaen).

## 9.15. Forvaltningsret 2

Semester og fag	5. semester, forvaltningsret 2
Formål	Formålet med forvaltningsret 2 er – på baggrund af den viden, som den studerede har opnået i forvaltningsret 1 – at give den studerende uddybende færdigheder inden for forvaltningsretten.
Indhold	Forvaltningsret 2 er en videreudbygning af den forvaltningsretlige viden, den studerende har tilegnet sig i forvaltningsret 1. Reglerne om aktindsigt efter sagsbehandlingsloven og offentlighedsloven samt prøvelse (remonstration, rekurs, ombudsmandsprøvelse og domstolsprøvelse m.v.), herunder ugyldighedslæren, gennemgås, og der gives en uddybning af de forvaltningsretlige regler om skønsudøvelse. Der gives en grundig indføring i de persondataretlige regler af primært relevans for forvaltningsmyndighederne, ligesom reglerne for disses erstatningsansvar behandles. (Udvalgte) internationale reglers betydning for forvaltningsretten omtales.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De forskellige kontrolmuligheder der findes til sikring af forvaltningsafgørelsers lovlighed og rigtighed, borgernes klagemuligheder.</li> <li>- De persondataretlige regler, reglerne om aktindsigt samt reglerne for forvaltningsmyndighedernes erstatningsansvar.</li> <li>- Europæiske og internationale konventioners og aftalers samspil med forvaltningsretten i Grønland.</li> </ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At anvende juridisk metode på forvaltningsretlige spørgsmål i relation til den viden, der er tilegnet i forvaltningsret 1 og 2.</li> <li>- At vurdere retlige konsekvenser af en overtrædelse af forskellige forvaltningsretlige regler.</li> </ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere og formidle faglige forvaltningsretlige og persondataretlige problemstillinger i klart juridisk begrundet sprog.</li> </ul>
ECTS	10
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Skriftlig individuel stedprøve (med tilsyn) af 4 timers varighed med hjælpemidler (inkl. internet). Der kan medinddrages emner, der er omfattet af forvaltningsret 1. Bedømmelsesform: Ekstern bedømmelse (GGs-skalaen).

## 9.16. Offentlig ansættelsesret

Semester og fag	5. semester, offentlig ansættelsesret
Formål	Formålet med offentlig ansættelsesret er at give den studerende et grundlæggende indblik i ansættelsesretlige problemstillinger inden for den offentlige forvaltning, herunder ansættelsesvilkår og ansattes pligter og rettigheder samt forholdet mellem lovgivning og overenskomstdækkede emner.
Indhold	Faget indeholder en generel gennemgang af de ansættelsesretlige regler, herunder gennemgang af den ansættelsesretlige lovgivning og ansættelses- og arbejdsretlige grundsætninger. Endvidere gives der en indføring i det overenskomstmæssige system. Endelig gennemgås – med naturligt udgangspunkt i den viden, der opnås i forvaltningsret 1 og 2 – forvaltningsretlige regler af relevans for ansættelsesretten; i den forbindelse gennemgås også reglerne om offentligt ansattes ytringsfrihed.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdsgiveres og ansattes rettigheder og pligter inden for den offentlige sektor.</li> <li>- Regler om tryghed i ansættelsen og ligebehandling på det offentlige arbejdsmarked.</li> <li>- Løsning af konflikter på det offentlige arbejdsmarked og i konkrete arbejdsmarkeds-/ansættelsesforhold.</li> </ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At finde og bruge relevant retlig regulering i relation til en konkret ansættelsesretlig problemstilling inden for det offentlige, herunder at inddrage relevante europæiske eller internationale retskilder.</li> <li>- At formulere løsningsforslag i en konkret ansættelsesretlig konflikt.</li> </ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere og analysere retlige og overenskomstdækkede elementer i en arbejds-/ansættelsesretlig problemstilling inden for det offentlige samt formulere en lovlig og konkret løsning på problemet.</li> </ul>
ECTS	10
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) uden forberedelse. Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).



