



Ilisimatusarfik *Grønlands Universitet* **University of Greenland**

**Studieordning Kandidatuddannelsen i
Arktisk Samfundsvidenskab og
Erhvervsøkonomi
Inooqatigiinnik ilisimatusaat**

**Inuiaqatigiilerinermik, Aningaasaqarnermik
Tusagassiornermillu Ilisimatusarfik
Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik**





Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Varighed og titel	3
3. Adgangskrav	3
3.1 Merit og dispensation	3
4. Uddannelsens formål	4
5. Kompetenceprofil	4
5.1 ECTS-normering	5
6. Struktur	5
6.1 Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab	7
6.2 Linje 2: Erhvervsøkonomi	8
7. Praktik- og udenlandsophold	9
8. Eksamensformer	10
9. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	10
10. Evaluering	10
Bilag 1 - Fagbeskrivelser	11
Bilag 1 - Linje 1: Arktis Samfundsvidenskab	11
Bilag 1 - Linje 2: Erhvervsøkonomi	21
Bilag 1 - Kandidatseminar og speciale	29
Bilag 2 - Oversigt over eksamensformer	31



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik, herunder Afdeling for Arktisk Samfundsvidenskab og Økonomi.

Studieordningen er udformet med hjemmel i:

- *Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik*
- *Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik*

2. Varighed og titel

Kandidatuddannelsen i Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi er toårige uddannelser svarende til 120 ECTS-point. Uddannelsen har to linjer: linje 1 er Arktisk Samfundsvidenskab og linje 2 er Erhvervsøkonomi.

Titel for linje 1: på dansk cand.scient.soc. i Arktisk Samfundsvidenskab, på grønlandsk xxx og på engelsk Master of Arctic Social Sciences.

Titel for linje 2: på dansk cand.merc. i Erhvervsøkonomi, på grønlandsk xxx og på engelsk Master of Science in Economics and Business Administration.

3. Adgangskrav

For at kunne indskrive sig til kandidatuddannelsen skal man forinden have erhvervet BA-graden i Arktisk Samfundsvidenskab eller Erhvervsøkonomi fra Ilisimatusarfik eller en ækvivalerende eksamen fra anden højere uddannelsesinstitution fra Danmark eller udenlands som afdelingslederen godkender.

3.1 Merit og dispensation

Det er jf. lovgivningen Institutrådet som godkender sager om optagelse og merit.



Institutrådet kan give merit for fag taget ved andre institutioner, som svarer til uddannelsens fag. I sin vurdering hæfter Institutrådet sig ved det pågældende fags indhold og niveau, herunder forskningsbaseret, samt dets vægt i ECTS ifølge studieordning ved den afgivende institution. Ved meritoverførsel gives karakteren bestået medmindre Institutrådet træffer anden afgørelse. Ved meritoverførsel anføres det universitet eller den anden højere uddannelsesinstitution, hvor eksamen er aflagt, på kandidatbeviset. Ved meritoverførsel må der højst være gået 4 år fra den pågældende studerende har færdiggjort tidligere studier. Eksamener ældre end 4 års studier på ansøgningstidspunkt om merit afvises. Dokumentation for bevis skal altid vedlægges en meritansøgning.

4. Uddannelsens formål

Uddannelsens formål er at uddanne kandidater, som, ud over de kvalifikationer der er erhvervet i en BA-uddannelse, har erhvervet sig et dybtgående kendskab til udvalgte emner indenfor uddannelsernes kerneområder. Hvor det er relevant, lægges der særlig vægt på grønlandske og arktiske forhold. Kandidater skal på internationalt akademisk niveau kunne beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger. En del af uddannelsen gennemføres gennem et udenlandsophold eller gennem praktikophold udenlands.

Uddannelsens formål er desuden at forberede den studerende til, alt efter kompetencer, at søge videre på en ph.d.-uddannelse og dermed fortsætte det videnskabelige arbejde i en forskerkarriere.

5. Kompetenceprofil

En kandidat i Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi har viden, som inden for profilens område er baseret på den højeste internationale forskning. Kandidaten kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over denne viden samt identificere relevante problemstillinger.

Kandidaten kan udvælge og anvende avancerede videnskabelige metoder og teorier til indsamling af data og foretage komplekse analyser af offentlige institutioners eller virksomheders forhold og opstille nye analyse- og løsningsmodeller. Kandidaten kan formidle sin viden og diskutere fagrelevante problemstillinger med kolleger, offentlige institutioners eller virksomheders ledelse og omgivelser.



En kandidat i Arktisk Samfundsvidenskab eller Erhvervsøkonomi kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og uforudsigelige samt selvstændigt igangsætte og gennemføre samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar under overvejelse af etiske og samfundsmæssige konsekvenser. Kandidaten kan tage ansvar for egen faglig udvikling. Kandidaten har kompetence til beskæftigelse i den offentlige og den private sektor til løsning af ledelses- og specialistopgaver.

5.1 ECTS-normering

Uddannelsen er baseret på Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, herunder **§ 12**. *En kandidatuddannelse er en forskningsbaseret heltidsuddannelse på 120 ECTS-point, der er tilrettelagt som et selvstændigt, afrundet uddannelsesforløb.*

Kandidatuddannelsen i Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi er en semesteropdelt uddannelse, der er normeret til 2 studenterårsværk eller 120 ECTS (European Credit Transfer System). Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år. Et studenterårsværk svarer til 60 ECTS. Uddannelsen består af 4 semestre. Hvert semester omfatter 30 ECTS og svarer til 20-21 uger. 1 ECTS modsvare omkring 28 timers arbejde.

Fagundervisningen er typisk fordelt på 5 og 10 ECTS-point. Undervisningstimer og forberedelsesmængden er som udgangspunkt fordelt på følgende vis:

- 5 ECTS - fag: 18-20 undervisningstimer med 600-800 siders pensum
- 10 ECTS - fag: 36-40 undervisningstimer med 1000-1200 siders pensum

I studiet vil den gennemsnitlige arbejdsbyrde svare til 40 timers arbejde pr. uge.

Kandidatuddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter studiestart. Hvis en studerende ikke har afsluttet uddannelsen, dvs. bestået de prøver, der indgår i uddannelsen, inden for den fastsatte tidsfrist, udmeldes den studerende af studiet. Udmeldelsen effektueres, uanset hvilke og hvor mange fag, den studerende måtte mangle, og uanset om alle prøveforsøg er forbrugt inden for den fastsatte studietid. Dispensation kan kun godkendes ved meget særlige omstændigheder som for eksempel langvarig sygdom. Normalt vil dispensationsansøgning ikke være mulig, da det forventes at den studerende skal kunne gennemføre sine studier indenfor nævnte tidsperiode, men jfr. afsnit 3.1.

