

Krav til optagelse

Ansøgere til uddannelsen optages ud fra følgende kriterier:

- *Bestået videregående uddannelse som feks. bachelor, professionsrettet bachelor, kandidat med gymnasialt pædagogikum eller erhvervspædagogikum.*
- *Mindst to års relevant erhvervserfaring.*

Ansøgere der ikke opfylder optagelseskravet kan vedlægge en begrundet ansøgning, som eventuelt opfølges af en samtale med institutleder / afdelingsleder ved Institut for Læring.

Det forudsættes, at den studerende kan læse og anvende faglitteratur på dansk og engelsk.

Ansøgning

Der kan ansøges om optagelse via formularen på uni.gl.

Skolelærere på ældstetrin bedes dog ansøge om optagelse via ilinniaqqinneq.gl.

Ansøgningsfrist er d. 1. marts.

Sted & start

Uddannelsen organiseres som hhv. internat à fem dage, onlineundervisning, studiegrupper og på møder med lokal vejledning.

Uddannelsesstart er 01. september - og ansøgningsfrist er 01. marts.



Information

Læs gerne mere om uddannelsen og find studieordningen på uni.gl.

E-mail: Steen Beck, Leder af Center for Pædagogisk Udvikling: stbe@uni.gl.

Master i Didaktik, Kulturmøder & Forandringsprocesser



Introduktion til uddannelsen

Master i Didaktik, Kulturmøder & Forandringsprocesser er til dig, der er underviser og ønsker at videreuddanne dig - samtidig med at du er med til at videreudvikle din institution.

Det er en deltidsefteruddannelse for lærere, som ønsker at videreudvikle egen praksis og egen arbejdsplads. På uddannelsen er et centralt element sparring med andre studerende og dannelsen af stærke relationer deltagerne imellem.

Hensigten er at uddanne mastere, der kan bidrage til udvikling af uddannelsesinstitutioner med udgangspunkt i den nyeste forskning og deltageres egen praksis og institutionelle kontekst. Deltagerne udvikler i løbet af uddannelsen metodiske kompetencer til at undersøge didaktiske og kulturelle problemstillinger samt initiere udviklingsarbejde på egen uddannelsesinstitution.

Det er muligt at tage hele uddannelsen eller vælge et enkelt modul, feks. modul 1 i efteråret 2022.

Hvis man vælger et enkelt modul, er det muligt på et senere tidspunkt at fortsætte med andre moduler eller søge merit til andre masteruddannelser.

Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen varer to år, består af fire moduler og omfatter 15 ECTS per semester.

- *Modul 1 omhandler undervisning og læring og sætter fokus på det, der foregår mellem lærere og elever mellem og mellem elever. Lokale, regionale og globale problemstillinger inddrages, herunder elevers kulturelle forudsætninger og identitet samt sprogmoder mellem lærere og elever og elever indbyrdes. Der undervises desuden i den særlige betydning, lærerens rolle og relationsarbejde har for klasserumskultur og motivation.*
- *Modul 2 retter fokus mod udviklings- og forandringsprocesser, hvor specielt aktionslæring og aktionsforskning benyttes. Der arbejdes med professions- og organisationsteori med særligt henblik på forandringsprocesser inden for uddannelsesverdenen i et nutidigt og historisk perspektiv. Overgange mellem forskellige uddannelsesniveauer inddrages.*
- *Modul 3 giver mulighed for specialisering i et af følgende fire områder: fagdidaktik, innovation, digital dannelse eller IT samt andetsprogs pædagogik.*
- *Modul 4 er dedikeret til udarbejdelse af en masteropgave inden for et eller flere af uddannelsens fokusområder.*

I løbet af uddannelsen får de studerende mulighed for at undersøge egen praksis og den institutionelle kontekst, de virker i. Der anvendes metoder, der på en gang er tæt på egen undervisning og samtidigt er videnskabeligt valide. Selve undervisningen veksler mellem forelæsning, øvelser, feedback og vejledning.

Pris

Masteruddannelsen koster DKK 15.000 per semester / i alt DKK 60.000.

Dertil kommer udgifter til rejse og ophold i forbindelse med internat samt litteratur, som den studerende selv eller arbejdsgiver betaler.

Derudover skal tidsforbruget til undervisning, forberedelse, gruppearbejde og opgaveskrivning tages i betragtning.

Undervisere

Uddannelsen ledes af lektor, ph.d. Steen Beck, leder af Center for Pædagogisk Udvikling på Institut for læring, Iisimatusarfik.

Til uddannelsen er også knyttet universitetslektor, ph.d. Anders Øgaard, gymnasielektor Per Lykke Søndergaard samt en række andre undervisere.