## 9.17. Kommunalret

Semester og fag	5. semester, kommunalret
Formål	Formålet med faget er at give den studerende forståelse for det retlige grundlag for kommunestyret, de kommunale opgaver og det kommunale tilsyn samt til dels indsigt i, hvordan kommunestyret fungerer i praksis.
Indhold	Faget omfatter en gennemgang af de regler, der gælder for kommunestyret, f.eks. valg og konstituering af kommunalbestyrelse og bygdebestyrelse, de kommunale organer (kommunalbestyrelse, borgmester og udvalg), det enkelte kommunalbestyrelsesmedlems rettigheder og pligter, kommunal erhvervsvirksomhed og støtte til private erhvervsvirksomheder, kommunalfuldmagten og det kommunale tilsyn. Endvidere omfatter faget borgerindflydelsen (f.eks. kommunale folkeafstemninger) samt i mindre grad kommunale opgaver efter arbejdsmarkedslovgivning og børne- og undervisningslovgivning og samspillet mellem kommuner og selvstyremyndigheder og kommunestyret i praksis (samspil mellem embedsmænd og politikere, samarbejde mellem kommuner). Endelig indeholder faget en introduktion til socialretten, der er en væsentlig del af de kommunale opgaver.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kommunalrettens kilder, grundbegreber og principper.</li><li>- Praktiske og strukturelle forudsætninger for kommunestyret i Grønland.</li><li>- De kommunale organer.</li><li>- Kommunalbestyrelsesmedlemmers rettigheder og pligter.</li><li>- Kommunernes opgaver, herunder socialretten.</li><li>- Samspil mellem kommuner og selvstyremyndigheder.</li><li>- Borgernes indflydelse på kommunestyret.</li><li>- Det kommunale tilsyn.</li><li>- Socialretlige grundprincipper.</li></ul> <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At identificere og fortolke kommunalretlige retskilder.</li><li>- At identificere og løse kommunalretlige problemstillinger ved anvendelse af fagets terminologi og ved inddragelse af praktiske og strukturelle forudsætninger for kommunestyret i Grønland.</li><li>- At identificere og løse socialretlige problemstillinger på et grundlæggende niveau.</li></ul> <p>At besidde KOMPETENCER til at kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formidle indsigt i kommunalretlige regler og principper over for fagfæller, politikere og borgere.</li><li>- Diskutere samspil mellem retlige krav og praktiske forudsætninger ved bedømmelsen af konkrete sager og ved tilrettelæggelsen af styringen af kommuner.</li><li>- Selvstændigt vurdere konkrete kommunalretlige problemstillinger i klart formuleret og struktureret skriftlig fremstilling.</li><li>- Formidle indsigt i socialretlige principper på et grundlæggende niveau over for fagfæller, politikere og borgere.</li></ul>

ECTS	10
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med ca. 25 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet). Bedømmelsesform: Ekstern bedømmelse (GGs-skalaen).

### 9.18. Bevillingsret

Semester og fag	6. semester, bevillingsret
Formål	Formålet er at give den studerende en grundlæggende indsigt i den offentlige bevillingsret og herunder et særligt indblik i finanslovens bevillingssystem, dens opbygning og funktion som lov. Til belysning af finanslovsrettens indtægtsside gives den studerende endvidere en introduktion til dele af skatteretten.
Indhold	Faget omfatter bl.a. finanslovsrettens retskilder, finanslovens (og årsbudgetternes) tilblivelse og opbygning, bevillingskompetence og udgiftshjemmel, tillægsbevillinger, udgiftskontrol, regnskaber. Endvidere omfatter faget bl.a. skatterettens retskilder, skatteretlige grundprincipper, indkomstskattelovens struktur, indkomstbegreber, personbeskatning, erhvervsbeskatning, subjektiv skattepligt samt foranstaltninger på skatterettens område.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den offentlige bevillingsret og forstå samspillet mellem bevillingskompetence og udgiftshjemmel, herunder have kendskab til de grundlæggende skatteretlige retskilder og grundprincipper.</li></ul> <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At kunne gøre rede for tillægsbevillingsreglerne.</li><li>- At kunne beskrive sammenhængen mellem finanslov, årsbudgetter og regnskaber.</li><li>- At kunne gøre rede for de centrale dele af retsgrundlaget bag person- og erhvervsbeskatningen.</li><li>- At kunne beskrive de vigtigste kendetegn for skattepligtens indtræden og ophør.</li></ul> <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kunne navigere i bevillingsretlige problemstillinger og rådgive relevant om disse.</li></ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Mundtlig individuel stedprøve af 20 minutters varighed (inkl. votering) med ca. 20 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet). Bedømmelsesform: Intern bedømmelse (GGs-skalaen).