6. Struktur



Kandidatuddannelsen er således struktureret så afdelingen hvert andet år optager studerende for Arktisk Samfundsvidenskab og hvert andet år studerende for Erhvervsøkonomi. Denne studieordning vil træde i kraft i efteråret 2024. Første optag vil derfor være for linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab og følgende efterår 2025 vil det være optag for linje 2: Erhvervsøkonomi. Derefter kører det fortsat lige år med linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab og ulige år med linje 2: Erhvervsøkonomi.

Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab vil have følgende obligatoriske fag: Arktisk politik & sociologi, metode, anvendt videnskabsteori, international politisk økonomi, arktisk governance af naturressourcer samt kandidatseminar og speciale. Derudover vil der være mulighed for et par valgfag under 1. og 2. semester. 3. semester er egnet til det obligatoriske udenlands- eller praktikophold.

Linje 2: Erhvervsøkonomi vil have følgende obligatoriske fag: Arktisk økonomi, metode, anvendt videnskabsteori, international politisk økonomi og strategi og organisation samt kandidatseminar og speciale. Derudover vil det være muligt at vælge et par valgfag under 1. og 2. semester. 3. semester er egnet til det obligatoriske udenlands- eller praktikophold.

Tabel 1 giver en oversigt over strukturen i sin helhed:

Tabel 1: Oversigt over strukturen

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
<p>Linje 1: Arktisk politik & sociologi: 10 ECTS</p> <p>Linje 2: Arktisk økonomi: 10 ECTS</p>	<p>Linje 1 og 2: Anvendt videnskabsteori: 5 ECTS*</p>	<p>Linje 1 og 2: Udenlandsophold eller praktikophold: 30 ECTS*</p>	<p>Linje 1 og 2: Kandidatseminar og speciale: 30 ECTS*</p>
<p>Linje 1: Avanceret samfundsvidenskabelig metode: 10 ECTS</p> <p>Linje 2: Avanceret økonomisk metode: 10 ECTS</p>	<p>Linje 1 og 2: International politisk økonomi: 5 ECTS*</p>		



Linje 1: Valgfag 1: 10 ECTS	Linje 1: Arktisk governance af naturressourcer: 10 ECTS		
Linje 2: Valgfag 1: 10 ECTS	Linje 2: Strategi og organisation: 10 ECTS		
	Linje 1: Valgfag 2: 10 ECTS		
	Linje 2: Valgfag 2: 10 ECTS		
Totalt: 30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

* Samme for begge linjer.

6.1 Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab

Linje 1 begynder således den 1. september 2024 og kører derefter fortsat i lige år. Strukturen er som følger:

Tabel 2: Struktur for linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab:

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Arktisk Politik og Sociologi: 10 ECTS	Anvendt videnskabsteori: 5 ECTS	Udenlandsophold eller praktikophold udenlands: 30 ECTS	Kandidatseminar og speciale: 30 ECTS
Avanceret samfundsvidenskabelig metode: 10 ECTS	International politisk økonomi: 5 ECTS		
Valgfag 1: 10 ECTS	Arktisk governance af naturressourcer: 10 ECTS		
	Valgfag 2: 10 ECTS		
Totalt: 30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS



Afdelingen udbyder faste temaer for de valgfag, som kan indgå i uddannelsens 1. og 2. semester. De studerende vælger to af disse valgfag. Det kan også forekomme ad hoc valgfag afhængigt af Visiting Scholars, gæsteforskere eller Ph.d.-studerende. De faste valgfagene er følgende:

A) Internationale retsforhold/Arctic Law: 10 ECTS (SAMF samlæst evt. med Jura) 1. semester

B) Klimaforandringer og miljøpolitik: 10 ECTS (SAMF) 1. semester

C) Udenrigs- og sikkerhedspolitik i Arktis: 10 ECTS (SAMF) 2. semester

D) Lokalsamfund, community og bygd: 10 ECTS (SAMF) 2. Semester

Bilag 1 giver mere information om de forskellige kurserne.

Valgfag kan også læses ved de andre uddannelser på Ilisimatusarfik og på andre institutioner (andre universiteter udenlands). De vil blive meriteret hvis:

- Der foreligger en forhåndsgodkendelse fra uddannelsens afdelingsleder
- De(t) relaterer sig til samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi og ligger på det niveau som kræves.

6.2 Linje 2: Erhvervsøkonomi

Linje 2 begynder således 1. september 2025 og kører fortsat i ulige år. Strukturen er som følger:

Tabel 3: Struktur for linje 2: Erhvervsøkonomi

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Arktisk økonomi: 10 ECTS	Anvendt videnskabsteori: 5 ECTS	Udenlandsophold eller praktik udenlands: 30 ECTS	Kandidatseminar og speciale: 30 ECTS
Avanceret økonomisk metode: 10 ECTS	International politisk økonomi: 5 ECTS		
Valgfag 1: 10 ECTS	Strategi og organisation: 10 ECTS		
	Valgfag 2: 10 ECTS		
Totalt: 30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS



Afdelingen udbyder faste temaer for de valgfag, som kan indgå i uddannelsens 1. og 2. semester. De studerende vælger to af disse valgfag. Det kan også forekomme ad hoc valgfag afhængigt af Visiting Scholars, gæsteforskere eller Ph.d.-studerende. De faste valgfagene er følgende:

- A) Evaluering af virksomheder: 10 ECTS (EØ) 1. semester
- B) Regnskab og revision: 10 ECTS (EØ) 1. semester
- C) Controlling: 10 ECTS (EØ) 2. semester
- D) Banking: 10 ECTS (EØ) 2. semester

Bilag 1 giver mere information om de forskellige kurserne.

Valgfag kan også læses ved de andre uddannelser på Ilisimatusarfik og på andre institutioner (andre universiteter udenlands). De vil blive meriteret hvis:

- Der foreligger en forhåndsgodkendelse fra uddannelsens afdelingsleder
- De(t) relaterer sig til samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi og ligger på det niveau som kræves.

