



# Studiehåndbog: Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professions- uddannelser

---

Peqqissaanermik Ilisimatusarfik  
Institut for Sundhed & Natur  
Institute of Health & Nature

Gældende fra 1. januar 2023

Senest ændret 1. januar 2023



## Indholdsfortegnelse

1. Indledning.....	3
1.1. Uddannelsens formål .....	3
1.2. Uddannelsens omfang .....	3
1.3. Uddannelsens titel og kvalifikationer .....	3
2. Adgangskrav.....	4
3. Kursusindhold.....	4
4. Læringsmål .....	4
4.1. Viden.....	5
4.2. Færdigheder .....	5
4.3. Kompetencer .....	5
5. Modulets pædagogiske tilrettelæggelse.....	6
6. Rammer og kriterier for afsluttende prøve .....	6
7. Reeksamen.....	7
8. Klagemuligheder .....	7



# 1. Indledning

Denne studiehåndbog beskriver modulet Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser i den sundhedsfaglige diplomuddannelse jf. Bekendtgørelse om diplomuddannelser BEK nr. 146 af 23.2.2011 og Studieordning for Sundhedsfaglig diplomuddannelse med virkning fra 1.7.2011 <sup>1</sup>

---

## 1.1. Uddannelsens formål

Modulet retter sig mod sygeplejersker og andre sundhedsprofessionelle, der skal udvikle kompetencer i vejledning af studerende i klinisk undervisning i sundhedsfaglige bacheloruddannelser. Den studerende udrustes til at varetage udviklingsorienterede opgaver af høj kompleksitet indenfor den kliniske vejlederpraksis samt styrke og videreudvikle egen vejlederpraksis gennem forskningsbaseret teori og metode.

---

## 1.2. Uddannelsens omfang

Modulet svarer til svarer til 1/6 studenterårsværk, der omregnet til 10 ECTS – point, som består af en studieaktivitet på 250-300 timer med pensum på ca. 500 sider og selvvalgt litteratur på ca. 100 sider.

---

## 1.3. Uddannelsens titel og kvalifikationer

Den sundhedsperson, der har gennemført og bestået uddannelsen kan anvende betegnelsen, *klinisk vejleder* og er kvalificeret til at gennemføre og udvikle egen vejledningspraksis i tværfaglige og sektorielle samarbejder i sundhedsvæsnet med afsæt i

---

<sup>1</sup> Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser er et af de valgfri ikke-retnings specifikke valgmoduler i den sundhedsfaglige diplomuddannelse



forskningsbaseret teorier og metoder

---

## 2. Adgangskrav

Følgende kriterier skal opfyldes for at den studerende kan blive optaget på uddannelsen klinisk vejleder:

- Gennemført mellemlang videregående sundhedsuddannelse eller anden uddannelse på minimum erhvervsakademiniiveau
  - Almindeligvis to års relevant erhvervserfaring efter den adgangsgivende uddannelse
  - Ansættelse på et klinisk undervisningssted, der forestår undervisning af studerende ved mellemlange videregående uddannelser
  - Optagelse på modulet skal være godkendt af arbejdsgiver
- 

## 3. Kursusindhold

- Brushup akademiske kompetencer
  - Teori om pædagogik og læring
  - Professionsdannelse
  - Didaktik og deltagerforudsætninger
  - Læringsmiljø, organisation og kultur
  - Metoder til læring i praksis
  - Vejlederprofessionalitet
- 

## 4. Læringsmål

De studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer i praktisk vejledning. I det følgende afsnit beskrives Viden, Færdigheder og opnåede kompetencer for den studerende der har færdiggjort uddannelsen.



---

## 4.1. Viden

*Den studerende har:*

- Viden om pædagogik og læring til at forstå og reflektere over klinisk vejledning i praksis
- Viden om didaktik og deltagerforudsætninger til at forstå og reflektere over klinisk vejledning og læreprocesser
- Viden om læringsmiljø og organisationer til at forstå og reflektere over klinisk vejledning
- Viden om videnskabsteoretiske positioner i relation til pædagogik og læring

---

## 4.2. Færdigheder

*Den studerende kan:*

- Udvikle, gennemføre, uddelegere og evaluere vejledningsforløb, som tager afsæt i mål og gældende bekendtgørelser, og som muliggør progression i den studerendes læring
- Udvælge teorier om pædagogik, didaktik og læring til anvendelse i planlægning og udvikling af vejledningsmetoder
- Identificere og vurdere deltagerforudsætninger i udførelse af klinisk vejledning og undervisning
- Søge, udvælge, analysere, vurdere og formidle pædagogisk litteratur relateret til klinisk vejledning og undervisning
- Anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder i analyse vejledningspraksis

---

## 4.3. Kompetencer

*Den studerende kan:*

- Håndtere kompleksiteten i vejledning og – undervisning, der faciliterer læring for studerende i en hverdag i klinisk praksis



- Tage ansvar for og imødekomme læringsbehov i samarbejde med den studerende og uddannelsesinstitutionen
  - Videreudvikle såvel egen underviser- og vejlederprofessionalitet som læringsmiljø på arbejdspladsen på en forsknings - og udviklingsbaseret vidensgrundlag
- 

## 5. Modulets pædagogiske tilrettelæggelse

Undervisningen er dialogbaseret og tager udgangspunkt i deltagernes erfaringer i udvikling af egen viden, færdigheder og kompetencer i mulig anvendelse af teorier om pædagogik, læring og didaktik i egen vejledningspraksis. Modulet veksler læreinitieret undervisning og selvstudier i tilstedeværelsesstudier i klasserummet, praktiske studier og fjernundervisning med øvelser og afsluttende prøve.

---

## 6. Rammer og kriterier for afsluttende prøve

Sidste del af modulet afsluttes med en prøve svarende til 2 ECTS point med et individuelt skriftligt produkt og mundtlig eksamen, der danner grundlag for bedømmelse efter GGS- skalaen ved ekstern censur. Dette er jf. Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse.

### **Krav**

Den studerende skal have gennemført samtlige obligatoriske studieaktiviteter og er automatisk tilmeldt prøven ved tilmelding til klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser. Evt. framelding skal ske senest på modulets sidste undervisnings dag inden kl. 12.00.

### **Formål**

Den studerende skal dokumentere, i hvilken grad vedkommende har tilegnet sig modulets viden, færdigheder og kompetence mål med udgangspunkt i en konkret klinisk vejledning.



## **Etiske retningslinjer**

Praktiksteder, uddannelser og personer skal alle anonymiseres.

## **Omfang**

Det skriftligt produkt skal svare til 5 normalsider og udarbejdes efter redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning ved Institut for Sundhed og Natur med litteratur svarende til 500 sider.

Den mundtlige del tager 45 min og tager udgangspunkt i det skriftlige produkt, hvor den studerende indleder med et oplæg på 10 min., 20 min. eksamination efterfulgt af 15 min. votering.

Kursisten tilmeldes automatisk prøven ved tilmelding til klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser. Evt. framelding skal ske senest på modulets sidste undervisnings dag inden kl. 12.00.

---

## **7. Reeksamen**

Hvis en studerende får bedømmelsen F eller Fx, aftales et nyt prøveforløb med institutleder ved Institut for Natur og sundhed

Den enkelte studerende har maksimalt 3 prøveforsøg.

---

## **8. Klagemuligheder**

Evt. klage indgives af den studerende jf. llisimatusarfik regler.