### 9.19. Lovteknik

Semester og fag	6. semester, lovteknik
Formål	Formålet med faget er at give den studerende et indgående kendskab til de lovtekniske retningslinjer for udarbejdelse af retsforskrifter (love, bekendtgørelser og cirkulærer m.v.) i Grønlands Selvstyre og kommunerne.
Indhold	Faget lovteknik indeholder undervisning i fremgangsmåden ved regeludstedelse i selvstyret og kommunerne, herunder retlige grænser for regeludstedelsen. Faget omfatter generelle krav til retsforskrifters form og særlige krav til bestemte typer af forskrifter samt krav til forskrifters materielle funktionalitet.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:  At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"><li>- Processuelle og materielle krav i forbindelse med selvstyrets og kommunernes regeludstedelse.</li></ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"><li>- At udfærdige enkle retsforskrifter formelt og materielt korrekt.</li></ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Analysere og diskutere lovtekniske problemstillinger.</li><li>- Indtage en ansvarlig rolle i en kompleks udvikling af ny retlig regulering inden for et af selvstyrets ressorter og kommunerne.</li></ul>
ECTS	5
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Faget er bestået ved deltagelse i mindst 80 % af undervisningen. Bedømmelsesform: Intern prøve (bestået/ikke-bestået).

## 9.20. Bachelorprojekt

Semester og fag	6. semester, bachelorprojekt
Formål	Formålet med bachelorprojektet er at lære den studerende at indsamle og systematisere materiale til udarbejdelse af en skriftlig fremstilling af et eller flere konkrete selvvalgte problemer inden for et eller flere af bacheloruddannelsen i juras centrale emner. Den studerende skal endvidere i et klart juridisk sprog formidle indholdet af problemet/problemerne og argumenterne for dets/deres løsning systematisk. Emne og problemformulering samt disposition aftales med den tildelte vejleder, før skrivning påbegyndes.
Indhold	Indholdet er individuelt og defineres af den studerende selv i samråd med vejlederen. Indholdet skal struktureres således, at det fremgår, at den studerende kan sondre klart mellem redegørelse, analyse og friere vurderinger.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført bachelorprojektet, forventes den studerende:  At have indgående VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det selvvalgte retlige emne og emnets samfundsmæssige betydning.</li> </ul> At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selvstændigt at formulere et retligt problem, søge og systematisere en variation af relevante kilder til analyse og løsning af problemet.</li> <li>- Fremstille en skriftlig redegørelse, analyse og diskussion af problemet og angive et kvalificeret bud på en løsning.</li> </ul> At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysere retlige emner i en samfundsmæssig kontekst.</li> </ul>
Forudsætninger	Bachelorprojektet kan først påbegyndes, når den studerende har bestået fag på uddannelsen svarende til mindst 120 ECTS-point.  Bachelorprojektet gennemføres normalt som individuel opgave. Et bachelorprojekt kan dog udarbejdes af to studerende i fællesskab. Såfremt bachelorprojektet udarbejdes af to studerende i fællesskab, skal den enkelte studerendes bidrag tydeligt angives i opgaven, således at den enkeltes bidrag kan bedømmes for sig (individuel bedømmelse).  Bachelorprojektet må maksimalt omfatte 40 (30 ved 15 ECTS) normalsider (ekskl. databilag), dog maksimalt 60 (50 ved 15 ECTS) normalsider (ekskl. databilag), hvis opgaven udarbejdes af to studerende.  Bachelorprojektet skal forsynes med et resumé på grønlandsk/dansk og engelsk, der indgår i den samlede bedømmelse.
ECTS	20 (eller 15, jf. afsnit 5.3)
Prøve- og bedømmelsesform	Prøveform: Individuel bedømmelse af det skriftligt indleverede bachelorprojekt på baggrund af et (kollektivt) forsvar af 30-45 minutters varighed (inkl. votering). Bedømmelsesform: Ekstern prøve (GGs-skalaen).