7. Praktik- og udenlandsophold

I følge Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om Videregående uddannelser skal den studerende på et obligatorisk udenlandsophold, jf. **§ 36**. *Studerende på kandidatuddannelser, skal i løbet af uddannelsen have et uddannelsesophold uden for landet. Uddannelsesopholdet kan tilrettelægges som:*

- 1) *et helt semester,*
- 2) *enkelte fag, eller*
- 3) *1 eller flere praktikperioder.*

De studerende har mulighed for at søge udenlandsophold gennem omtalte netværk og samarbejdsinstitutioner. **Studieophold kan dog tidligst søges for 3. semester.** Forud for ansøgning vil der ske en forhåndsgodkendelse af fagene på gæsteinstitutionen. Det skal sikre overensstemmelse mellem uddannelsesdelen på gæsteinstitutionen og fagene på samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi. Når særlige forhold, herunder familiemæssige årsager, taler herfor kan der dispenseres fra udlandsophold f.eks. således at en studerende i stedet gennemfører fag ved et udenlandsk universitet som fjernstudium eller tager praktikophold ved grønlandske institutioner og virksomheder.

30 ECTS kan erstattes af praktikophold, hvor udbyttet dokumenteres gennem udarbejdelse af en rapport. Rapporten skrives som et akademisk essay med



alle de formalia som kræves i henhold til dette. Afdelingen fastsætter regler for det enkelte tilfælde af praktik, herunder godkender dets pensum. Organisation eller virksomhed skal skriftligt over for Afdelingen bekræfte at der er en praktikplads til den studerende og at praktikanten tildes en kontaktperson. Den studerende skal have en af afdelingens underviser eller en person der godkendes til opgaven af Afdelingen, som vejleder. Praktikopgaven omfatter maks. 30 sider (ekskl. omslag, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilag m.v.). Praktikrapporten bedømmes enligt bestået/ikke bestået med intern censur.

8. Eksamensformer

Der henvises til de til enhver tid gældende regler for eksamensformer og eksamensregler ved Ilisimatusarfik.

Det er en forudsætning for tildeling af vejleder og indstilling til specialet, at alle eksaminer indtil studiets 3. semester, skal være bestået.

Mindst 1/3 af alle eksaminationer skal foregå med ekstern bedømmelse, hvilket vil sige en censor som ikke er fast underviser ved Ilisimatusarfik. Specialerne skal specifikt være bedømt med ekstern bedømmelse.

Desuden anvendes en række forskellige eksamensformer gennem uddannelsesforløbet, herunder:

- Individuel mundtlig eksamen
- Individuel skriftlig eksamen
- Afgrænsede skriftlige afleveringer, f.eks. ugeopgaver
- Større og mindre projektopgaver med efterfølgende mundtlige eksaminer, enten i gruppe eller individuelt

9. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Studieordningen for linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab træder i kraft den 1. september 2024. Studieordningen erstatter studieordningen fra 2015.

Studieordningen for linje 2: Erhvervsøkonomi træder i kraft den 1. september 2025.

Overgangsbestemmelser: Studerende som er startet sin kandidatuddannelse i Samfundsvidenskab 1. september 2023 følger studieordningen fra 2015.

10. Evaluering

Der gennemføres evaluering af denne studieordning senest 31. august 2027.



Bilag 1: Kursusbeskrivelser

1. semester linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Arktisk Politik og Sociologi

Fag	Et af kernefagene indenfor linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab.
Formål	Formålet er at give den studerende uddybende kendskab til politik og sociale forhold i Arktis. Faget vil fokusere på forskelligheder og ligheder i de arktiske lande og regioner. Der lægges vægt på begrebsanalyse i forhold til belysning af postmoderne samfundsvidenskabelige problematikker med udgangspunkt i Arktiske samfundsforhold.
Indhold	Faget giver den studerende uddybende kendskab til Arktisk politik og sociale forhold i Arktis. Arktis betragtes her som et fokusområde der oprindelige folk, arktiske lande og regioner gennemgås. Arktisk governance og sociale forhold vil være udgangspunktet i faget. Faget bygger videre på de samfundsvidenskabelige og sociologiske teorier som blevet behandlet på BA-niveauet. Undervisningen omkring det sociale systemer, strukturer og de handlinger som individer eller aktører foretager belyses med fokus på hvilke årsager/virkning/dynamik, der regulerer interaktionen mellem individer og sociale og politiske systemer.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Arktis som region, dets lande og regioner samt oprindelige folk - Arktisk governance i forhold til Arktis Råd og andre internationale organisationer som er vigtige for Arktis - Udfordringer og muligheder i forhold til befolkningen i Arktis At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Reflektere og evaluere trender, udfordringer og muligheder i en Arktisk kontekst At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none"> - Analysere forskellige forhold i Arktis både politisk og sociologisk
ECTS	10
Eksamensform	Type: Individuel fri hjemmeopgave, maks. 15 sider (ekskl. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). En normalside defineres som 2400 anslag (inkl. Mellemrum og tegn). Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen



1. semester linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Avanceret Samfundsvidenskabelig Metode

Fag	Faget berører forskellige metoder på mere avanceret niveau.
Formål	Formålet med kurset er at indføre den studerende i avancerede samfundsvidenskabelige metoder og teorier i lyset af aktuelle samfundsvidenskabelige problemstillinger.
Indhold	<p>Faget gennemgår tilgange til samfundsvidenskabelig metode med henblik på at sætte de studerende i stand til selvstændigt at udtænke og implementere forskningsdesigns og håndtere ustrukturerede data, herunder fx tilgange til case udvælgelse, regressionsanalyse af panel- eller multi-level data eller forskningsdesigns mhp. kausal inferens i sammenhæng med semistrukturerede eksperimenter.</p> <p>Kurset præsenterer også de studerende for tilgange til analyse af forskellige typer ustrukturerede data såsom tekst, billeder, erfaringer ifm. deltagerobservation og/eller andre typer. Fagets overordnede fokus er således udtænkning og tilrettelæggelse af undersøgelsesdesigns, herunder inddragelse af videnskabsteoretiske begrundelser.</p>
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avancerede teknikker i forhold til både kvalitative og kvantitative metoder - Fordeler og ulemper med forskellige teknikker og metoder <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selvstændigt at udtænke og implementere forskningsdesigns og håndtere data <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere og håndtere forskellige former af data med hjælp af ulige teknikker
ECTS	10
Eksamensform	<p>De studerende løser i semestrets løb tre mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen.</p> <p>Eksamensform: Type: Bunden hjemmeopgave af en uges varighed.</p> <p>Censur: Ekstern</p>



	Karakter: GGS-skalaen
--	-----------------------

1. semester linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Valgfag 1: Den studerende vælger valgfag A) eller B).

