

Communication | Formidling > Article | Artikel

## Fjernundervisning i en østgrønlandsk bygdeskole

**Forfatter:** Anders Øgaard **Editor:** Flemming Nielsen **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2019 **Emner:** Fjernundervisning; Østgrønland; Bygdeskole **Titel på tidsskrift:** Ilisimatusaat **Udgiver:** Ilisimatusarfik **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Grønland

### [Åben publikation](#)

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

## Fjernundervisning i matematik i Østgrønland

A research project on distance teaching in math in the school in East Greenland is presented. Results show severe challenges for distance teaching coming from lack of digital infrastructure in East Greenland. Results also show challenges in terms of sharing responsibility and roles among teachers and staff when it comes to teaching school children at distance.

**Forfatter:** Anders Øgaard **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2019 **Emner:** Fjernundervisning; Grønlands skolesystem; Østgrønland; Matematik; Didaktik; Uddannelse **Titel på tidsskrift:** Dansk Pædagogisk Tidsskrift **Volume på tidsskrift:** 2 **Udgiver:** Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0904-2393

### [Åben publikation](#)

Research | Forskning > Report | Rapport

## Fjernundervisning i matematik i Østgrønland

Rapport fra forsøg med fjernundervisning i faget matematik i mellem skolen i Tasiilaq og en bygdeskole i østgrønland. Fjernundervisningen lykkedes ikke, primært fordi internetforbindelsen var for lille og ustabil.

**Forfatter:** Anders Øgaard **Type:** Report | Rapport **Årstal:** 2018 **Emner:** Fjernundervisning; Matematik; Østgrønland; E-læring **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Greenland

### [Download publikation](#)

Research | Forskning > PhD thesis | Ph.d.-afhandling

## Fjernundervisning i skolen i Grønland

**Forfatter:** Anders Øgaard **Type:** PhD thesis | Ph.d.-afhandling **Årstal:** 2015 **Emner:** Fjernundervisning; E-læring; Skole; Grounded theory; Casestudier; Ø-skoler; ASK Kapisillit projektet; IKT **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Grønland

### [Åben publikation](#)

Communication | Formidling > Feature article | Kronik

## E-læring rykker for alvor i Grønland - men hvor skal vi hen nu?

**Forfatter:** Per Arnfjord ; Lasse Ziska **Type:** Feature article | Kronik **Årstal:** 2011 **Emner:** IKT; Fjernundervisning; E-læring; Informationsteknologi; Uddannelse; Grønland **Navn på avis:** Sermitsiaq **Volume & nummer:** 43 **Dato:** 28. oktober 2011

Communication | Formidling > Web publication | Netpublikation

## Virtuelt læringsmiljø fastholder elever på EUD

Det var en fedt at arbejde med koblingsopgaver. Der var tæt kontakt med læreren. Det styrkede relationen mellem den praktikansvarlige og mig (eleven). Og vi elever kommunikerede en masse (under praktikopholdet). Sådan siger en grønlandsk tømrerelev, der har fulgt et særligt forløb, der udspringer af projektet COMBAR. Som svar på et markant frafald, ikke mindst i praktikperioden, har man i projektet arbejdet fokuseret på at skabe sammenhæng mellem skole og praktik ved at benytte såkaldte koblingsopgaver, der løses af eleven i dialog med netværket: læreren, den praktikpladsansvarlige og andre elever. Som citatet antyder, så bærer det frugt.

**Forfatter:** Jens Jørgen Jørgensen ; Per Arnfjord ; Lasse Ziska ; Johan Plambek    **Type:** Web publication | Netpublikation    **Årstal:** 2011    **Emner:** IKT; Fjernundervisning; E-læring; Informationsteknologi; Uddannelse; Grønland    **Dato:** 01. juni 2011    **Web-publikationstype:** Debat    **Udgivelsessted på nettet:** Itai

[Åben publikation](#)

---