

## Kenyapakken i Sydgrønland

Forsøg med fjernundervisning i engelsk på to bygdeskoler i Sydgrønland. Elever på alle klassetrin havde i en periode ugentlige samtaler på engelsk af minimum fem minutters varighed med en lærer i Kenya. Den didaktiske rammesætning rettede sig mod, at eleverne udviklede et funktionelt mundtligt engelsk. Elever på alle niveauer udviklede deres mundtlige engelsk, samtidig med at et positivt forhold til det engelske sprog og til at anvende engelsk blev opbygget. Eleverne udviklede desuden selvforvaltning og modenhed. Forsøget skabte desuden professionsudvikling hos deltagende lærere.

**Forfatter:** Anders Øgaard   **Type:** Report | Rapport   **Årstal:** 2021   **Emner:** Fjernundervisning; Engelskundervisning; Pædagogisk udvikling; Lærerprofessionalisme   **Udgivelsessted:** Nuuk  
**Udgivelsesland:** Grønland

### [Download publikation](#)

## Ilisimatusarfik under nedlukningen foråret 2020

Rapport om fjernundervisningen på Ilisimatusarfik under Coronakrisen foråret 2020. Rapporten er skrevet på baggrund af spørgeskemaundersøgelse blandt undervisere, og et enkelt fokusgruppinterview med studerende med grønlandsk baggrund.

Konklusionen er, at universitetet ikke har en samlet strategi, men at der har udfoldet sig en mangfoldighed af didaktiske løsninger af fjernundervisningen. En konklusion er, at der skete en polarisering af studerende: Fagligt stærke studerende tog ansvar, hvor fagligt svage studerende blev fraværende. En konklusion er, at studerende oplevede, at blød kommunikation og værenhed i tilstedeværelsesundervisning ikke optrådte i fjernundervisningen under nedlukningen.

**Forfatter:** Anders Øgaard   **Editor:** Anders Øgaard   **Type:** Report | Rapport   **Årstal:** 2020   **Emner:** Fjernundervisning; Fjernuddannelse; Ilisimatusarfik; Coronakrisen; Covid-19   **Udgivelsesland:** Grønland

### [Download publikation](#)

## Pædagogiske perspektiver for telemedicin - et praksisfelt i Grønland under udvikling

Kapitlet handler om hvordan pædagogiske perspektiver kan tænkes med, når telemedicin anvendes og i fremtiden udbredes endnu mere i det grønlandske sundhedsvæsen. Ved at bygge på erfaringer og viden fra pædagogisk forskning i fjernundervisning på Institut for Læring, Ilisimatusarfik/Grønlands Universitet, vil pædagogiske forhold ved anvendelse af telemedicin blive præsenteret og diskuteret. Kapitlet henvender sig til alle med interesse for telemedicin, herunder plejepersonale og sygeplejerskestuderende, som inspiration og som pædagogisk værktøj til fortsat at udvikle og afprøve løsninger med telemedicin.

**Forfatter:** Anders Øgaard   **Editor:** Tine Aagaard; Lise Hounsgaard   **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi   **Årstal:** 2020   **Emner:** Telemedicin; Fjernundervisning; Grønland; Institut for Læring   **Udgivelsessted:** Aarhus   **Udgivelsesland:** Danmark   **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Menneske - sundhed, samfund og kultur   **Volume:** 1   **Udgave:** 1   **Forlag:** Klim   **ISBN nummer:** 9788772046310

### [Åben publikation](#)

## Fjernundervisning i en østgrønlandsk bygdeskole

**Forfatter:** Anders Øgaard **Editor:** Flemming Nielsen **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2019 **Emner:** Fjernundervisning; Østgrønland; Bygdeskole **Titel på tidsskrift:** Ilisimatusaat **Udgiver:** Ilisimatusarfik **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Grønland

### [Åben publikation](#)

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

## Fjernundervisning i matematik i Østgrønland

A research project on distance teaching in math in the school in East Greenland is presented. Results show severe challenges for distance teaching coming from lack of digital infrastructure in East Greenland. Results also show challenges in terms of sharing responsibility and roles among teachers and staff when it comes to teaching school children at distance.

**Forfatter:** Anders Øgaard **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2019 **Emner:** Fjernundervisning; Grønlands skolesystem; Østgrønland; Matematik; Didaktik; Uddannelse **Titel på tidsskrift:** Dansk Pædagogisk Tidsskrift **Volume på tidsskrift:** 2 **Udgiver:** Foreningen Dansk Pædagogisk Tidsskrift **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0904-2393

### [Åben publikation](#)

Research | Forskning > Report | Rapport

## Fjernundervisning i matematik i Østgrønland

Rapport fra forsøg med fjernundervisning i faget matematik i mellem skolen i Tasiilaq og en bygdeskole i østgrønland. Fjernundervisningen lykkedes ikke, primært fordi internetforbindelsen var for lille og ustabil.

**Forfatter:** Anders Øgaard **Type:** Report | Rapport **Årstal:** 2018 **Emner:** Fjernundervisning; Matematik; Østgrønland; E-læring **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Greenland

### [Download publikation](#)

Research | Forskning > PhD thesis | Ph.d.-afhandling

## Fjernundervisning i skolen i Grønland

**Forfatter:** Anders Øgaard **Type:** PhD thesis | Ph.d.-afhandling **Årstal:** 2015 **Emner:** Fjernundervisning; E-læring; Skole; Grounded theory; Casestudier; Ø-skoler; ASK Kapisillit projektet; IKT **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Grønland

### [Åben publikation](#)

Communication | Formidling > Feature article | Kronik

## E-læring rykker for alvor i Grønland - men hvor skal vi hen nu?

**Forfatter:** Per Arnfjord ; Lasse Ziska **Type:** Feature article | Kronik **Årstal:** 2011 **Emner:** IKT; Fjernundervisning; E-læring; Informationsteknologi; Uddannelse; Grønland **Navn på avis:** Sermitsiaq **Volume & nummer:** 43 **Dato:** 28. oktober 2011

Communication | Formidling > Web publication | Netpublikation

## Virtuelt læringsmiljø fastholder elever på EUD

Det var en fedt at arbejde med koblingsopgaver. Der var tæt kontakt med læreren. Det styrkede relationen mellem den praktikansvarlige og mig (eleven). Og vi elever kommunikerede en masse (under praktikopholdet). Sådan siger en grønlandsk tømrerelev, der har fulgt et særligt forløb, der udspringer af projektet COMBAR. Som svar på et markant frafald, ikke mindst i praktikperioden, har man i projektet arbejdet fokuseret på at skabe sammenhæng mellem skole og praktik ved at benytte såkaldte koblingsopgaver, der løses af eleven i dialog med netværket: læreren, den praktikpladsansvarlige og andre elever. Som citatet antyder, så bærer det frugt.

**Forfatter:** Jens Jørgen Jørgensen ; Per Arnfjord ; Lasse Ziska ; Johan Plambek    **Type:** Web publication | Netpublikation    **Årstal:** 2011    **Emner:** IKT; Fjernundervisning; E-læring; Informationsteknologi; Uddannelse; Grønland    **Dato:** 01. juni 2011    **Web-publikationstype:** Debat    **Udgivelsessted på nettet:** Itai

[Åben publikation](#)

---