A) Valgfag: Internationale Retsforhold/Arctic Law (samlæses evt. med Juraafdelingen)

Fag	Internationale retsforhold/Arctic Law. Faget undervises helt eller delvist på engelsk.
Formål	Arktiske retsforhold introducerer primært de studerende til de internationale og nationale retlige regler og principper, der spiller en rolle i det arktiske område. Desuden bibringes de studerende indsigt i de retlige samt politiske og økonomiske virkemidler, der indgår i løsning af samtidens udfordringer i regionen.
Indhold	International ret: Suverænitet i det arktiske område, herunder oprindelige folks rettigheder, menneskerettigheder samt hav- og miljøret. Endvidere: Internationale politiske relationer i det arktiske område samt økonomiske forhold og økonomisk udvikling i det arktiske område.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - De mest centrale nationale og internationale retsforhold med særlig relevans for det arktiske område. - Samspillet mellem jura, økonomi og politiske forhold i det arktiske område. - Aktuelle retlige, økonomiske og politiske udfordringer inden for især havret, havmiljø og råstofregulering. At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for Grønlands retlige positioner indenfor centrale arktiske problemstillinger vedrørende bl.a. havret, havmiljø og råstofrelaterede problemstillinger. - Redegøre for hovedindholdet i de mest centrale internationale og regionale traktater og konventioner, der har særlig relevans for det arktiske område. - Med afsæt i aktuelle eksempler at forklare kompleksiteten i aktuelle arktiske problemer med inddragelse af både juridiske, økonomiske og politologiske forhold. - Finde og fortolke de væsentligste kilder i forhold til en given problemstilling.



	<p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificere og kvalificere retlige, økonomiske og politiske problemstillinger i det arktiske område. - Analysere og vurdere betydningen og den indbyrdes vægt mellem flere internationale, regionale og nationale kilder. - Analysere argumenter, der indgår i aktuelle diskussioner særligt inden for havret, havmiljø og råstofudvinding. - Søge og tilegne sig ny viden af relevans for løsning af aktuelle arktiske problemstillinger, der samler sig om jura, økonomi og politologi.
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Bunden hjemmeopgave indenfor en bunden tematisk ramme af en uges varighed.</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

B) Valgfag: Klimaforandringer og miljøpolitik

Fag	Klimaforandringer og miljøpolitik
Formål	Formålet er at give den studerende uddybende indsigter i klimaforandringer og miljøpolitik fra en Arktisk kontekst. Klimaforandringerne er et globalt problem, men forandringerne ses for størstedelen i Arktis der isen smelter hurtigt. Synbare forandringer kan ses i landskabet med permafrost som varmes op og indlandsis som smelter. Hurtig ændring af landskabet fører til større risiko for tsunamis, jordskred og andre naturkatastrofer som kan få store konsekvenser for befolkningen i Arktis.
Indhold	De studerende får indsigter i samspillet mellem jura, økonomiske og politiske forhold i relation til klimaforandringer og miljøpolitik. Nationale og internationale konventioner, traktater og aftaler på området diskuteres og fortolkes. FN's bæredygtighedsmål kan evt. bruges som referenceramme. Samspillet mellem politik og samfund berøres også.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samspillet mellem jura, økonomi og politik i forhold til klimaforandringer og miljøpolitik - Transition fra "black carbon" miljøpolitik til "green growth" og "blue economy"



	<p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forklare og vurdere klimaforandringer og miljøpolitik i en Arktisk kontekst - Redegøre for hovedindholdet i nationale og internationale traktater, konventioner og aftaler på området, der særligt er relevante i en Arktisk kontekst <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere og vurdere argumenter inden for klimaområdet og miljøpolitik - Analysere aktuelle problemer inden for klimaområdet i forhold til jura, økonomi og politik
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Individuel fri hjemmeopgave, maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

2. semester linje 1 og 2: Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi: Anvendt videnskabsteori

Fag	Avanceret form af anvendt videnskabsteori.
Formål	Faget giver indblik i nyere former af videnskabsteoretisk forskning. Modulet behandler væsentlige teoretiske udviklinger og diskuterer videnskabens og teknologiens rolle i den moderne verden. Det handler ikke kun om sammenhængen mellem videnskab og praksis uden også om videnskaben som social institution og dens betydning for resten af samfundet.
Indhold	Faget gør den studerende i stand til at forholde sig selvstændigt og reflekteret til videnskaben og dens betydning for det moderne samfund. Den studerende får desuden kendskab til væsentlige nye udviklinger og diskussioner indenfor videnskabsteori og lærer at tage stilling til disse.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faglige diskussioner og problemstillinger indenfor den moderne videnskabsteori



	<ul style="list-style-type: none"> - Sammenhænge mellem forskellige faglige spørgsmål og diskussioner med udgangspunkt i sit eget felt <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflektere over forskellige videnskabers måder at begrunde egen videnskabelighed - Analysere og kritisk diskutere begreber, positioner og argumenter indenfor moderne videnskabsteori <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forbinde diskussioner og nye forskningsresultater indenfor moderne videnskabsteori til aktuelle eller historiske problemstillinger i en eller flere videnskaber - Kunne på selvstændig vis kombinere forskellige faglige tilgange til sit eget felt - Kunne vurdere og diskutere videnskabelige metoder med hjælp af videnskabsteoretiske briller
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en synopsis omfattende 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: Bestået/Ikke bestået</p>

2. semester linje 1 og 2: Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi: International politisk økonomi

Fag	Faget giver indsigter i international politisk økonomi.
Formål	Fagets formål er at sætte de studerende i stand til at kunne genkende og beskrive grundlæggende træk af international politisk økonomi. De studerende sættes i stand til at opsummere tendenser og centrale teoridannelser på området samt demonstrere kendskab til, hvordan teorier kan guide empirisk undersøgelse.
Indhold	International politisk økonomi beskæftiger sig med det komplekse forhold mellem international politik og international økonomi, og særligt med forholdet mellem stater og markeder; mellem stater og internationale institutioner; og mellem stater og samfundsdeltagere såsom virksomheder, NGO'er og andre interessegrupper. Med øget økonomisk globalisering bliver disse komplekse interaktioner til stadighed vigtigere, og har indflydelse på langt de fleste økonomiske, sociale og politiske



	begivenheder over hele verden. Faget introducerer disciplinens vigtigste teorier.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At kunne redegøre for grundlæggende træk i international politisk økonomi - At kunne reflektere over hvordan politisk-økonomiske teorier kan guide empirisk undersøgelse - At kunne opsummere tendenser og centrale teoridannelser inden for området <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere centrale problemstillinger forbundet med international regulering og foreslå mulige løsninger for dem - Foreslå og præsentere analysestrategier til studiet af disse problemstillinger - Arbejde med socioøkonomiske data fra forskellige kilder og omsætte resultaterne til brugbar information. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere relevante problemstillinger i international politisk økonomi på en kritisk måde
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: Fri hjemmeopgave som laves som gruppearbejde på maks. 10 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Det skal klart fremgå hvem der har skrevet hvilke dele i opgaven. En gruppe kan højst bestå af 4 gruppemedlemmer. Karakter gives individuelt. Opgaven eksamineres med mundtlig fremlæggelse i 30 minutter (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

2. semester linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Arktisk Governance af Naturressourcer

Fag	Faget giver uddybende indsigter i forvaltningen af naturressourcerne i det Arktiske område og er et af kernefagene indenfor linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab.
------------	---



Formål	Formålet er at give den studerende uddybende indsigter i forvaltningen, efterforskningen og udvindingen af naturressourcerne i det Arktiske område, herunder, Arktiske lande, regioner og territorier. Kurset vil berøre både naturressourcer på land og til havs, herunder, råstoffer, mineraler, olie, gas men også fiske og andet.
Indhold	Indholdet vil præges af en kombination af jura, politik og økonomi. Det er vigtigt at få kendskab til de lovgivningsmæssige rammerne, politiske og økonomiske argumenterne i forhold til forvaltning, efterforskning og udvinding af naturressourcerne. Det vil diskuteres og reflekteres over hvordan ressourcestærke områder kan bibeholde en bæredygtig udvikling samtidig med at være en del af verdensmarkedet. Forskellige modeller og principper i forhold til oprindeligt folk vil også berøres. Forskelligheder og ligheder i relation til praksis for hvordan naturressourcer håndteres i Arktis vil belyses.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forvaltningen og håndteringen af naturressourcer i de forskellige Arktiske lande, regioner og territorier - Lovgivningsmæssige rammer og principper som benyttes i forhold til forvaltningen af naturressourcer i Arktis - De hyppigste politiske og økonomiske trender som relateres til naturressourcer <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflektere og analysere hvilke muligheder og udfordringer som de Arktiske lande, regioner og territorier står indført fra et globalt perspektiv - Foreslå analysestrategier i forhold til håndtering af naturressourcer i forskellige kontekster - Finde løsninger på hvordan naturressourcer bedst kan udnyttes på en bæredygtig måde <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritisk analysere og reflektere over muligheder og udfordringer i forhold til dynamikken mellem forskellige aktører på markedet
ECTS	10
Eksamensform	Type: Gruppeeksamen: Fri skriftlig opgave i form af gruppearbejde på maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Det skal klart fremgå hvem der har skrevet hvilke deler i opgaven. En gruppe kan højst bestå af 4 gruppemedlemmer. Det skriftlige arbejdet afprøves med mundtlig fremlæggelse der hver gruppe har 30 min. per præsentation (inkl. votering og bedømmelse).



	<p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>
--	--

2. semester linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Valgfag 2: Den studerende vælger valgfag C) eller D).

C) Valgfag: Udenrigs- og sikkerhedspolitik i Arktis

Fag	Udenrigs- og sikkerhedspolitik er et af kerneområdet for forskning ved afdelingen ved Ilisimatusarfik.
Formål	Formålet er at give den studerende en bred og uddybet forståelse af udenrigs- og sikkerhedspolitiske dynamikker i en Arktisk kontekst. Kursen vil bygge videre på International politik og til hvis del på valgfag: ”Grønland og IR” fra BA-niveauet.
Indhold	Faget fokuserer på både såkaldt ”hard” og ”soft” sikkerhed i en bred forstand. Tidligere teorier og nyere teorier vil blive brugt til at forstå og analysere Arktis og relationerne mellem Arktis og andre områder. Casestudier vil blive hyppigt brugt til at give de studerende uddybende indsigter i den komplekse verden af udenrigs- og sikkerhedspolitik.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikkerhedsudfordringer som Arktis står indfør - Forskellige sikkerhedsdilemmaer - De vigtigste aktører som agerer i en Arktisk kontekst <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere kritisk tænkning i forhold til udenrigs- og sikkerhedspolitik - Forstå og implementere teorier til udenrigs- og sikkerhedspolitik i en Arktisk kontekst <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritisk analysere og reflektere over udenrigs- og sikkerhedspolitiske dilemmaer i en bredere (international/global) og mere specifik (regional/national/lokal) kontekst
ECTS	10
Eksamensform	Type: Individuel fri hjemmeopgave på maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag).



	Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen
--	---

D) Valgfag: Lokalsamfund, community og bygd

Fag	Lokalsamfund, community og bygd.
Formål	Fagmodulet har til formål at introducere til teorier og begreber om lokalsamfundet samt indføre den studerende i uddybende kendskab omkring lokalsamfund, community og bygd.
Indhold	Fokus ligger på mindre samfund eller communities. Det kan være samfundet forstået som bygder, med bygdernes samfundspolitiske historie. Det kan også være samfund forstået som bydele eller nabolag i større byer. Samfundsvidenskabelige modeller og teorier vil være udgangspunktet i dette fag.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalsamfundsteori - De sociale og politiske forskelle på mindre og større samfund <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne anvende begreber og teorier om lokalsamfundet - Kunne perspektivere mellem problemstillinger som udspiller sig i tyndtbefolkede områder i forhold til fx storbyer - Kunne anvende begreber som ”remote” eller rural i et samfundsvidenskabeligt perspektiv <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gøre brug af lokalsamfundsteorier til fx at analysere og reflektere på gældende problemstillinger, som udspiller sig i landets bygder - Kunne analysere og evaluere på de ressourcer som lokalsamfund fx udgør - Kunne kritisk analysere behovet af byer vs. bygder i et samfund
ECTS	10
Eksamensform	Type: Der udarbejdes et skriftligt projekt som i omfang maks. er på 15 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 10 sider pr. ekstra gruppemedlem. Der kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt. Projektet forsvares med mundtlig fremlæggelse på 15 minutter for enkeltpersoner og 15 minutter ekstra pr. gruppemedlem for grupper (inkl. votering og bedømmelse).



	<p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>
--	--

1. semester linje 2: Erhvervsøkonomi: Arktisk Økonomi

Fag	Arktisk økonomi er et af kernefagene i linje 2: Erhvervsøkonomi.
Formål	Formålet med faget er at give den studerende bredere og uddybende kendskab til de økonomiske forhold som berør det Arktiske område.
Indhold	Indholdet bygger videre på faget ”Økonomisk udvikling i Arktis” fra BA-niveauet. Den studerende vil få en bredere og uddybende kendskab til de forekommende økonomiske modeller og trends som anvendes i en Arktisk kontekst, herunder, forskellige Arktiske lande, regioner og territorier. Det vil fokuseres på årsag-, virkningsdynamikker i forhold til økonomiske forhold.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomiske modeller og trends i en Arktisk kontekst - Økonomiske mekanismer som berør forskellige Arktiske lande, regioner og territorier <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne analysere og reflektere over økonomiske forhold i en Arktisk kontekst - Kunne bruge forskellige økonomiske modeller til at estimere hvordan en fremtidig økonomi i Arktis ser ud <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gøre brug af forskellige økonomiske modeller og tilpasse disse i forhold til teori og empiri - Kunne kritisk granske økonomisk udvikling i et Arktisk perspektiv
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Individuel fri hjemmeopgave, maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>



--	--

1. semester linje 2: Erhvervsøkonomi: Avanceret Økonomisk Metode

Fag	Avanceret økonomisk metode eller multivariate statistiske modeller.
Formål	Formålet med faget er at give den studerende indblik i anvendt flerdimensional dataanalyse som i et bredt omfang benyttes indenfor mange erhvervsøkonomiske problemstillinger.
Indhold	Konkret indeholder faget følgende emner: <ul style="list-style-type: none">- Den flerdimensionale normale fordeling- Lineære blandede modeller- Principal komponentanalyse- Faktoranalyse- Klyngeanalyse- Diskriminantanalyse
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none">- Forståelse og anvendelse af statistiske metoder og modeller for multivariate data At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none">- Forholde sig kritisk til disse metoder og modeller og reflektere over deres anvendelse- Kunne redegøre for den matematiske baggrund for disse metoder og modeller At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none">- Selvstændigt at udtænke og implementere forskningsdesigns og håndtere data- Kunne afgøre hvilke fordeler og ulemper de forskellige metoder har i et vist sammenhæng
ECTS	10
Eksamensform	De studerende løser i semestrets løb tre mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen. Eksamensform: Type: Bunden hjemmeopgave af en uges varighed. Censur: Ekstern



	Karakter: GGS-skalaen
--	-----------------------

1. semester linje 2: Erhvervsøkonomi: Valgfag 1: Den studerende vælger valgfag A) eller B).

A) Evaluering af virksomheder

Fag	Evaluering af virksomheder.
Formål	Formålet med faget er at dække virksomheders organisation og struktur og evaluering af det samme. Faget vil give de studerende indsigter i og kendskab til "agency problems" og hvordan disse løses. Familievirksomheder vil få særskilt opmærksomhed i relation til en grønlandsk/Arktisk kontekst.
Indhold	Indholdet vil bestå af de juridiske og økonomiske rammerne og hvordan disse faciliterer og støtter funktionerne i en virksomhed. Kursen vil også kigge på hvordan bestyrelser fungerer og hvordan selve livscyklus er i forhold til en virksomhed. Litteraturen vil hente teorier typisk fra det adfærdsøkonomiske område (<i>behavioral economics</i>).
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adfærdsøkonomiske modeller og teorier - Evalueringsmekanismer og værktøj <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskutere koncept såsom kontrakt, moralsk fare, asymmetri af information etc. og kritisk analysere agentproblemer i offentlige og private virksomheder - Identificere forskellige incitamenters og deres fordeler og ulemper i en virksomhed - Identificere relevant lovgivning indenfor virksomhedsområdet - Identificere forskelligheder i struktur og organisation i forhold til virksomhedens form (større, middelstor, mindre virksomhed, koncentration af ejende, etc.) <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritisk evaluerer virksomheders struktur og organisation - Kritisk analyserer virksomheders virke i forhold til bestyrelser og andre mekanismer - Implementere forskellige evalueringsmekanismer og adfærdsøkonomiske modeller på virkelige cases



ECTS	10
Eksamensform	Type: Fri skriftligt projekt skrevet som et casestudie på maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Det skriftlige arbejdet afprøves med mundtlig fremlæggelse der hver studerende har 30 min. per præsentation (inkl. votering og bedømmelse). Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen

B) Regnskab og revision

Fag	Regnskab og revision.
Formål	Formålet med faget er at give den studerende uddybende indsigter i regnskab og revision som bygger på tidligere studier fra BA-niveauet.
Indhold	Kurset indeholder et indledende forløb omhandlende eksternt rapportering som samfundsaktivitet og videnskabelig disciplin. Derefter vil ledelsesberetning og supplerende beretninger blive inddraget og diskuteret. Elementerne i årsregnskabet vil blive gennemgået og specifikke emner som f.eks. aktiebaseret aflønning vil blive fremdraget. Reguleringsmæssigt vil kurset fokusere på de internationale regnskabsstandarder fra IASB (IAS/IFRS). Kurset afsluttes med et forløb om koncernregnskaber. Derudover vil kurset vedrøre revisionsprocessen ved revision af årsregnskaber, herunder særligt revisionens planlægning, udførelse og rapportering.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - At kunne forklare eksternt regnskab som samfundsaktivitet og diskutere de samfundsøkonomiske konsekvenser den eksterne rapportering medfører - At kunne forklare eksternt regnskab som videnskabelig disciplin, herunder verifikation af regnskabsteorier, normative og deskriptive regnskabsteorier mv. - At kunne forklare den internationale regnskabsregulering via EU og IASB, herunder begrebsrammens funktion og indholdet af dens 5 niveauer - At kunne forklare de grundlæggende revisionsmæssige begreber, principper og metoder At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:



	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende definitionen på aktiver og regelsættet for indregning og måling af immaterielle, materielle og finansielle aktiver til at løse en konkret regnskabsmæssig problemstilling - Anvende definition på forpligtelser og regelsættet for indregning og måling af forskellige former for forpligtelser til at løse en konkret regnskabsmæssig problemstilling - Anvende definition på indtægter, omsætning og omkostninger samt anvende indtægtsmetoder og forskellige former for omkostningsklassifikation til at løse en konkret regnskabsmæssig problemstilling - Analysere de rapporteringsmæssige konsekvenser af revisionens konklusioner <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvende de lovgivningsmæssige krav til ledelsesberetning og supplerende beretning - Identificere den for en revisionsmæssig problemstilling relevante regulering, analysere problemstillingen ud fra denne regulering, og konkludere på denne analyse
ECTS	10
Eksamensform	<p>De studerende løser i semestrets løb tre mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede teorier og metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen.</p> <p>Eksamensform: Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

2. semester linje 2: Strategi og organisation

Fag	Strategi og organisation. Et af kernefagene indenfor Erhvervsøkonomi.
Formål	Formålet med faget er at give den studerende uddybende kendskab til hovedsagelige principper i forhold til strategi og organisation. Faget gennemgår forskellige modeller og teorier på området.
Indhold	<p>Indholdet fokuseres på bl.a. på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelanalyse - Markedsanalyse - Positionering - Ressourcer og kapaciteter



	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurrencemæssige fordeler - Strategisk innovation - Konkurrencemæssige interaktioner - Platformsstrategier - Organisationsstruktur og -kreativitet - Evaluering
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At forstå og kritisk evaluere virksomheders strategiske positioneringer - Effekten af strategisk innovation og forandring - Virksomhedens fremgangsmåde og sociale ansvarlighed <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere en virksomheds strategi på et systematisk og grundigt sæt - Være opmærksom på markedets attraktivitet og positionering - Analysere en virksomheds ressourcer og kapaciteter <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvikle approaches for at opretholde konkurrencemæssige fordeler - Lave anbefalinger i forhold til udvikling for en holdbar virksomhedsstrategi
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Fri skriftligt projekt skrevet som et casestudie på maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

2. semester linje 2: Erhvervsøkonomi: Valgfag 2: Den studerende vælger valgfag C) eller D).

C) Controlling

Fag	Controlling eller avanceret form af økonomistyring.
Formål	Formålet med dette kursus er at give de studerende mulighed for at udvikle en grundlæggende viden om økonomisk styring af en



	<p>virksomhed. Fokus vil være på design, implementering og anvendelse af forskellige konventionelle og moderne økonomistyringsværktøjer og -modeller til brug for analyser, beslutninger, planlægning og opfølgning.</p>
Indhold	<p>Finansielle og ikke finansielle data er et vigtigt grundlag for evaluering og styring af omkostninger og lønsomhed på forskellige strategiske segmenter, afdelinger og processer i virksomheden. Men det er også vigtigt som udgangspunkt for prisfastsættelse og planlægning. Kurset sætter fokus på hvordan finansielle og ikke-finansielle måltal kan anvendes til at måle og styre performance.</p> <p>Kurset indeholder følgende kernelementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Cost og profitability” analyse - Beslutningsinformation - Planlægning og kontrol - ”Performance management”
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forskellige værktøjer og modeller som anvendes i forbindelse med virksomhedens økonomiske styring. - Hvordan værktøjerne og modellerne relaterer sig til virksomhedens profitabilitet og værdiskabelse. <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne anvende værktøjerne og modellerne på virksomhedens forskellige analyse-, beslutnings- og planlægningsopgaver. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne analysere og evaluere styrker og svagheder ved de enkelte værktøjer og modeller i forskellige beslutnings- og planlægnings kontekster.
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Individuel mundtlig prøve med forberedelse. Forberedelsen er 30 minutter per studerende og den mundtlige fremlæggelse er 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>



D) Banking

Fag	Banking. Banking kan ses som en del af finansverden og er relateret til mikroøkonomiske teorier.
Formål	Formålet med kursen er at give den studerende indsigt i bankvirksomheden, herunder mikroøkonomiske teorier og risikokapitalforvaltning.
Indhold	Indholdet er præget af fokus på kompetencer indenfor bankverden, låne- og kreditvirksomhed, likviditetsproblemer og hvordan banker fungerer. Regulering af banker og rollen af en centralbank vil også berøres. Forskellige risikotyper vil blive behandlet i relation til bankvirksomhed og hvordan risikoer kan minimeres. Bankernes rentepolitik vil også være et fokuspoint.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At identificere og behandle rollen af banker i den finansielle sektor i relation til grundproblemer som asymmetri i information og lignende - Kontering af basale principper i relation til risikokapitalforvaltning og risiko i organisationen af en bank - Årsager for hvordan banker fungerer og kriser i bankverden - At definere forskellige institutionelle designs og set ups af hvordan banker fungerer <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvende relevante teorier og analysere problemer relaterede til finansiell formidling - Evaluere alternative metoder for håndtering af risikoer i banker - Give forslag til hvordan en egnet regulering af den finansielle sektor kunne se ud <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vurdere tilgange på kreditmarkedet og komme med forbedringer i relation til kontraktstrukturen - Give råd til regulering af finansiell formidling og råd til at forhindre finansiell krise
ECTS	10
Eksamensform	Type: Bunden hjemmeopgave af en uges varighed Censur: Ekstern



	Karakter: GGS-skalaen
--	-----------------------

4. semester linje 1 og 2: Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi: Kandidatseminar og speciale

Fag	Kandidatseminar og speciale er det afsluttende arbejde for en kandidatuddannelse. Specialet skal gennemføres ved Ilisimatusarfik. Det kan ikke meritoverføres fra andre institutioner. Formålet er at lære den studerende at udarbejde en selvstændig skriftlig fremstilling af et konkret videnskabeligt problem inden for uddannelsens centrale fagområder. Emnet for specialet aftales med en af afdelingens forskere, der således skal godkende problemformulering og disposition for projektet, før den studerende går i gang med at skrive.
Formål	Specialet består af en større selvstændig afhandling, der skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder i arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Specialet skal formidles som et videnskabeligt værk på en professionel og anerkendt videnskabelig måde og på et stringent sprog.
Indhold	Kandidatseminar og selvstændig specialeskrivning. En del af specialeskrivningen er deltagelse i kandidatseminar. Det giver de studerende generel viden om og vejledning i metodeanvendelse, opgaveskrivning, strukturering af såvel det skriftlige produkt og styring af arbejdsprocessen som af andre relevante elementer af specialeskrivningen. Et væsentligt element ved kandidatseminaret er de studerendes egen aktive deltagelse, idet det kræves, at de både fremlægger eget arbejde og opponerer på andres arbejde. Endelig får den specialestuderende som en integreret del af specialeskrivningen tildelt en vejleder.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - At kunne redegøre for forskningsfelt, relevant teori og metode - Sammenligne valgte teorier og metoder, og identificere forskelle og ligheder, styrker og svagheder At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Formulere en afgrænset og præcis problemformulering og udarbejde et stringent forskningsdesign. - Udvalge, diskutere og anvende teori og metode i forbindelse med udarbejdelsen af en analyse. - Opstille mål og delmål for analysen, så de samlet bidrager til et systematisk og fyldestgørende svar på problemformuleringen.



	<ul style="list-style-type: none"> - Indsamle data i bred forstand og fremsøge information og litteratur. - Sammenfatte specialets emne, teori og metode. - Formidle specialiseret viden i et klart sprog og på et højt akademisk niveau. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planlægge, tilrettelægge og gennemføre opgaver inden for en given tidsramme og under hensyn til akademiske kvalitetskrav. - Forholde sig kritisk til den selvvalgte problemstilling og udførte analyse. - Kritisk evaluere eget arbejde ved at demonstrere indsigt i de valgte teorier og metoders styrker og svagheder, begrænsninger og perspektiver.
Pædagogisk valg	<p>Vejledning i form af både gruppevejledning (kandidatseminar) samt individuel vejledning med udpeget vejleder.</p> <p>Det udpeges en vejleder på basis af synopsis og en specialekontrakt indgås mellem vejleder og den studerende. Det totale antal vejledningstimer er maks. 40 timer per studerende. Det er et krav at den studerende modtager vejledning for at sikre at specialet overholder de internationale standarder på området.</p>
ECTS	30
Eksamensform	<p>Type: Individuel skriftlig afhandling på maks. 80 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og/eller bilag) som forsvares med mundtlig fremlæggelse på baggrund af afhandlingen på 30 minutter (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS- skalaen</p>



Bilag 2 – Oversigt over eksamensformer

Semester: Arktisk Samfundsvidenskab	Fag	ECTS	Eksamensform	Censur	Karakter
1. semester	Arktisk politik og sociologi	10	Individuel fri hjemmeopgave.	Intern	GGSkalaen
1. semester	Avanceret samfundsvidenskabelig metode	10	Bunden hjemmeopgave af en uges varighed.	Ekstern	GGSkalaen
1. semester	Valgfag 1A: Internationale retsforhold/Arctic Law	10	Bunden hjemmeopgave indenfor en bunden tematisk ramme af en uges varighed.	Intern	GGSkalaen
1. semester	Valgfag 1B: Klimaførændringer og miljøpolitik	10	Individuel fri hjemmeopgave.	Ekstern	GGSkalaen
2. semester	Anvendt Videnskabsteori	5	Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en synopsis omfattende 30 minutter per studerende.	Intern	Bestået/Ikke bestået
2. semester	International Politisk Økonomi	5	Fri hjemmeopgave som laves som gruppearbejde på maks. 10 sider. Opgaven eksamineres med mundtlig fremlæggelse i 30 minutter.	Ekstern	GGSkalaen
2.semester	Arktisk Governance af Naturressourcer	10	Gruppeeksamen: Fri skriftlig opgave i form af gruppearbejde på maks. 15 sider. Det skriftlige arbejdet afprøves med mundtlig fremlæggelse der	Intern	GGSkalaen



			hver gruppe har 30 min. per præsentation.		
2. semester	Valgfag 2C: Udenrigs- og sikkerhedspolitik	10	Individuel fri hjemmeopgave på maks. 15 sider.	Intern	GGG-skalaen
2. semester	Valgfag 2D: Lokalsamfund, community og bygd	10	Der udarbejdes et skriftligt projekt som i omfang maks. er på 15 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 10 sider pr. ekstra gruppemedlem. Projektet forsvares med mundtlig fremlæggelse på 15 minutter for enkeltpersoner og 15 minutter ekstra pr. gruppemedlem for grupper.	Intern	GGG-skalen
4.semester	Kandidatseminar og speciale	30	Individuel skriftlig afhandling på maks. 80 sider som forsvares med mundtlig fremlæggelse på baggrund af afhandlingen på 30 minutter.	Ekstern	GGG-skalaen
Semester: Erhvervsøkonomi	Fag	ECTS	Eksamensform	Censur	Karakter
1. semester	Arktis økonomi	10	Individuel fri hjemmeopgave, maks. 15 sider.	Ekstern	GGG-skalaen
1. semester	Avanceret økonomisk metode	10	Bunden hjemmeopgave af en uges varighed.	Ekstern	GGG-skalaen
1. semester	Valgfag 1A: Evalueringer af virksomheder	10	Fri skriftligt projekt skrevet som et casestudie på maks. 15 sider. Det	Intern	GGG-skalaen



			skriftlige arbejdet afprøves med mundtlig fremlæggelse der hver studerende har 30 min. per præsentation.		
1. semester	Valgfag 1B: Regnskab og revision	10	Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGs-skalaen
2. semester	Anvendt Videnskabsteori	5	Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en synopsis omfattende 30 minutter per studerende.	Intern	Bestået/Ikke bestået
2. semester	International Politisk Økonomi	5	Fri hjemmeopgave som laves som gruppearbejde på maks. 10 sider. Opgaven eksamineres med mundtlig fremlæggelse i 30 minutter.	Ekstern	GGs-skalaen
2. semester	Strategi og organisation	10	Fri skriftligt projekt skrevet som et casestudie på maks. 15 sider.	Intern	GGs-skalaen
2. semester	Valgfag 2C: Controlling	10	Individuel mundtlig prøve med forberedelse. Forberedelsen er 30 minutter per studerende og den mundtlige fremlæggelse er 30 minutter per studerende.	Ekstern	GGs-skalaen
2. semester	Valgfag 2D: Banking	10	Bunden hjemmeopgave af en uges varighed.	Ekstern	GGs-skalaen
4. semester	Kandidatseminar og speciale	30	Individuel skriftlig afhandling på	Ekstern	GGs-skalaen



			maks. 80 sider som forsvares med mundtlig fremlæggelse på baggrund af afhandlingen på 30 minutter.		
--	--	--	--	--	--